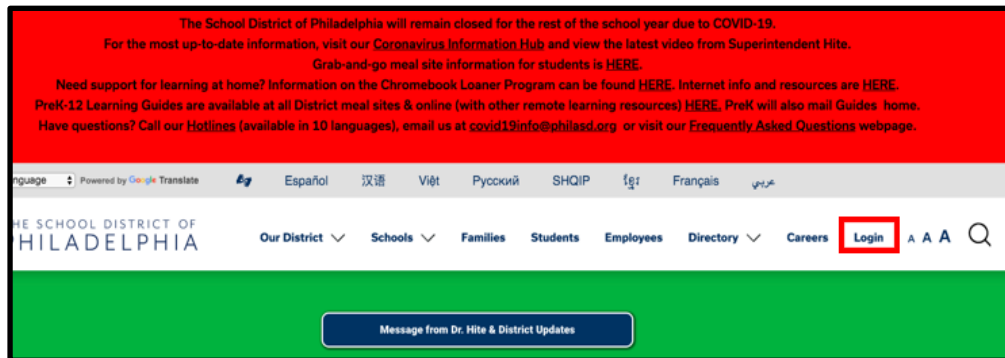


# Xem Phiếu Điểm Trên Tài Khoản Campus Parent

Hướng dẫn có trong bước này dành cho phụ huynh hoặc giám hộ nào hiện đã có tài khoản Campus Parent. Nếu không có tài khoản Campus Parent, bạn hãy tham khảo Đăng Ký [Parent & Family Portal Account Stepper](#).

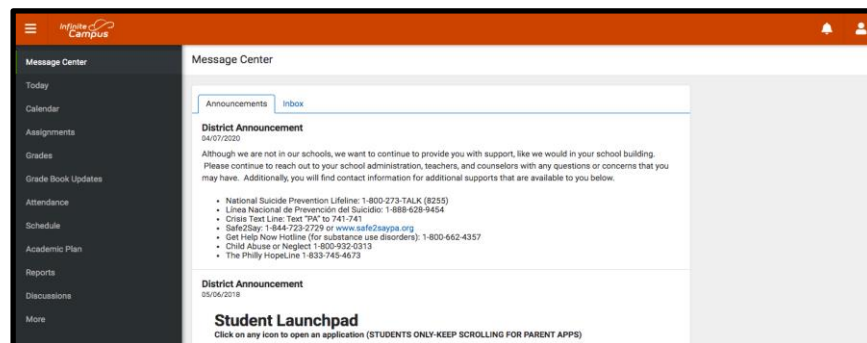
## Truy Cập Cổng Thông Tin

1. Truy cập trang <http://www.philasd.org>. Chọn nút **Login** bên tay phải của màn hình dưới biểu ngữ màu đỏ COVID-19 ở đầu trang



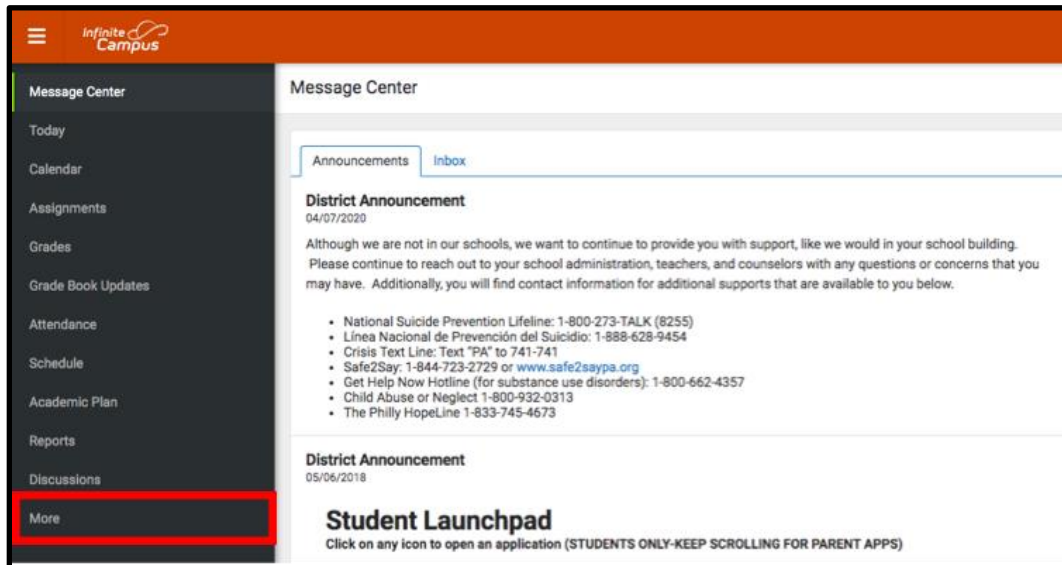
2. Nhập tên Người Dùng (User Name) và Mật Khẩu (Password) vào. Nhấp vào chữ **Login**.

