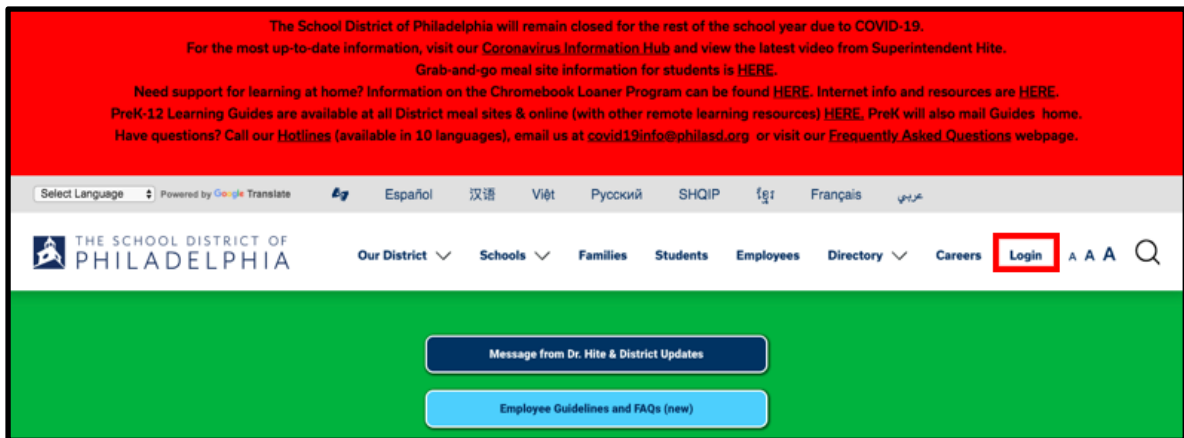


Voir le bulletin scolaire dans le portail des élèves

Accès au portail des élèves

1. Allez sur <http://www.philasd.org>. Sélectionnez le bouton de connexion (**Login**) situé à droite de l'écran, sous la bannière de l'annonce COVID-19 en haut de la page.



2. Tapez le nom d'utilisateur et le mot de passe de votre district. Cliquez sur Connexion (**Login**)

Enter your Username and Password

Username:

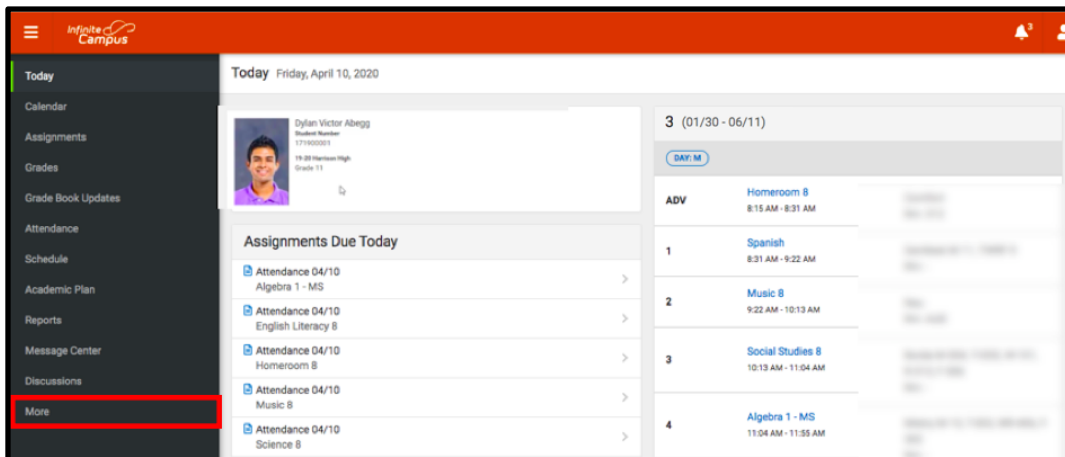
Password:

[Forgot Your Password?](#)

