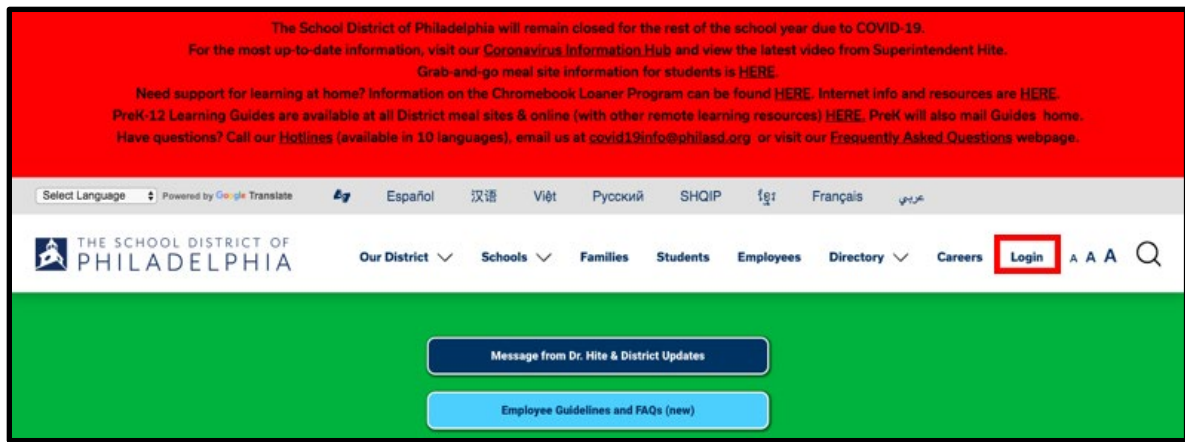


Shikimi i Kartës së Raportit në Portalin Studentor

Hyrja në Portalin Studentor

1. Lundroni te <http://www.philasd.org>. Zgjidhni butonin **Login** (Lidhu në sistem) në anën e djathtë të ekranit, poshtë reklamës së Shpalljes COVID-19 në krye të faqes.



2. Vendosni emrin e përdorimit dhe fjalëkalimin e rrethit tuaj. Klikoni **Login** (Lidhu në sistem).

Enter your Username and Password

Username:

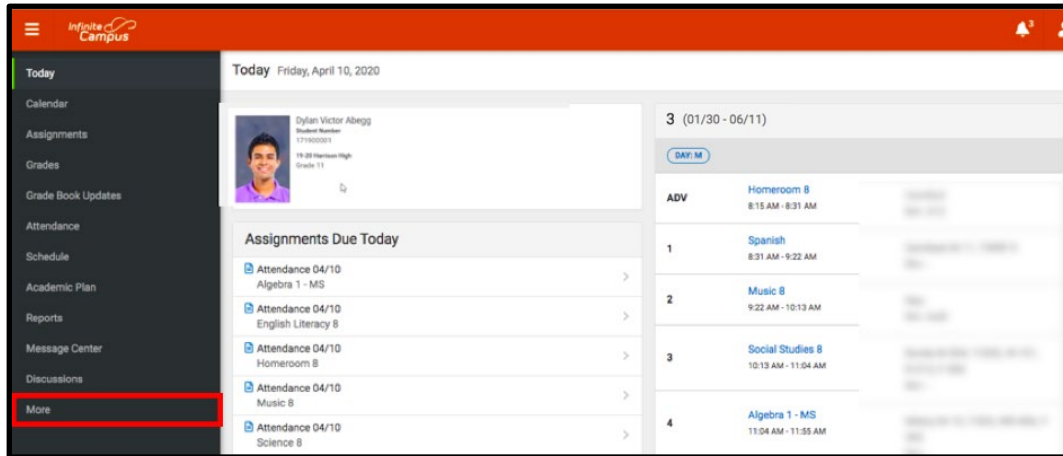
Password:

[Forgot Your Password?](#)