3. Sau khi đăng nhập, bạn sẽ mở ra trang **Campus Parent**. Khi **Campus Parent** mở, trang Message Center sẽ được tải xuống. Bạn chỉ cần thực hiện thêm vài bước để xem phiếu điểm của con mình.

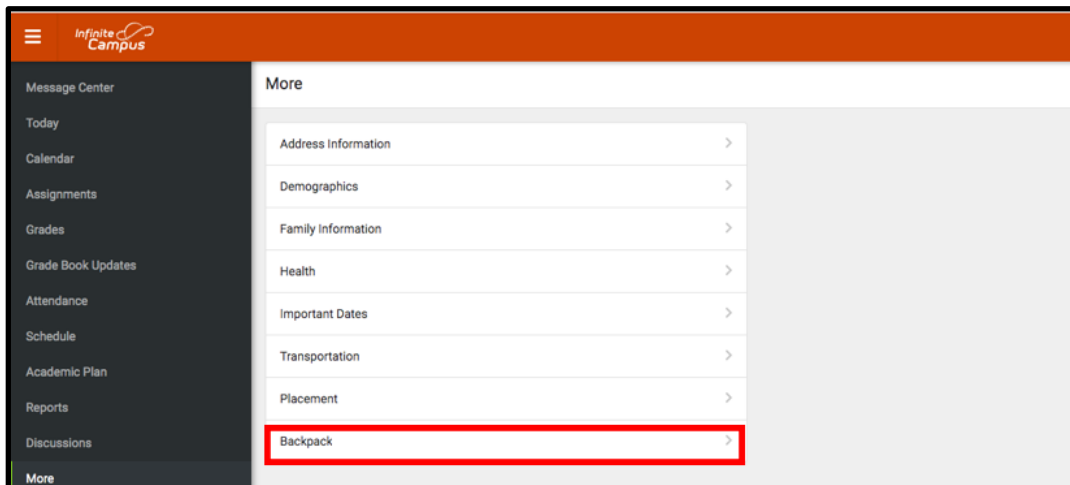


## Truy Cập Phiếu Điểm

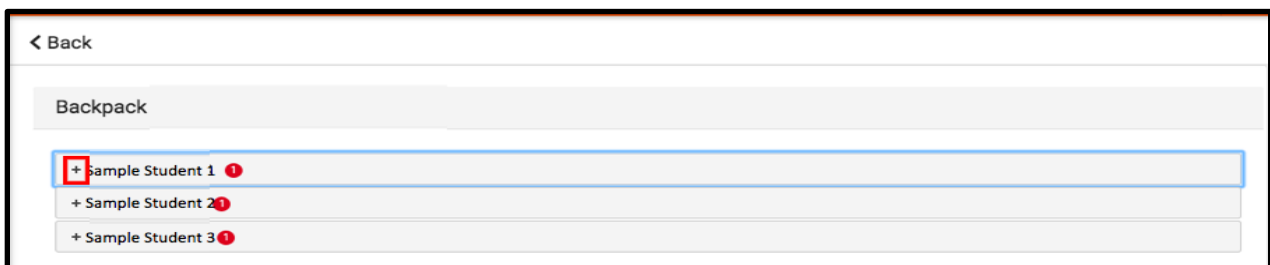
1. Nhấp vào chữ **More** trên *Index* bên trái màn hình.



