

الاجراءات المتعلقة بكيفية تقديم الشكوى المتعلقة ببرنامج التعليم البديل للشباب الغير منضبطين (AEDY)

I . الغرض :

تقديم الاجراءات و المبادئ التوجيهية العامة لآلية تقديم طلب الشكوى المتعلقة ببرنامج التعليم البديل للشباب الغير منضبطين في مدارس المنطقة التعليمية في فيلاديلفيا .

II . المسؤولية :

إن مكتب حقوق و مسؤوليات الطالب مسؤول عن مراجعة القرارات المتخذة من قبل المدرسة و/ أو موظفي المكتب المركزي و التحقيق فيها لتحديد ما اذا كان القرار قد اتخذ وفقا لسياسات و اجراءات و بروتوكولات مدارس المنطقة التعليمية .

III . القرارات التي يمكن مراجعتها :

- 1 . النقل لاجل اسباب انضباطية . يتم النقل بموجب جلسة استماع انضباطية
- 2 . قرار التكليف بمهمة مؤقتة الى مدرسة انضباطية لاجل السلامة . هذا النقل يتم نظرا لمخاوف ملحة تؤثر على المجتمع المدرسي .
- 3 . الجوانب التي تتطلب اللجوء الى برنامج التعليم البديل (AEDY) .

IV . المعايير :

- في كل الشكاوي يضع طاقم حقوق و مسؤوليات الطالب في الاعتبار العوامل التي تشمل على سبيل المثال لا الحصر :
- 1 . هل تم التقييد بجميع السياسات \ القوانين و الاجراءات المطلوبة
 - 2 . هل انتهكت حقوق الطفل
 - 3 . صحة و سلامة و رفاهية الطفل و المجتمع المدرسي

V . عملية \ آلية تقديم الشكوى :

- 1 بالنسبة لجميع المسائل المذكورة اعلاه ، أكمل الاستمارة المرفقة و أرسلها في غضون 15 يوما من صدور القرار . ترسل الاستمارة الى مكتب حقوق و مسؤوليات الطالب إما شخصيا الى المنطقة التعليمية على العنوان التالي 440 Broad Street الطابق الثاني ، و \ أو عن طريق البريد الالكتروني على الموقع التالي studentrights@philasd.org مع جميع الوثائق المتعلقة .
- 2 في كل الشكاوي يقوم عضو من الطاقم في مكتب حقوق و مسؤوليات الطالب بمراجعة الاستمارة و كل الوثائق المرفقة . اذا استدعى الامر وثائق اكثر لاتخاذ القرار ، سيتم طلبها من المدرسة أو من المكتب المركزي الذي اتخذ القرار .
- 3 بمجرد استلام جميع الوثائق ، سيقوم الموظف بمراجعة جميع المواد و سيقوم باتخاذ القرار خلال 21 يوما .
- 4 يتعيين على الاشخاص الذين لديهم شكاوي و مخاوف متعلقة ببرنامج التعليم البديل للشباب الغير منضبطين (AEDY) أن يبحثوا عن حل عن طريق دوائر برنامج التعليم البديل (AEDY) أو وكالات التعليم المحلية (LEA) ذات الصلة ، بدلا من رفع هذه المخاوف الى مديريةية التعليم في بنسلفانيا أولا . سوف يعمل برنامج التعليم البديل (AEDY) و المنطقة التعليمية معا لتبديد هذه المخاوف وفق الاصول .
- 5 سوف لن تعقد جلسة استماع و سيتم اتخاذ القرار بناءا على الوثائق المقدمة . سيتم تبليغ ولي الامر و \ أو العضو المجتمعي و المدرسة بالقرار \ الحل . و سوف يتم ايضا اعلام مساعد مدير التربية و \ أو اقسام المكتب المركزي ذات العلاقة بالقرار \ الحل .

القوانين \ السياسات ذات الصلة :

قواعد سلوك الطالب 118

استمارة تقديم شكوى من قبل ولي الامر او الوصي على الطالب المتعلقة

بتكليف الطالب بمهمة انضباطية في برنامج التعليم البديل للشباب الغير منضبطين (AEDY)

أو التكليف المؤقت بمهمة انضباطية في برنامج (AEDY)

يقق لأولياء الامور \ الاوصياء ان يتم الاستجابة لمخاوفهم المتعلقة بالمسائل التالية : 1 (الالتحاق ببرنامج التعليم البديل للشباب الغير منضبطين (AEDY) 2) قرارات الخروج من برنامج التعليم البديل (AEDY) 3) جودة التعليم الاكاديمي في برنامج التعليم البديل (AEDY) 4) تقديم أو الغاء خدمات المساعدة اللغوية في برنامج التعليم البديل (AEDY) 5) الخدمات المقدمة للطلبة ذوي الاعاقات و التي قد تتطلب تعديلا منطقيا اثناء وجودهم في برنامج التعليم البديل (AEDY) . من أجل تقديم الشكوى ، أكمل هذه الاستمارة و أرسلها ، إما شخصيا على العنوان 440 Broad Street الجناح رقم 243 ، أو عن طريق البريد الالكتروني على العنوان التالي studentrights@philasd.org . يرجى الاطلاع على على الاجراءات المرفقة لمساعدتكم في املاء الاستمارة .

التاريخ : _____

اسم ولي الامر او الوصي : _____

العنوان \ اسم الوكالة : _____

رقم الهاتف : _____

رقم اضافي : _____

عنوان البريد الالكتروني : _____

اسم الطالب : _____

تاريخ الميلاد أو الرقم التعريفي للطالب : _____

هل يتلقى الطفل حاليا أياً من انواع الدعم التالية ؟ (اختر المربع المناسب)

اتفاقيات الخدمة رقم 504

خطة تعليمية فردية IEP

تعليم اللغة الانكليزية ELL

يرجى تحديد نوعية المخاوف :

التكليف بمهمة انضباطية الى برنامج التعليم البديل للشباب الغير منضبطين (Camelto) .AEDY

اجراء انضباطي مؤقت الى برنامج التعليم البديل للشباب الغير منضبطين (Camelto) . AEDY

مخاوف أخرى _____

ماهي مخاوفك ؟ صف المشكلة التي تريد معالجتها ؟

ملاحظات التي تبتغيها ؟

ملاحظة : لاكمال استمارة الشكوى هذه ، قم بارفاق كل الوثائق التي تدعم النتيجة التي تبتغيها .