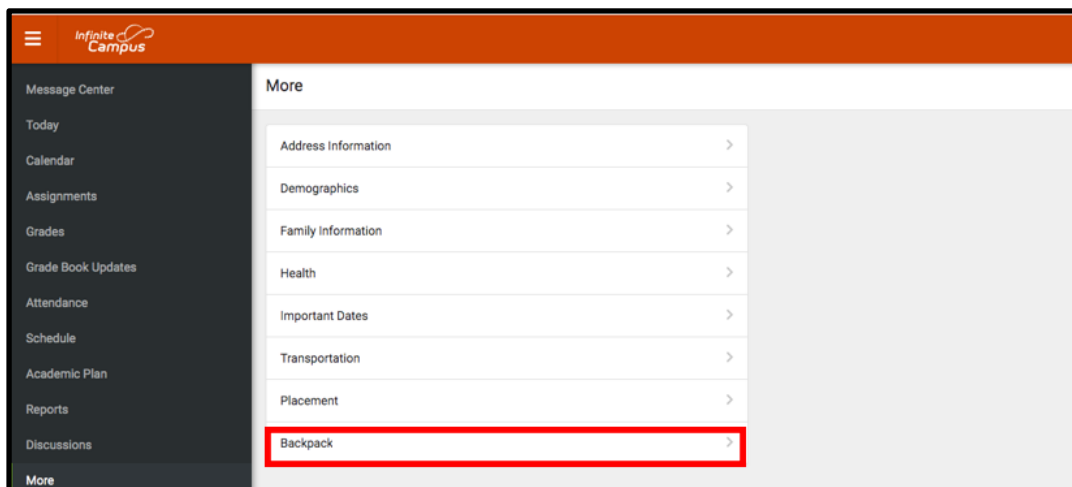
IT USE ONLY
Requested Service:

Accès au bulletin de notes

1. Une fois connecté, vous ouvrirez le **Campus étudiant (Campus Student)**. Par défaut, il s'agira de l'outil **Aujourd'hui (Today)** dans l'index à gauche de l'écran. Cliquez sur **Plus (More)** dans l'index.



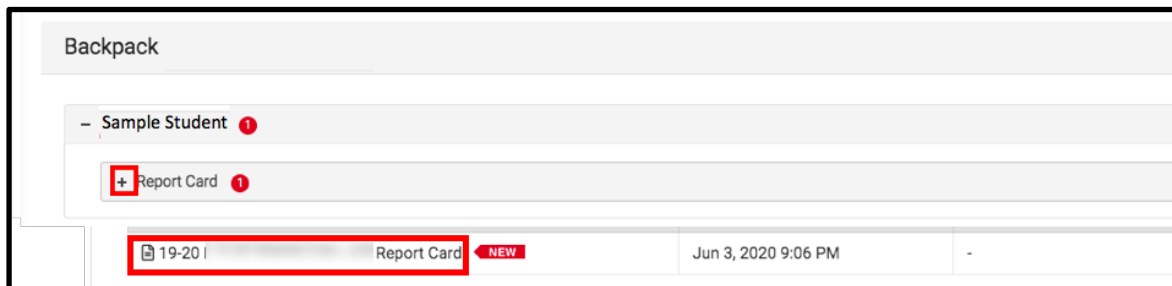
2. L'outil **Plus (More)** se charge. Cliquez sur le dernier outil de la liste, **Sac à dos (Backpack)**.



3. Vous verrez votre nom, puis un sous-titre sous votre nom qui dit "**Bulletin scolaire**" ("**Report Card**"). Cliquez sur le signe plus devant Bulletin.



4. Vous verrez un tableau comportant trois colonnes : *Nom du document*, *Date de publication* et *Accusé de réception*. Sous la colonne *Nom du document*, vous verrez un document intitulé "Bulletin scolaire (Report Card) 19-20 (insérer le nom de l'école ici)". Cliquez sur ce document pour afficher le bulletin.



Note: la colonne *Date de publication* comprendra un horodatage de la dernière génération du bulletin par le système. La colonne *Accusé de réception* n'est pas utilisée par le district pour le moment.

5. **Le relevé de notes** sera généré dans une nouvelle fenêtre. Dans la partie supérieure droite de cette fenêtre, vous pouvez remarquer les icônes suivantes.
- **Icône de plein écran** : L'icône avec des flèches pointant dans quatre directions différentes fera basculer la vue vers une vue plein écran.
 - **Icône d'impression** : Les utilisateurs peuvent lancer le processus d'impression du bulletin en cliquant sur l'icône d'impression.
 - **Icône de téléchargement** : L'icône d'une feuille de papier avec une flèche pointant vers le bas permettra à l'utilisateur d'enregistrer le bulletin.



Exemples de bulletins de notes

Exemple de bulletin scolaire du secondaire

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA									
Term 4: 06/12/2020 - 06/12/2020									
Subject/Teacher	Grades			Final Grade	Credit Earned	Comments	Period Cuts	Late	
	1st	2nd	3rd						
English 1	93	85	88	89	1.0		0	2	
World History	90	85	86	88	1.0		0	1	
Algebra 1	93	86	89	90	1.0		0	1	
Biology	90	80	90	86	1.0		0	0	
Spanish 1	82	82	82	82	1.0		3	0	
Visual Arts 1	98	95	90	97	1.0		0	2	
Seminar Freshman	100	100		100	0.3		2	2	

