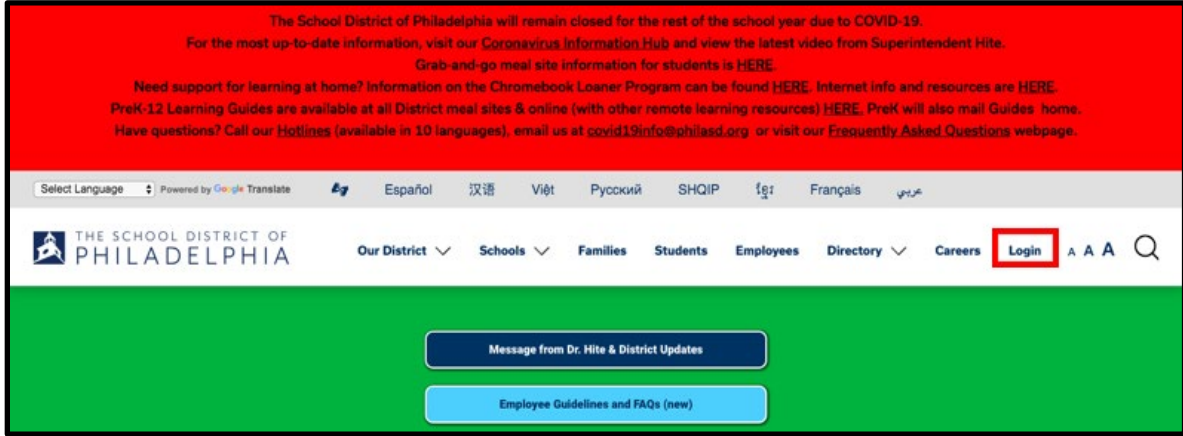


مشاهدة بطاقة التقرير في بوابة الطلاب

الدخول إلى بوابة الطلاب

1. قم بالانتقال إلى الموقع <http://www.philasd.org> . حدد زر تسجيل الدخول **Login** على الجانب الأيمن من الشاشة ، أسفل لافتة إعلان كوفيد-19 في أعلى الصفحة.



2. قم بادخال اسم المستخدم وكلمة المرور الخاصة بك للمنطقة التعليمية. انقر فوق تسجيل الدخول **Login** .

Enter your Username and Password

Username:

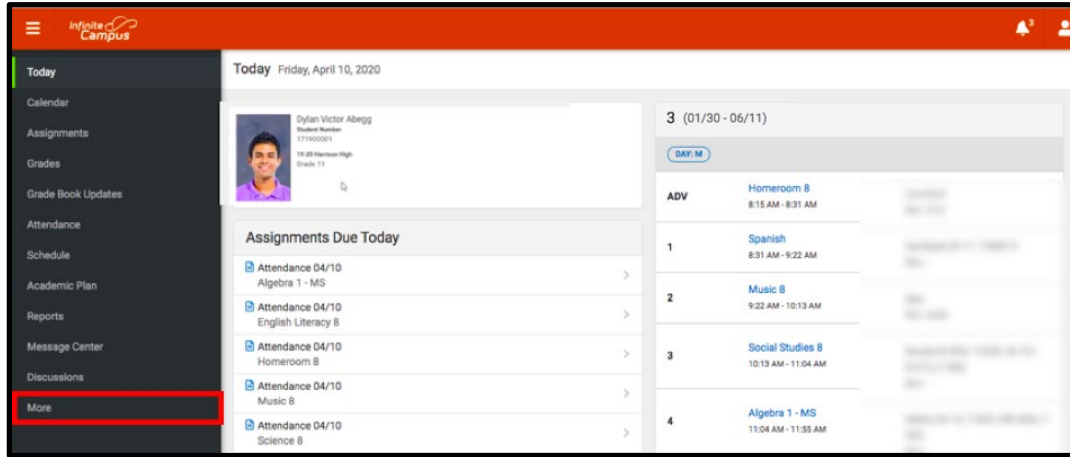
Password:

[Forgot Your Password?](#)

