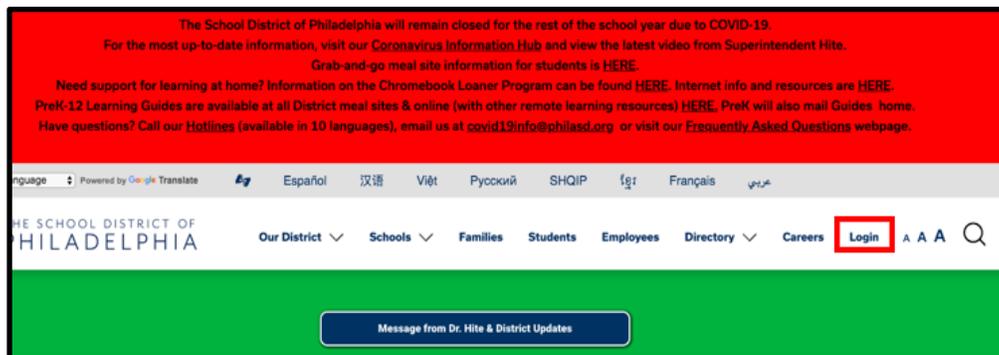


Para ver el informe de calificaciones en Campus Parent

Estas instrucciones son para padres o encargados que ya tienen una cuenta en Campus Parent. Si no tiene una cuenta en Campus Parent, consulte [Instrucciones para abrir una cuenta del Portal de Padres y Familias](#).

Acceso al Portal

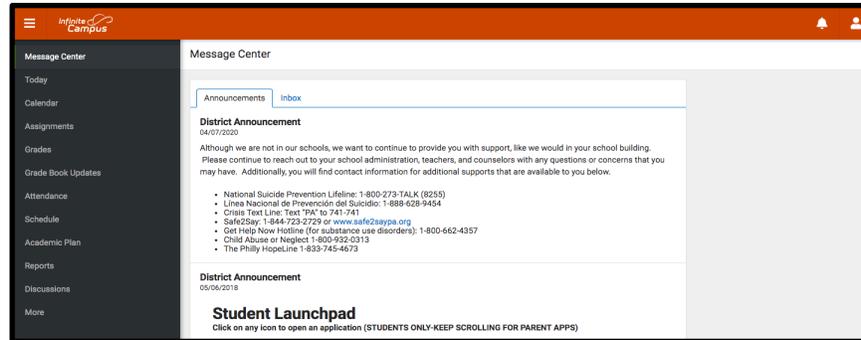
1. Ingrese a <http://www.philasd.org>. Seleccione el botón **Login (Iniciar sesión)** en el lado derecho de la pantalla, bajo la franja de anuncios en la parte superior derecha de la página.



2. Ingrese su nombre de usuario y contraseña del Portal. Haga clic en **Login (Iniciar sesión)**.

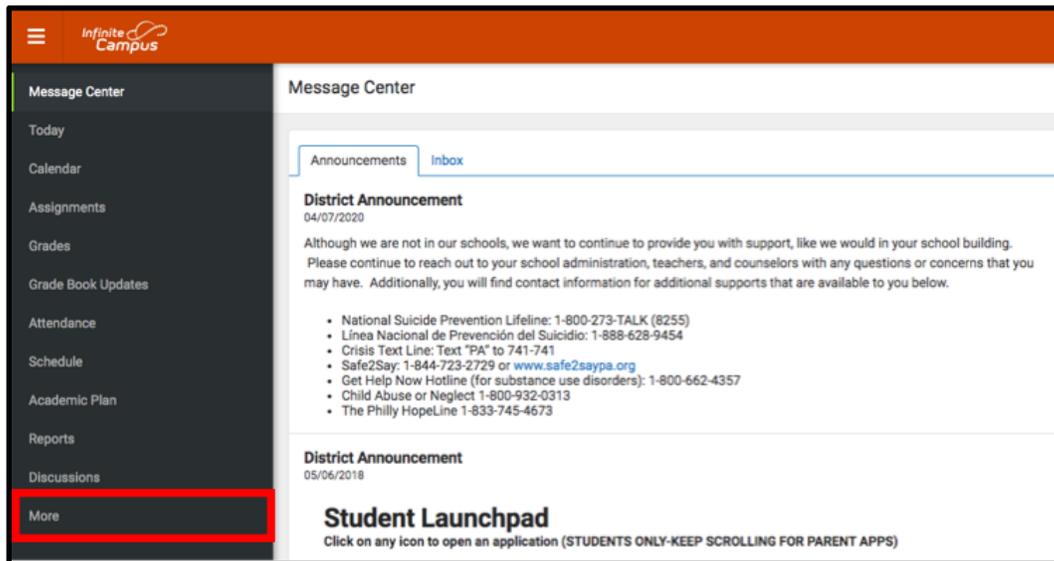
A screenshot of a login form titled 'Enter your Username and Password'. It contains two input fields: 'Username:' and 'Password:'. Below the password field is a link that says 'Forgot Your Password?'. At the bottom of the form, there are two buttons: 'LOGIN' (highlighted with a red box) and 'CLEAR'. Below the buttons, it says 'IT USE ONLY' and 'Requested Service:'.

