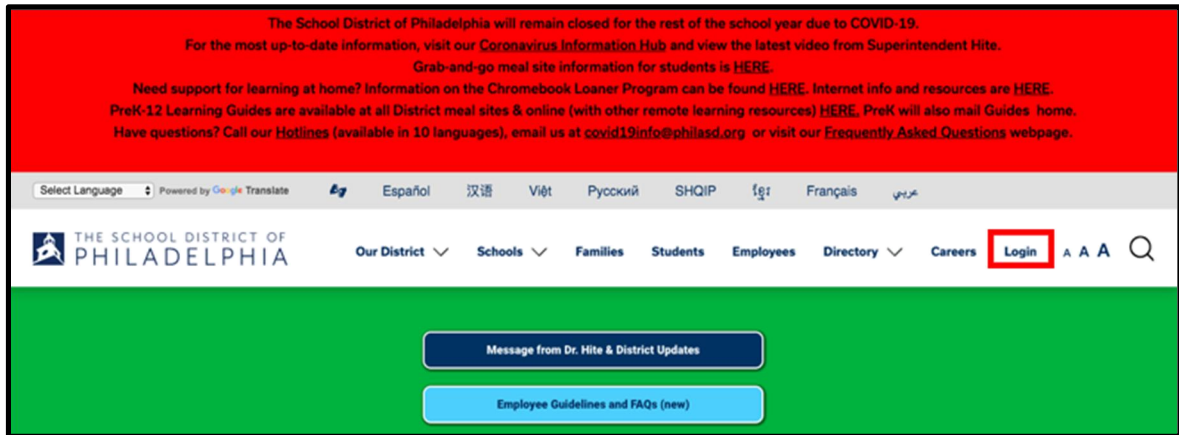


# Xem Phiếu Điểm Trên Tài Khoản Học Sinh

## Truy Cập Tài Khoản Học Sinh

1. Truy cập trang <http://www.philasd.org>. Chọn nút **Login** bên tay phải của màn hình dưới biểu ngữ màu đỏ COVID-19 ở đầu trang.



2. Nhập tên Người Dùng (User Name) và Mật Khẩu (Password) vào. Nhấp vào chữ **Login**.

Enter your Username and Password

Username:

Password:

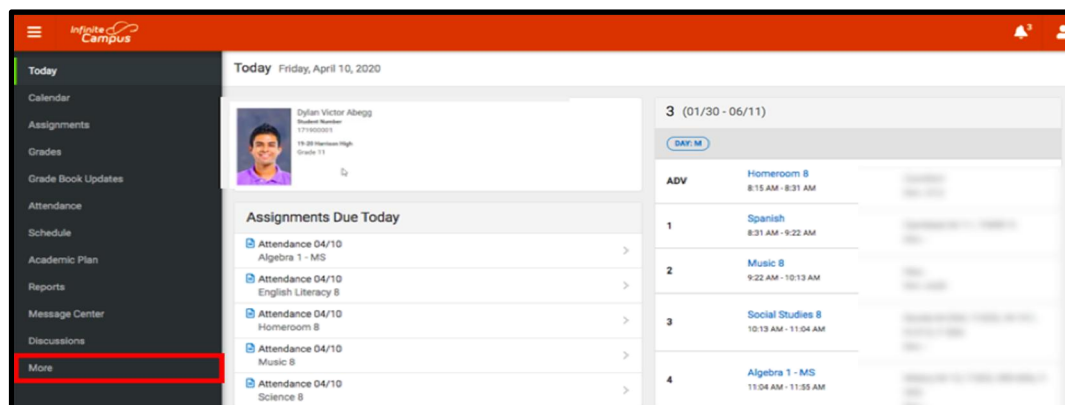
[Forgot Your Password?](#)

**LOGIN** CLEAR

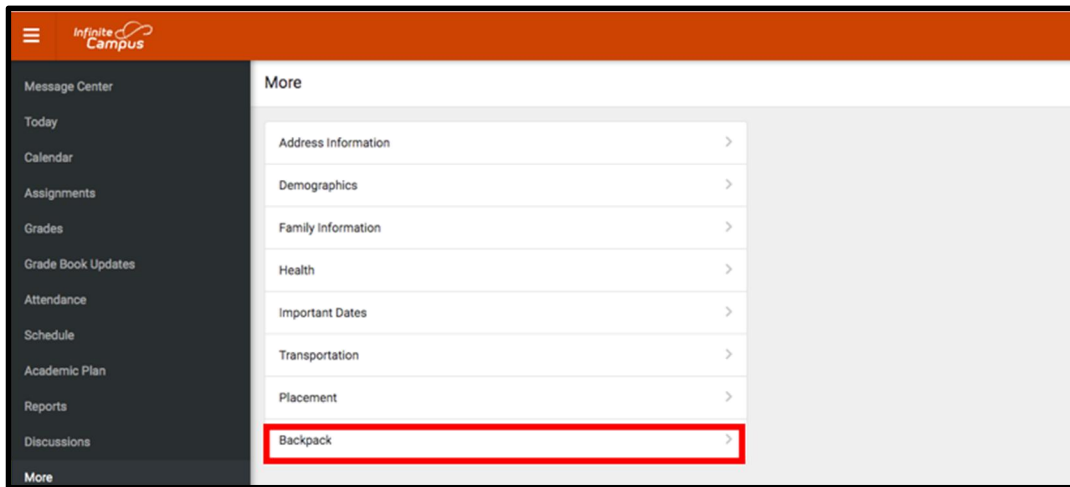
IT USE ONLY  
Requested Service:

## Truy Cập Phiếu Điểm

1. Sau khi đăng nhập, bạn sẽ mở ra trang **Campus Student**. Nó sẽ đưa về phần **Today** trên danh sách ở bên trái màn hình. Nhấp vào chữ **More** trên danh sách.



2. Công cụ **More** sẽ tải. Nhấp vào công cụ cuối cùng trong danh sách là chữ Backpack.

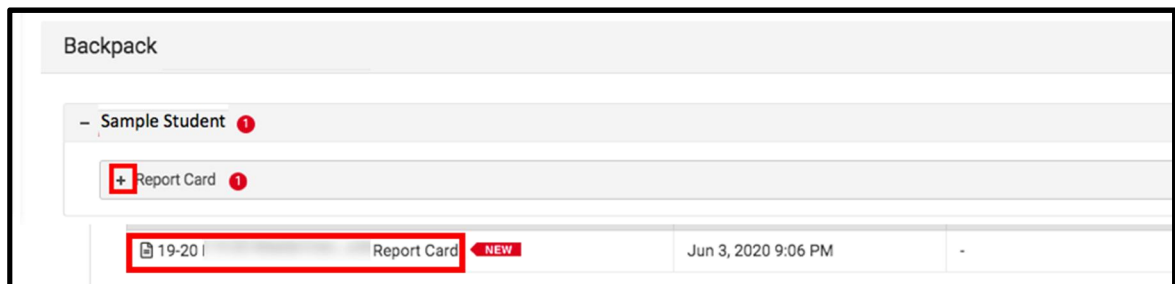


3. Bạn sẽ thấy tên của mình và sau đó là một tiêu đề phụ bên dưới tên của bạn ghi chữ "Report Card". Nhấp vào dấu cộng trước chữ Report Card.



4. Bạn sẽ thấy một bảng có ba cột - *Document Name*, *Published Date*, và *Acknowledged*. Dưới cột *Document Name*, bạn sẽ thấy một tài liệu có tiêu đề "19-20 (tên trường) Report Card." Bấm vào tài liệu này để xem phiếu điểm.

**Chú Thích:** Cột *Published Date* sẽ ghi thời gian khi Phiếu Điểm được hệ thống tạo ra lần cuối. Cột *Acknowledged* không được Sở Giáo Dục sử dụng vào thời điểm này.




5. **Phiếu Điểm** sẽ tạo ra trên cửa sổ mới. Ở phía trên bên phải của cửa sổ này, bạn có thể thấy các biểu tượng sau.

- **Biểu tượng màn hình lớn:** Biểu tượng có mũi tên chỉ bốn hướng khác nhau sẽ chuyển sang chế độ xem toàn màn hình.
- **Biểu tượng in:** Người dùng có thể bắt đầu quá trình in Phiếu Điểm bằng cách nhấp vào biểu tượng Máy In.
- **Biểu tượng tải xuống:** Biểu tượng của một mảnh giấy có mũi tên hướng xuống sẽ cho phép người dùng lưu lại Phiếu Điểm.



# Mẫu Phiếu Điểm

Mẫu phiếu điểm Trung Học



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Term 4: 06/12/2020 - 06/12/2020

Subject/Teacher	Grades			Final Grade	Credit Earned	Comments	Period Cuts	Late
	1st	2nd	3rd					
English 1	93	85	88	89	1.0		0	2
World History	90	85	86	88	1.0		0	1
Algebra 1	93	86	89	90	1.0		0	1
Biology	90	80	90	86	1.0		0	0
Spanish 1	82	82	82	82	1.0		3	0
Visual Arts 1	98	95	90	97	1.0		0	2
Seminar Freshman	100	100		100	0.3		2	2


Attendance - Total Days YTD				Grading Scale		
47	91	160	161	A+ 100-97	A 96-93	A- 92-90
Days Present YTD	47.0	89.0	120.0	B+ 89-87	B 86-83	B- 82-80
Days Absent YTD	0.0	1.0	1.0	C+ 79-77	C 76-73	C- 72-70
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	0.0	D+ 69-67	D 66-63	D- 62-60
Times Late YTD	0.0	0.0	0.0	F - less than 60		
				I - Incomplete    N/A - Not Scheduled		