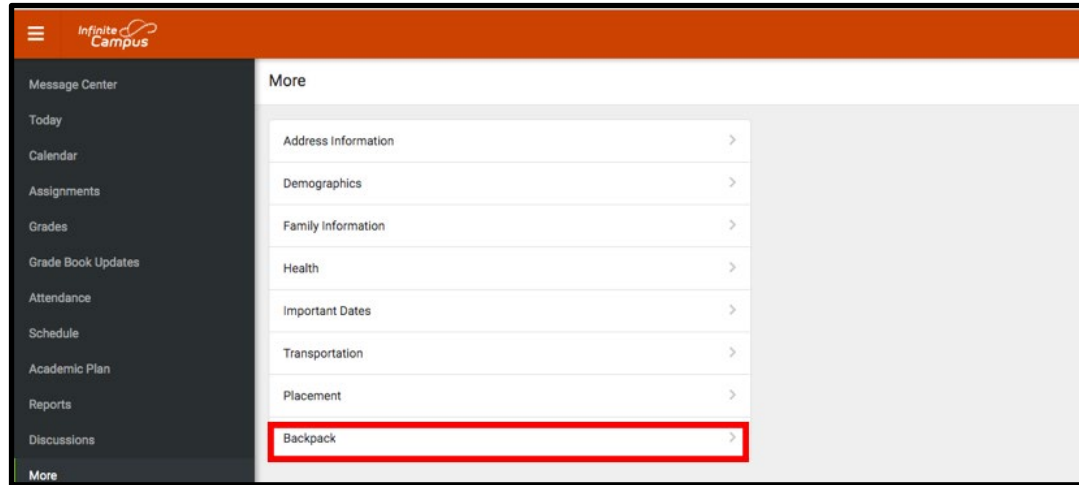
IT USE ONLY
Requested Service:

الوصول إلى بطاقة التقرير

1. عند القيام بتسجيل الدخول ، سوف تفتح الحرم المدرسي للطلاب **Campus Student** . سوف يكون افتراضياً معداً على أداة **Today** في الفهرس على الجانب الأيسر من الشاشة. انقر على المزيد **More** في الفهرس.



2. سيتم تحميل أداة المزيد **More** . انقر على آخر أداة في القائمة ، حقيبة الظهر **Backpack** .



3. سترى اسمك ، ثم عنواناً فرعياً أسفل اسمك يقول " بطاقة التقرير " **Report Card** ". انقر فوق علامة الجمع (زائد) الموجودة قبل " بطاقة التقرير " **Report Card** .



4. سوف ترى جدولاً به ثلاثة أعمدة - اسم الوثيقة *Document Name* وتاريخ النشر *Published Date* والإقرار *Acknowledged*. ضمن عمود اسم الوثيقة *Document Name*، سوف ترى وثيقة بعنوان "20-19 (أدخل اسم المدرسة هنا) بطاقة تقرير" "19-20 (Insert School Name Here) Report Card." انقر فوق هذه الوثيقة لمشاهدة بطاقة التقرير.



ملاحظة: سيتضمن عمود تاريخ النشر *Published Date* تاريخًا زمنيًا لموعد إصدار بطاقة التقرير لآخر مرة بواسطة النظام. لا يتم استخدام عمود الإقرار *Acknowledged* من قبل المنطقة التعليمية في هذا الوقت.

5. سوف يتم إنشاء بطاقة **Report Card** التقرير في نافذة جديدة. في الجانب الأيمن العلوي من هذه النافذة، يمكنك أن تلاحظ الرموز التالية.
- **رمز الشاشة كاملة الحجم:** ستؤدي الأيقونة ذات الأسهم التي تشير إلى أربعة اتجاهات مختلفة إلى تبديل الرؤية إلى عرض كامل للشاشة.
 - **رمز الطباعة:** يمكن للمستخدمين بدء عملية طباعة بطاقة التقرير بالنقر على رمز الطباعة.
 - **رمز التحميل:** رمز قطعة من الورق ذات سهم يشير لأسفل سوف تسمح للمستخدم بحفظ بطاقة التقرير.



عينة من بطاقات التقارير
عينة من بطاقة تقرير المدرسة الثانوية

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA
Term 4: 06/12/2020 - 06/12/2020

Subject/Teacher	Grades				Final Grade	Credit Earned	Comments	Period Cuts	Late
	1st	2nd	3rd						
English 1	93	85	88		89	1.0		0	2
World History	90	85	86		88	1.0		0	1
Algebra 1	93	86	89		90	1.0		0	1
Biology	90	80	90		86	1.0		0	0
Spanish 1	82	82	82		82	1.0		3	0
Visual Arts 1	98	95	90		97	1.0		0	2
Seminar Freshman	100	100			100	0.3		2	2

Attendance - Total Days YTD			
47	91	160	161
Days Present YTD	47.0	89.0	120.0
Days Absent YTD	0.0	1.0	1.0
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	0.0
Times Late YTD	0.0	0.0	0.0

Grading Scale		
A+ 100-97	A 96-93	A- 92-90
B+ 89-87	B 86-83	B- 82-80
C+ 79-77	C 76-73	C- 72-70
D+ 69-67	D 66-63	D- 62-60
F - less than 60		
I - Incomplete	N/A - Not Scheduled	