3. Cuando inicie la sesión, abra **Campus Parent**. Cuando se abra **Campus Parent**, se cargará el Centro de Mensajes. Deberá seguir algunos pasos adicionales para ver el informe de calificaciones de su alumna(o).

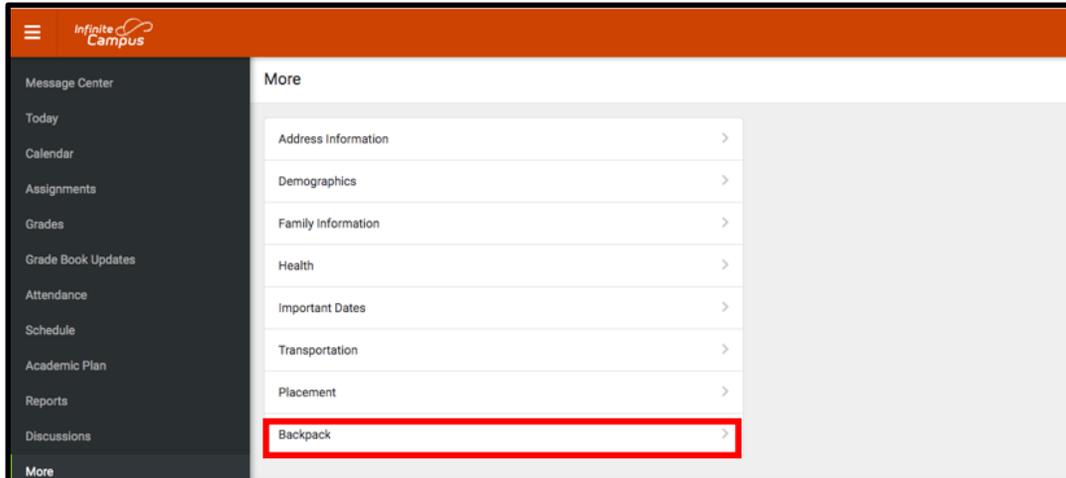


Acceso al informe de calificaciones

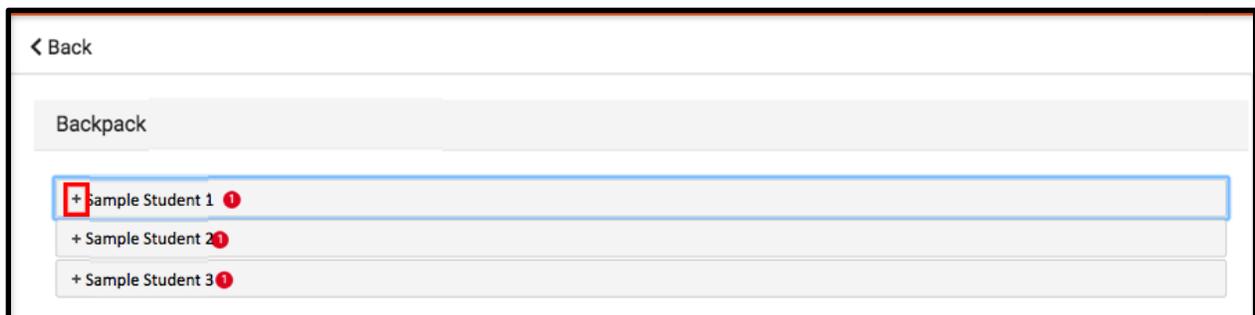
1. Haga clic en **More (Más)** en el lado izquierdo de su pantalla, después en la pestaña del *Index (Índice)*.