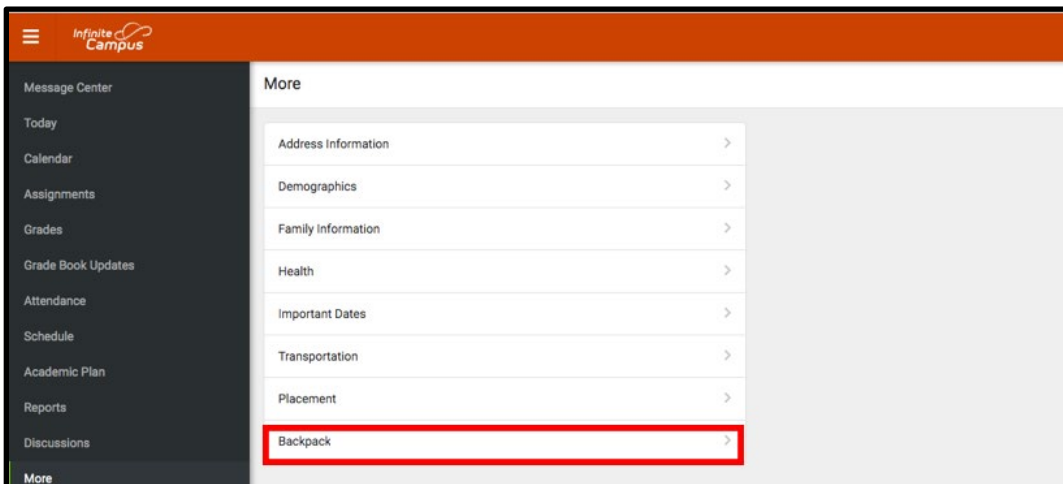
IT USE ONLY
Requested Service:

Hyrja në Kartën e Raportit

1. Me hyrjen në sistem, do të hapni **Campus Student** (Kampusin Studentor). Do të paracaktohet në mjetin **Today** (Sot) në **Indeksin** në anën e majtë të ekranit. Klikoni **More** (Më shumë) në **Index** (Indeks).



2. Do të ngarkohen **More** (më shumë) mjete. Klikoni në mjetin e fundit në listë, **Backpack** (çantë shpine).



3. Ju do të shihni emrin tuaj, dhe më pas një nëntitull poshtë emrin tuaj që thotë *“Report Card.”* (Karta e Raportit). Klikoni në shenjë plus përpara *“Report Card.”* (Kartës së Raportit).



4. Do të shihni një tabelë me tre kolona - *Document Name* (Emri i Dokumentit), *Published Date* (Data e Publikuar) dhe *Acknowledged* (E Pranuar). Në kolonën *Document Name* (Emri i Dokumentit), do të shihni një dokument të titulluar "19-20 (Insert School Name Here) Report Card" ("19-20 (Vendosni Emrin e Shkollës Këtu) Karta e Raportit"). Klikoni mbi këtë dokument për të parë kartën e raportit.



Shënim: Kolona e *Published Date* (Datës së Publikuar) do të përfshijë një vullë kohore për kohën kur Karta e Raportit është gjeneruar për herë të fundit nga sistemi. Kolona *Acknowledged* (e Pranuar) aktualisht nuk përdoret nga Distrikti.

5. **Report Card** (Karta e Raportit) do të gjenerohet në një dritare të re. Në anën e sipërme në të djathtë të kësaj dritareje, mund të vini re ikonat e mëposhtme.
- **Ikona e ekranit me madhësi të plotë:** Ikona me shigjeta që tregojnë katër drejtime të ndryshme do ta zhvendosë pamjen në një pamje në ekran të plotë.
 - **Ikona e printimit:** Përdoruesit mund të fillojnë procesin për stampimin e Kartës së Raportit duke klikuar në ikonën e Printerit.
 - **Ikona e shkarkimit:** Ikona e një copë letre me një shigjetë me drejtim poshtë do të lejojë përdoruesin të ruajë Kartën e Raportit.



Shembull i Kartave të Raportit

Shembulli i Kartës së Raportit të Shkollës së Mesme

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA									
Term 4: 06/12/2020 - 06/12/2020									
Subject/Teacher	Grades			Final Grade	Credit Earned	Comments	Periods Out	Late	
	1st	2nd	3rd						
English 1	93	85	88	89	1.0		0	2	
World History	90	85	86	88	1.0		0	1	
Algebra 1	93	86	89	90	1.0		0	1	
Biology	90	80	90	86	1.0		0	0	
Spanish 1	82	82	82	82	1.0		3	0	
Visual Arts 1	98	95	90	97	1.0		0	2	
Seminar Freshman	100	100		100	0.3		2	2	

Attendance - Total Days YTD			
47	91	160	161
Days Present YTD			
47.0	89.0	120.0	
Days Absent YTD			
0.0	1.0	1.0	
Unexcused Absences (of Total)			
0.0	0.0	0.0	
Times Late YTD			
0.0	0.0	0.0	