Cumulative GPA		
Weighted		
Unweighted		

Progress Towards Graduation Requirements		
Category	Earned	Required
English	--	4.00
Social Studies	--	4.00
Mathematics	--	3.00
Science	--	3.00
Math/Sci/AP/IB	--	1.00

Promotion Policy		
Grade	Credits	
9th	0-4.5	
10th	5-10.5	
11th	11-17	
12th	17.5+	

Category	Earned	Required
World Language	--	2.00
Health	--	0.50
Physical Ed	--	1.00
Arts / Humanities	--	2.00
Electives	--	3.00
Total	--	23.50

YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled

عينة من بطاقة تقرير الصف الأول حتى الصف الثامن

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA
School Year 2019-20: Final

Subject/Teacher	Grades				Comments
	1st	2nd	3rd	Final	
Reading 4 Ryan, Katherine	A	A	A	A	
Math 4 Ryan, Katherine	A	A	A	A	
Science 4 Ryan, Katherine	A	A	A	A	
Mathematics 4 Ryan, Katherine	A	A	A	A	
Science 4 Ryan, Katherine	A	B	B	B	
Health 4 Ryan, Katherine	A	B	B	B	
Physical Education 4 Ryan, Katherine	A	A	A	A	
Visual Arts 4 Ryan, Katherine	A	A	A	A	
Music 4 Ryan, Katherine	A	A	A	A	
Digital Literacy & Tech 4 Ryan, Katherine	A	A	A	A	
Instructional Reading Level - Target	4.2	4.5	4.7		
Instructional Reading Level	4.2	4.7			

Attendance - Total Days YTD			
47	91	160	
Days Present YTD	47.0	91.0	121.0
Days Absent YTD	0.0	0.0	1.0
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	1.0
Times Late YTD	0.0	4.0	5.0

Grading Scale		
A	90-100	
B	80-89	
C	70-79	
D	60-69	
F - less than 60		

YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled

عينة من بطاقة تقرير رياض الأطفال

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA					
School Year 2019-20: Final					
Subject/Teacher	Grades			Final	Comments
	1st	2nd	3rd		
Visual Arts K	O	O	O	O	
Music K	O	O	O	O	
Digital Literacy & Tech K	O	O	O	O	
Health K	O	O	O	O	
Physical Education K	O	O	O	O	
Mathematics K	O	O	O	O	
Science K	O	S	S	S	
Social Studies K	S	S	S	S	
Stages of Writing - Target	1	2/3	4		
Stage of Writing	1	2			
Independent Reading Level - Target	PR	A	B		
Independent Reading Level	A	B	C		
Attendance - Total Days YTD	47	91	160		
Days Present YTD	46.0	89.5	120.5		
Days Absent YTD	1.0	1.5	1.5		
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	0.0		
Times Late YTD	2.0	3.0	3.0		

Teacher:	1st	2nd	3rd
Skills and Behaviors that Promote Learning			
accepts responsibility for choices and actions	N	S	S
can work independently	S	O	O
completes work on time	S	O	S
demonstrates consistent effort	S	O	O
handles conflict appropriately	S	S	S
listens and follows directions	N	S	S
makes appropriate movement between activities	N	S	N
organizes self, materials, and belongings	S	O	O
participates in group activities	S	S	N
respects rights, diversity, feelings and property of others	S	S	O
respects school environment and materials	S	O	O
shows positive attitude towards learning	O	S	O
strives for quality work	S	S	O
works and plays cooperatively with others	N	S	S

Concepts of Print	1st	2nd	3rd
demonstrates comprehension of read aloud stories	S	O	O
identifies lower case letters	O	O	O
identifies rhyming words	NG	NG	O
identifies upper case letters	NG	O	
knows print contains a message	S	S	O
matches sounds to letters	O	O	O
understands the difference between a letter and a word	S	O	O
understands the difference between fact and fantasy	NG	O	S

Listening Behaviors	1st	2nd	3rd
exhibits appropriate listening behaviors for conversations and group settings	N	S	
listens for meaning in stories, discussions, and conversations	N	S	O

Speaking Behaviors	1st	2nd	3rd
conveys ideas in discussions clearly and accurately	S	O	O
uses language for a variety of purposes such as describing, story retelling, explaining and conversing	S	O	O

Kindergarten Standards Rubric		
O - Outstanding	S - Satisfactory	N - Needs Improvement
NG - No Grade	N/A - Not Scheduled	

YTD - Year to Date