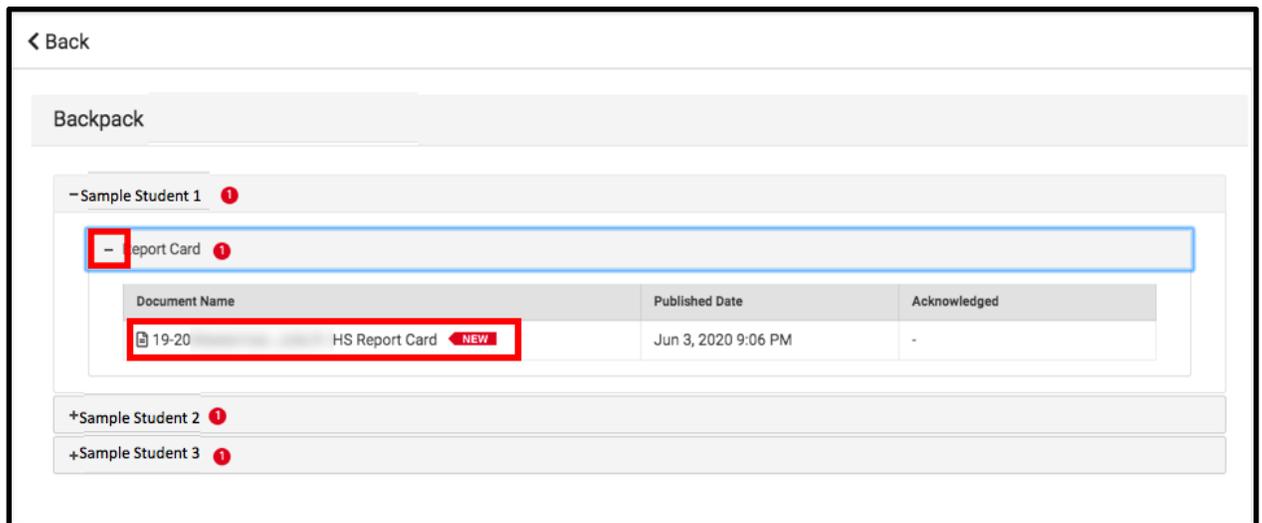
2. Su espacio de trabajo cambiará y mostrará otras herramientas en **Campus Parent**. Haga clic en la última herramienta de la lista, **Backpack (Mochila)**.



3. Debería ver una sección para cada estudiante asociado con su cuenta de **Campus Parent**. Haga clic in el signo más (+) al lado del nombre de cada estudiante para expandir la sección.



4. Bajo el nombre del estudiante, verá el subtítulo *Report Card (Informe de calificaciones)*. Haga clic en el signo más (+) para abrir esta sección. Se abrirá una tabla con tres columnas: *Nombre del documento*, *Fecha de publicación*, y *Acusar recibo*. Bajo la columna *Nombre del documento*, verá un documento titulado “19-20 (Nombre de la escuela acá) Report Card” (“Informe de Calificaciones de 19-20 de la Escuela ...”). Haga clic en ese documento para ver el informe de calificaciones.



Nota: La columna de la fecha de publicación tendrá un sello con la fecha en que el informe fue generado por el sistema. El Distrito Escolar no utiliza la columna *Acusar recibo* por ahora.

5. El **Informe de Calificaciones** se abrirá en una nueva ventana. En la parte superior derecha de esta ventana, podrá ver los siguientes íconos:
- **Ícono de la pantalla completa:** El ícono con las flechas apuntando a las cuatro direcciones alternará entre el tamaño original de la ventana y la pantalla completa.
 - **Ícono de imprimir:** Los usuarios pueden empezar el proceso de imprimir el informe haciendo clic en el ícono para imprimir.
 - **Ícono de descargar:** El ícono con un papel con una flecha hacia abajo le permite al usuario guardar el Informe de calificaciones.