Progress Towards Graduation Requirements							
<b>Cumulative GPA</b>		<b>Category</b>		<b>Category</b>		<b>Promotion Policy</b>	
Weighted		English	4.00	World Language	2.00	Grade	Credits
Unweighted		Social Studies	4.00	Health	0.50	9th	0-4.5
		Mathematics	3.00	Physical Ed	1.00	10th	5-10.5
		Science	3.00	Arts / Humanities	2.00	11th	11-17
		Math/Sci/AP/IB	1.00	Electives	3.00	12th	17.5+
		<b>Total</b>	<b>23.50</b>				

YTD - Year to Date    NG - No Grade    N/A - Not Scheduled

Mẫu Phiếu Điểm Từ Lớp 1-8



THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

School Year 2019-20: Final

Subject/Teacher	Grades			Final	Comments
	1st	2nd	3rd		
Reading 4	A	A	A	A	
Writing 4	A	A	A	A	
Social Studies 4	A	A	A	A	
Mathematics 4	A	A	A	A	
Science 4	A	B	B	B	
Health 4	A	B	B	B	
Physical Education 4	A	A	A	A	
Visual Arts 4	A	A	A	A	
Music 4	A	A	A	A	
Digital Literacy & Tech 4	A	A	A	A	
<b>Instructional Reading Level - Target</b>	4.2	4.5	4.7	4.7	
<b>Instructional Reading Level</b>	4.2	4.7			

Attendance - Total Days YTD				Grading Scale		
47	91	160		A - 90-100		
Days Present YTD	47.0	91.0	121.0	B - 80-89		
Days Absent YTD	0.0	0.0	1.0	C - 70-79		
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	1.0	D - 60-69		
Times Late YTD	0.0	4.0	5.0	F - less than 60		

YTD - Year to Date    NG - No Grade    N/A - Not Scheduled

Mẫu Phiếu Điểm Mẫu Giáo

THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA						
School Year 2019-20: Final						
Subject/Teacher	Grades			Final	Comments	
	1st	2nd	3rd			
Visual Arts K	O	O	O	O		
Music K	O	O	O	O		
Digital Literacy & Tech K	O	O	O	O		
Health K	O	O	O	O		
Physical Education K	O	O	O	O		
Mathematics K	O	O	O	O		
Science K	O	S	S	S		
Social Studies K	S	S	S	S		
Stages of Writing - Target	1	2/3	4			
Stage of Writing	1	2				
Independent Reading Level - Target	PR	A	B			
Independent Reading Level	A	B	C			
Attendance - Total Days YTD	47	91	160			
Days Present YTD	46.0	89.5	120.5			
Days Absent YTD	1.0	1.5	1.5			
Unexcused Absences (of Total)	0.0	0.0	0.0			
Times Late YTD	2.0	3.0	3.0			
<b>Teacher:</b>						
<b>Skills and Behaviors that Promote Learning</b>	1st	2nd	3rd			
accepts responsibility for choices and actions	N	S	S			
can work independently	S	O	O			
completes work on time	S	O	S			
demonstrates consistent effort	S	O	O			
handles conflict appropriately	S	S	S			
listens and follows directions	N	S	S			
makes appropriate movement between activities	N	S	N			
organizes self, materials, and belongings	S	O	O			
participates in group activities	S	S	N			
respects rights, diversity, feelings and property of others	S	S	O			
respects school environment and materials	S	O	O			
shows positive attitude towards learning	O	S	O			
strives for quality work	S	S	O			
works and plays cooperatively with others	N	S	S			
<b>Kindergarten Standards Rubric</b>						
O - Outstanding    S - Satisfactory    N - Needs Improvement						
NG - No Grade    N/A - Not Scheduled						
YTD - Year to Date						
<b>Concepts of Print</b>				1st	2nd	3rd
demonstrates comprehension of read aloud stories				S	O	O
identifies lower case letters				O	O	O
identifies rhyming words				NG	NG	O
identifies upper case letters				NG	O	
knows print contains a message				S	S	O
matches sounds to letters				O	O	O
understands the difference between a letter and a word				S	O	O
understands the difference between fact and fantasy				NG	O	S
<b>Listening Behaviors</b>						
				1st	2nd	3rd
exhibits appropriate listening behaviors for conversations and group settings				N	S	
listens for meaning in stories, discussions, and conversations				N	S	O
<b>Speaking Behaviors</b>						
				1st	2nd	3rd
conveys ideas in discussions clearly and accurately				S	O	O
uses language for a variety of purposes such as describing, story retelling, explaining and conversing				S	O	O