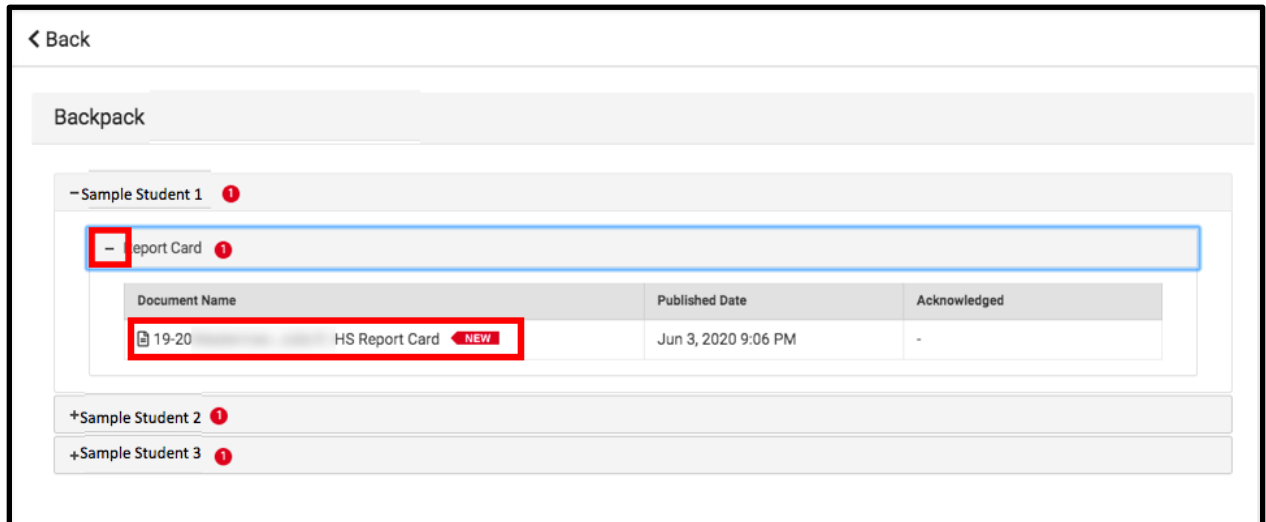
2. Màn hình của bạn sẽ thay đổi để hiển thị thêm các công cụ có sẵn trên **Campus Parent**. Nhấp vào công cụ cuối cùng trong danh sách, *Backpack*.



3. Bạn sẽ thấy mỗi học sinh có một phần liên kết với tài khoản Campus Parent của bạn. Nhấp vào dấu cộng (+) bên cạnh tên học sinh để mở rộng phần của chúng.



4. Bên dưới tên học sinh, bạn sẽ thấy tiêu đề Report Card. Nhấp vào dấu cộng để mở phần này. Màn hình sẽ hiển thị một bảng có ba cột - *Document Name*, *Published Date*, và *Acknowledged*. Dưới cột *Document Name*, bạn sẽ thấy một tài liệu có tiêu đề “19-20 (tên trường) Report Card.” Bấm vào tài liệu này để xem phiếu điểm.



The screenshot shows a user interface for viewing report cards. At the top, there is a 'Backpack' section. Underneath, there are three student entries: '- Sample Student 1', '+ Sample Student 2', and '+ Sample Student 3'. The first student's report card is expanded, showing a table with three columns: 'Document Name', 'Published Date', and 'Acknowledged'. The first row in the table is highlighted with a red box and contains the following data: '19-20 HS Report Card NEW', 'Jun 3, 2020 9:06 PM', and '-'. The 'NEW' label is in a red box. There are also red boxes around the minus sign and the document name in the expanded view.