Ejemplos de informes de calificaciones

Ejemplo de informe de calificaciones de secundaria

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA										
Term 4: 06/12/2020 - 06/12/2020										
Subject/Teacher	Grades			Final Grade	Credit Earned	Comments	Period Cuts	Late		
English 1	93	85	88	89	1.0		0	2		
World History	90	85	86	88	1.0		0	1		
Algebra 1	93	86	89	90	1.0		0	1		
Biology	90	80	90	86	1.0		0	0		
Spanish 1	82	82	82	82	1.0		3	0		
Visual Arts 1	98	95	90	97	1.0		0	2		
Seminar Freshman	100	100		100	0.3		2	2		
							Grading Scale			
Attendance - Total Days YTD							A+ 100-97	A 96-93	A- 92-90	
Days Present YTD							B+ 89-87	B 86-83	B- 82-80	
Days Absent YTD							C+ 79-77	C 76-73	C- 72-70	
Unexcused Absences (of Total)							D+ 69-67	D 66-63	D- 62-60	
Times Late YTD							F - less than 60			
							I - Incomplete	N/A - Not Scheduled		
Progress Towards Graduation Requirements										
Cumulative GPA		Category			Earned		Required		Promotion Policy	
Weighted		English	--	4.00	World Language	--	2.00	9th	0-4.5	
Unweighted		Social Studies	--	4.00	Health	--	0.50	10th	5-10.5	
		Mathematics	--	3.00	Physical Ed	--	1.00	11th	11-17	
		Science	--	3.00	Arts / Humanities	--	2.00	12th	17.5+	
		Math/Sci/APIB	--	1.00	Electives	--	3.00			
		Total	--	23.50						

YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled

Ejemplo de informe de calificaciones de 1º a 8º grado

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA									
School Year 2019-20: Final									
Subject/Teacher	Grades			Final	Comments				
Reading 4	A	A	A	A					
Writing 4	A	A	A	A					
Social Studies 4	A	A	A	A					
Mathematics 4	A	A	A	A					
Science 4	A	B	B	B					
Health 4	A	B	B	B					
Physical Education 4	A	A	A	A					
Visual Arts 4	A	A	A	A					
Music 4	A	A	A	A					
Digital Literacy & Tech 4	A	A	A	A					
Instructional Reading Level - Target	4.2	4.5	4.7	4.7					
Instructional Reading Level	4.2	4.7							
Attendance - Total Days YTD	47	91	160			Grading Scale			
Days Present YTD	47.0	91.0	121.0			A - 90-100			
Days Absent YTD	0.0	0.0	1.0			B - 80-89			
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	1.0			C - 70-79			
Times Late YTD	0.0	4.0	5.0			D - 60-69			
						F - less than 60			

YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled

Ejemplo de informe de calificaciones de kindergarten

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA					
School Year 2019-20: Final					
Subject/Teacher	Grades				Comments
	1st	2nd	3rd	Final	
Visual Arts K	O	O	O	O	
Music K	O	O	O	O	
Digital Literacy & Tech K	O	O	O	O	
Health K	O	O	O	O	
Physical Education K	O	O	O	O	
Mathematics K	O	O	O	O	
Science K	O	S	S	S	
Social Studies K	S	S	S	S	
Stages of Writing - Target	1	2/3	4		
Stage of Writing	1	2			
Independent Reading Level - Target	PR	A	B		
Independent Reading Level	A	B	C		
Attendance - Total Days YTD	47	91	160		
Days Present YTD	46.0	89.5	120.5		
Days Absent YTD	1.0	1.5	1.5		
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	0.0		
Times Late YTD	2.0	3.0	3.0		
Teacher:					
Skills and Behaviors that Promote Learning					
accepts responsibility for choices and actions	N	S	S		
can work independently	S	O	O		
completes work on time	S	O	S		
demonstrates consistent effort	S	O	O		
handles conflict appropriately	S	S	S		
listens and follows directions	N	S	S		
makes appropriate movement between activities	N	S	N		
organizes self, materials, and belongings	S	O	O		
participates in group activities	S	S	N		
respects rights, diversity, feelings and property of others	S	S	O		
respects school environment and materials	S	O	O		
shows positive attitude towards learning	O	S	O		
strives for quality work	S	S	O		
works and plays cooperatively with others	N	S	S		
Kindergarten Standards Rubric					
O - Outstanding S - Satisfactory N - Needs Improvement					
NG - No Grade N/A - Not Scheduled					
YTD - Year to Date					
Concepts of Print					
demonstrates comprehension of read aloud stories	S	O	O		
identifies lower case letters	O	O	O		
identifies rhyming words	NG	NG	O		
identifies upper case letters	NG	O			
knows print contains a message	S	S	O		
matches sounds to letters	O	O	O		
understands the difference between a letter and a word	S	O	O		
understands the difference between fact and fantasy	NG	O	S		
Listening Behaviors					
exhibits appropriate listening behaviors for conversations and group settings	N	S			
listens for meaning in stories, discussions, and conversations	N	S	O		
Speaking Behaviors					
conveys ideas in discussions clearly and accurately	S	O	O		
uses language for a variety of purposes such as describing, story retelling, explaining and conversing	S	O	O		