Attendance - Total Days YTD				Grading Scale		
47	91	160	161	A+ 100-97	A 96-93	A- 92-90
Days Present YTD	47.0	89.0	120.0	B+ 89-87	B 86-83	B- 82-80
Days Absent YTD	0.0	1.0	1.0	C+ 79-77	C 76-73	C- 72-70
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	0.0	D+ 69-67	D 66-63	D- 62-60
Times Late YTD	0.0	0.0	0.0	F - less than 60		
				I - Incomplete	N/A - Not Scheduled	

Progress Towards Graduation Requirements			
Category	Earned	Required	
English	--	4.00	
Social Studies	--	4.00	
Mathematics	--	3.00	
Science	--	3.00	
Math/Sci/AP/IB	--	1.00	

Cumulative GPA	
Weighted	
Unweighted	

Category	Earned	Required
World Language	--	2.00
Health	--	0.50
Physical Ed	--	1.00
Arts / Humanities	--	2.00
Electives	--	3.00
Total	--	23.50

Promotion Policy	
9th	0-4.5
10th	5-10.5
11th	11-17
12th	17.5+

YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled


Exemple du bulletin scolaire de la 1ère à la 8ème année

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA					
School Year 2019-20: Final					
Subject/Teacher	Grades			Final	Comments
	1st	2nd	3rd		
Reading 4	A	A	A	A	
Math 4	A	A	A	A	
Science 4	A	A	A	A	
Mathematics 4	A	A	A	A	
Science 4	A	B	B	B	
Health 4	A	B	B	B	
Physical Education 4	A	A	A	A	
Visual Arts 4	A	A	A	A	
Music 4	A	A	A	A	
Digital Literacy & Tech 4	A	A	A	A	
Instructional Reading Level - Target	4.2	4.5	4.7		
Instructional Reading Level	4.2	4.7			

Attendance - Total Days YTD				Grading Scale	
47	91	160		A - 90-100	
Days Present YTD	47.0	91.0	121.0	B - 80-89	
Days Absent YTD	0.0	0.0	1.0	C - 70-79	
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	1.0	D - 60-69	
Times Late YTD	0.0	4.0	5.0	F - less than 60	

YTD - Year to Date NG - No Grade N/A - Not Scheduled

Exemple de bulletin scolaire pour la maternelle.

 THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA School Year 2019-20: Final						
Subject/Teacher	Grades				Final	Comments
	1st	2nd	3rd			
Visual Arts K	O	O	O		O	
Music K	O	O	O		O	
Digital Literacy & Tech K	O	O	O		O	
Health K	O	O	O		O	
Physical Education K	O	O	O		O	
Mathematics K	O	O	O		O	
Science K	O	S	S		S	
Social Studies K	S	S	S		S	
Stages of Writing - Target	1	2/3	4			
Stage of Writing	1	2				
Independent Reading Level - Target	PR	A	B			
Independent Reading Level	A	B	C			
Attendance - Total Days YTD	47	91	160			
Days Present YTD	46.0	89.5	120.5			
Days Absent YTD	1.0	1.5	1.5			
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	0.0			
Times Late YTD	2.0	3.0	3.0			
Teacher:						
Skills and Behaviors that Promote Learning	1st	2nd	3rd			
accepts responsibility for choices and actions	N	S	S			
can work independently	S	O	O			
completes work on time	S	O	S			
demonstrates consistent effort	S	O	O			
handles conflict appropriately	S	S	S			
listens and follows directions	N	S	S			
makes appropriate movement between activities	N	S	N			
organizes self, materials, and belongings	S	O	O			
participates in group activities	S	S	N			
respects rights, diversity, feelings and property of others	S	S	O			
respects school environment and materials	S	O	O			
shows positive attitude towards learning	O	S	O			
strives for quality work	S	S	O			
works and plays cooperatively with others	N	S	S			
Kindergarten Standards Rubric						
O - Outstanding S - Satisfactory N - Needs Improvement						
NG - No Grade N/A - Not Scheduled						
YTD - Year to Date						
Concepts of Print						
demonstrates comprehension of read aloud stories	1st	2nd	3rd			
identifies lower case letters	S	O	O			
identifies rhyming words	O	O	O			
identifies upper case letters	NG	NG	O			
knows print contains a message	NG	O	O			
matches sounds to letters	S	S	O			
understands the difference between a letter and a word	O	O	O			
understands the difference between fact and fantasy	S	O	O			
Listening Behaviors						
exhibits appropriate listening behaviors for conversations and group settings	1st	2nd	3rd			
listens for meaning in stories, discussions, and conversations	N	S				
Speaking Behaviors						
conveys ideas in discussions clearly and accurately	1st	2nd	3rd			
uses language for a variety of purposes such as describing, story retelling, explaining and conversing	S	O	O			