Grading Scale		
A+ 100-97	A 95-93	A- 92-90
B+ 89-87	B 86-83	B- 82-80
C+ 79-77	C 76-73	C- 72-70
D+ 69-67	D 66-63	D- 62-60
F - less than 60		
I - Incomplete	N/A - Not Scheduled	

Progress Towards Graduation Requirements					
Cumulative GPA		Category	Earned	Required	
Weighted		English	--	4.00	
Unweighted		Social Studies	--	4.00	
		Mathematics	--	3.00	
		Science	--	3.00	
		Math/Sci/APIB	--	1.00	

Category	Earned	Required
World Language	--	2.00
Health	--	0.50
Physical Ed	--	1.00
Arts / Humanities	--	2.00
Electives	--	3.00
Total	--	23.50

Promotion Policy	
Grade	Credits
9th	0-4.5
10th	5-10.5
11th	11-17
12th	17.5+

YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled

Shembull i Kartës së Raportit për Klasën 1 - 8

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA					
School Year 2019-20: Final					
Subject/Teacher	Grades			Final	Comments
	1st	2nd	3rd		
Reading 4	A	A	A	A	
Math 4	A	A	A	A	
Social Studies 4	A	A	A	A	
Mathematics 4	A	A	A	A	
Science 4	A	B	B	B	
Health 4	A	B	B	B	
Physical Education 4	A	A	A	A	
Visual Arts 4	A	A	A	A	
Music 4	A	A	A	A	
Digital Literacy & Tech 4	A	A	A	A	
Instructional Reading Level - Target	4.2	4.5	4.7	--	
Instructional Reading Level	4.2	4.7			

Attendance - Total Days YTD			
47	91	160	
Days Present YTD			
47.0	91.0	121.0	
Days Absent YTD			
0.0	0.0	1.0	
Unexcused Absences (of Total)			
0.0	0.0	1.0	
Times Late YTD			
0.0	4.0	5.0	

Grading Scale	
A	90-100
B	80-89
C	70-79
D	60-69
F	less than 60

YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled

Shembull i Kartës së Raportit për Kopshtin

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA						
School Year 2019-20: Final						
Subject/Teacher	Grades				Final	Comments
	1st	2nd	3rd			
Visual Arts K	O	O	O		O	
Music K	O	O	O		O	
Digital Literacy & Tech K	O	O	O		O	
Health K	O	O	O		O	
Physical Education K	O	O	O		O	
Mathematics K	O	O	O		O	
Science K	O	S	S		S	
Social Studies K	S	S	S		S	
Stages of Writing - Target	1	2/3	4			
Stage of Writing	1	2				
Independent Reading Level - Target	PR	A	B			
Independent Reading Level	A	B	C			
Attendance - Total Days YTD	47	91	160			
Days Present YTD	46.0	89.5	120.5			
Days Absent YTD	1.0	1.5	1.5			
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	0.0			
Times Late YTD	2.0	3.0	3.0			
Teacher:						
Skills and Behaviors that Promote Learning						
accepts responsibility for choices and actions	N	S	S			
can work independently	S	O	O			
completes work on time	S	O	S			
demonstrates consistent effort	S	O	O			
handles conflict appropriately	S	S	S			
listens and follows directions	N	S	S			
makes appropriate movement between activities	N	S	N			
organizes self, materials, and belongings	S	O	O			
participates in group activities	S	S	N			
respects rights, diversity, feelings and property of others	S	S	O			
respects school environment and materials	S	O	O			
shows positive attitude towards learning	O	S	O			
strives for quality work	S	S	O			
works and plays cooperatively with others	N	S	S			
Kindergarten Standards Rubric						
O - Outstanding S - Satisfactory N - Needs Improvement						
NG - No Grade N/A - Not Scheduled						
YTD - Year to Date						
Concepts of Print						
demonstrates comprehension of read aloud stories	S	O	O			
identifies lower case letters	O	O	O			
identifies rhyming words	NG	NG	O			
identifies upper case letters	NG	O				
knows print contains a message	S	S	O			
matches sounds to letters	O	O	O			
understands the difference between a letter and a word	S	O	O			
understands the difference between fact and fantasy	NG	O	S			
Listening Behaviors						
exhibits appropriate listening behaviors for conversations and group settings	N	S				
listens for meaning in stories, discussions, and conversations	N	S	O			
Speaking Behaviors						
conveys ideas in discussions clearly and accurately	S	O	O			
uses language for a variety of purposes such as describing, story retelling, explaining and conversing	S	O	O			