**Chú Thích:** Cột Published Date sẽ ghi thời gian khi Phiếu Điểm được hệ thống tạo ra lần cuối. Cột Acknowledged không được Sở Giáo Dục sử dụng vào thời điểm này.

5. **Phiếu Điểm** sẽ tạo ra trên cửa sổ mới. Ở phía trên bên phải của cửa sổ này, bạn có thể thấy các biểu tượng sau.
- **Biểu tượng màn hình lớn:** Biểu tượng có mũi tên chỉ bốn hướng khác nhau sẽ chuyển sang chế độ xem toàn màn hình.
  - **Biểu tượng in:** Người dùng có thể bắt đầu quá trình in Phiếu Điểm bằng cách nhấp vào biểu tượng Máy In.
  - **Biểu tượng tải xuống:** Biểu tượng của một mảnh giấy có mũi tên hướng xuống sẽ cho phép người dùng lưu Phiếu Điểm.



# Mẫu Phiếu Điểm

Mẫu phiếu điểm Trung Học

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA																																																																										
Term 4: 06/12/2020 - 06/12/2020																																																																										
Subject/Teacher	Grades			Final Grade	Credit Earned	Comments	Period Cuts	Late																																																																		
	1st	2nd	3rd																																																																							
English 1	93	85	88	89	1.0		0	2																																																																		
World History	90	85	86	88	1.0		0	1																																																																		
Algebra 1	93	86	89	90	1.0		0	1																																																																		
Biology	90	80	90	86	1.0		0	0																																																																		
Spanish 1	82	82	82	82	1.0		3	0																																																																		
Visual Arts 1	98	95	90	97	1.0		0	2																																																																		
Seminar Freshman	100	100		100	0.3		2	2																																																																		
							<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Grading Scale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+ 100-97</td> <td>A 96-93</td> <td>A- 92-90</td> </tr> <tr> <td>B+ 89-87</td> <td>B 86-83</td> <td>B- 82-80</td> </tr> <tr> <td>C+ 79-77</td> <td>C 76-73</td> <td>C- 72-70</td> </tr> <tr> <td>D+ 69-67</td> <td>D 66-63</td> <td>D- 62-60</td> </tr> <tr> <td colspan="3">F - less than 60</td> </tr> <tr> <td>I - Incomplete</td> <td colspan="2">N/A - Not Scheduled</td> </tr> </tbody> </table>				Grading Scale			A+ 100-97	A 96-93	A- 92-90	B+ 89-87	B 86-83	B- 82-80	C+ 79-77	C 76-73	C- 72-70	D+ 69-67	D 66-63	D- 62-60	F - less than 60			I - Incomplete	N/A - Not Scheduled																																												
Grading Scale																																																																										
A+ 100-97	A 96-93	A- 92-90																																																																								
B+ 89-87	B 86-83	B- 82-80																																																																								
C+ 79-77	C 76-73	C- 72-70																																																																								
D+ 69-67	D 66-63	D- 62-60																																																																								
F - less than 60																																																																										
I - Incomplete	N/A - Not Scheduled																																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Attendance - Total Days YTD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>47</td> <td>91</td> <td>160</td> <td>161</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Days Present YTD</td> </tr> <tr> <td>47.0</td> <td>89.0</td> <td>120.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Days Absent YTD</td> </tr> <tr> <td>0.0</td> <td>1.0</td> <td>1.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Unexcused Absences (of Total)</td> </tr> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Times Late YTD</td> </tr> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Attendance - Total Days YTD				47	91	160	161	Days Present YTD				47.0	89.0	120.0		Days Absent YTD				0.0	1.0	1.0		Unexcused Absences (of Total)				0.0	0.0	0.0		Times Late YTD				0.0	0.0	0.0		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Progress Towards Graduation Requirements</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Category</th> <th>Earned</th> <th>Required</th> </tr> <tr> <td>English</td> <td>--</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Social Studies</td> <td>--</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>Mathematics</td> <td>--</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>Science</td> <td>--</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>Math/Sci/AP/IB</td> <td>--</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Total</td> </tr> <tr> <td></td> <td>--</td> <td>23.50</td> </tr> </tbody> </table>				Progress Towards Graduation Requirements			Category	Earned	Required	English	--	4.00	Social Studies	--	4.00	Mathematics	--	3.00	Science	--	3.00	Math/Sci/AP/IB	--	1.00	Total				--	23.50
