

Le 7 Septembre 2016

Chers Parents/Tuteurs,

Je vous prie de m'aider à devenir votre partenaire dans l'éducation de votre enfant. Je veux tout faire cette année pour aider votre enfant à s'améliorer en lecture et en rédaction. En tant qu'enseignante, je veux apporter ma propre contribution à l'apprentissage continu de votre enfant.

Je sais que mon enseignement doit commencer par faire sentir à votre enfant qu'il aura de l'aide dans ma classe. Pour ce faire, je serais ravie d'apprendre plus au sujet de votre enfant afin que je puisse créer une communauté d'apprentissage de collaboration composée d'individus uniques, chacun avec son propre style d'apprentissage, ses intérêts et espoirs pour l'avenir.

Pour cela, je vous prie de m'aider à faire connaissance avec votre enfant en prenant un moment pour répondre à l'enquête des Parents au Premier Jour. Quels sont les points forts de votre enfant? Comment apprend-il le mieux? Quels sont vos objectifs et vos rêves pour l'avenir de votre enfant? Quels sont les intérêts de votre enfant? Que voulez-vous que je sache au sujet de votre enfant? Je veux savoir comment votre enfant pense et apprend le mieux pour qu'il ait une année scolaire réussie.

Je vous prie de me contacter tout le long de l'année scolaire pour vous communiquer les progrès de votre enfant. La manière la plus rapide et la plus facile de le faire est par courriel à [sbeverly@philasd.org](mailto:sbeverly@philasd.org). Plus tard cette année, nous pouvons rester en contact en utilisant Google Classroom et/ou Class Dojo. Plus d'informations viendront bientôt!

Je suis impatiente de lire vos réponses de l'enquête des Parents au Premier Jour!

Cordialement,

Mrs. Beverly  
Enseignante de Lecture et de Rédaction du Niveau 7  
The Lea School

FIRST DAY PARENT SURVEY PLEASE RETURN THIS SHEET TO MRS. BEVERLY BY THURSDAY, SEPTEMBER 8 TH Please answer the questions below in the language you fee the most comfortable writing in. I want to make this as easy as possible for you!

I have read Mrs. Beverly’s “Welcome to 7<sup>th</sup> Grade English” syllabus. As a student, I will work to meet our class expectations. As a parent/guardian, I agree to help support my child meet class expectations. I am aware of my child’s homework and schoolwork responsibilities.

---

Student’s Name \_\_\_\_\_  
Student’s Signature \_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Name \_\_\_\_\_  
Relationship to Child \_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Signature \_\_\_\_\_  
Guardian Phone Number \_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Email Address \_\_\_\_\_  
What is the primary language spoken at home? \_\_\_\_\_  
Does your child have Internet access at home? \_\_\_\_\_

1. Please describe your child’s strengths. What are they good at? Why?

---

---

---

---

---

---

2. How do they learn best? What do they need to be successful and why?

---

---

---

---

---

---

3. What are your goals and dreams for your child’s future?

---

---

---

---

---

---

4. What is your child interested in learning more about? What hobbies do they enjoy?

---

---

---

---

---

---

5. What do you wish I knew about you, your family, or your child?

---

---

---

---

---

---