Attendance - Total Days YTD																																																																										
47	91	160	161																																																																							
Days Present YTD																																																																										
47.0	89.0	120.0																																																																								
Days Absent YTD																																																																										
0.0	1.0	1.0																																																																								
Unexcused Absences (of Total)																																																																										
0.0	0.0	0.0																																																																								
Times Late YTD																																																																										
0.0	0.0	0.0																																																																								
Progress Towards Graduation Requirements																																																																										
Category	Earned	Required																																																																								
English	--	4.00																																																																								
Social Studies	--	4.00																																																																								
Mathematics	--	3.00																																																																								
Science	--	3.00																																																																								
Math/Sci/AP/IB	--	1.00																																																																								
Total																																																																										
	--	23.50																																																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Cumulative GPA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Weighted</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Unweighted</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Cumulative GPA		Weighted		Unweighted		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Earned</th> <th>Required</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>World Language</td> <td>--</td> <td>2.00</td> </tr> <tr> <td>Health</td> <td>--</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>Physical Ed</td> <td>--</td> <td>1.00</td> </tr> <tr> <td>Arts / Humanities</td> <td>--</td> <td>2.00</td> </tr> <tr> <td>Electives</td> <td>--</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>--</td> <td>23.50</td> </tr> </tbody> </table>		Category	Earned	Required	World Language	--	2.00	Health	--	0.50	Physical Ed	--	1.00	Arts / Humanities	--	2.00	Electives	--	3.00	Total	--	23.50	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Promotion Policy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Grade</th> <th>Credits</th> </tr> <tr> <td>9th</td> <td>0-4.5</td> </tr> <tr> <td>10th</td> <td>5-10.5</td> </tr> <tr> <td>11th</td> <td>11-17</td> </tr> <tr> <td>12th</td> <td>17.5+</td> </tr> </tbody> </table>		Promotion Policy		Grade	Credits	9th	0-4.5	10th	5-10.5	11th	11-17	12th	17.5+																														
Cumulative GPA																																																																										
Weighted																																																																										
Unweighted																																																																										
Category	Earned	Required																																																																								
World Language	--	2.00																																																																								
Health	--	0.50																																																																								
Physical Ed	--	1.00																																																																								
Arts / Humanities	--	2.00																																																																								
Electives	--	3.00																																																																								
Total	--	23.50																																																																								
Promotion Policy																																																																										
Grade	Credits																																																																									
9th	0-4.5																																																																									
10th	5-10.5																																																																									
11th	11-17																																																																									
12th	17.5+																																																																									
<p>YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled</p>																																																																										

# Mẫu Phiếu Điểm Từ Lớp 1-8

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA																																																																				
School Year 2019-20: Final																																																																				
Subject/Teacher	Grades			Final	Comments																																																															
	1st	2nd	3rd																																																																	
Reading 4	A	A	A	A																																																																
Writing 4	A	A	A	A																																																																
Social Studies 4	A	A	A	A																																																																
Mathematics 4	A	A	A	A																																																																
Science 4	A	B	B	B																																																																
Health 4	A	B	B	B																																																																
Physical Education 4 (every 1 year)	A	A	A	A																																																																
Visual Arts 4	A	A	A	A																																																																
Music 4	A	A	A	A																																																																
Digital Literacy & Tech 4	A	A	A	A																																																																
Instructional Reading Level - Target	4.2	4.5	4.7	4.7																																																																
Instructional Reading Level	4.2	4.7																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Attendance - Total Days YTD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>47</td> <td>91</td> <td>160</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Days Present YTD</td> </tr> <tr> <td>47.0</td> <td>91.0</td> <td>121.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Days Absent YTD</td> </tr> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>1.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Unexcused Absences (of Total)</td> </tr> <tr> <td>0.0</td> <td>0.0</td> <td>1.0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">Times Late YTD</td> </tr> <tr> <td>0.0</td> <td>4.0</td> <td>5.0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Attendance - Total Days YTD				47	91	160		Days Present YTD				47.0	91.0	121.0		Days Absent YTD				0.0	0.0	1.0		Unexcused Absences (of Total)				0.0	0.0	1.0		Times Late YTD				0.0	4.0	5.0		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Grading Scale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - 90-100</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>B - 80-89</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>C - 70-79</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>D - 60-69</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="3">F - less than 60</td> </tr> </tbody> </table>				Grading Scale			A - 90-100			B - 80-89			C - 70-79			D - 60-69			F - less than 60		
Attendance - Total Days YTD																																																																				
47	91	160																																																																		
Days Present YTD																																																																				
47.0	91.0	121.0																																																																		
Days Absent YTD																																																																				
0.0	0.0	1.0																																																																		
Unexcused Absences (of Total)																																																																				
0.0	0.0	1.0																																																																		
Times Late YTD																																																																				
0.0	4.0	5.0																																																																		
Grading Scale																																																																				
A - 90-100																																																																				
B - 80-89																																																																				
C - 70-79																																																																				
D - 60-69																																																																				
F - less than 60																																																																				
<p>YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled</p>																																																																				

Mẫu Phiếu Điểm Mẫu Giáo

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA					
School Year 2019-20: Final					
Subject/Teacher	Grades				Comments
	1st	2nd	3rd	Final	
Visual Arts K	O	O	O	O	
Music K	O	O	O	O	
Digital Literacy & Tech K	O	O	O	O	
Health K	O	O	O	O	
Physical Education K	O	O	O	O	
Mathematics K	O	O	O	O	
Science K	O	S	S	S	
Social Studies K	S	S	S	S	
Stages of Writing - Target	1	2/3	4		
Stage of Writing	1	2			
Independent Reading Level - Target	PR	A	B		
Independent Reading Level	A	B	C		
Attendance - Total Days YTD	47	91	160		
Days Present YTD	46.0	89.5	120.5		
Days Absent YTD	1.0	1.5	1.5		
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	0.0		
Times Late YTD	2.0	3.0	3.0		
<b>Teacher:</b>					
<b>Skills and Behaviors that Promote Learning</b>					
accepts responsibility for choices and actions	N	S	S		
can work independently	S	O	O		
completes work on time	S	O	S		
demonstrates consistent effort	S	O	O		
handles conflict appropriately	S	S	S		
listens and follows directions	N	S	S		
makes appropriate movement between activities	N	S	N		
organizes self, materials, and belongings	S	O	O		
participates in group activities	S	S	N		
respects rights, diversity, feelings and property of others	S	S	O		
respects school environment and materials	S	O	O		
shows positive attitude towards learning	O	S	O		
strives for quality work	S	S	O		
works and plays cooperatively with others	N	S	S		
<b>Kindergarten Standards Rubric</b>					
O - Outstanding    S - Satisfactory    N - Needs Improvement					
NG - No Grade    N/A - Not Scheduled					
YTD - Year to Date					
<b>Concepts of Print</b>					
demonstrates comprehension of read aloud stories	S	O	O		
identifies lower case letters	O	O	O		
identifies rhyming words	NG	NG	O		
identifies upper case letters	NG	O			
knows print contains a message	S	S	O		
matches sounds to letters	O	O	O		
understands the difference between a letter and a word	S	O	O		
understands the difference between fact and fantasy	NG	O	S		
<b>Listening Behaviors</b>					
exhibits appropriate listening behaviors for conversations and group settings	N	S			
listens for meaning in stories, discussions, and conversations	N	S	O		
<b>Speaking Behaviors</b>					
conveys ideas in discussions clearly and accurately	S	O	O		
uses language for a variety of purposes such as describing, story retelling, explaining and conversing	S	O	O		