ACCESS *for ELLs*® 英语能力测试
家长／ 监护人报告– 2012 年

教育局:	学生:	
学校:	州编码:	校区编码:
年级:	出生日期:	

报告目的: 本报告向您提供有关您子女的英语社交语言及学科语言水平的评估。社交语言用于日常人际交流。学科语言用于英语、数学、科学及社会研究学科课堂上的交流。

学生的英语能力水平

测试项目	1 –起步	2 –开始	3 – 发展	4 – 扩充	5 –接近	6 – 达标
听力						
口语						
阅读						
写作						
理解 [A] (听力与阅读)						
总分 [B] (听力、口语、阅读及写作)						

语言水平	语言熟练程度详细描述
1 – 起步	能借助视觉提示，听懂并使用最低程度的社交英语和课堂英语
2 – 开始	能借助视觉提示，听懂并使用社交英语和一般课堂英语
3 – 发展	能借助视觉提示，听懂并使用社交英语和一些特定的课堂英语
4 – 扩充	能听懂并使用社交英语和一些技术性的课堂英语
5 – 接近	能听懂并使用就读年级水平的社交英语和课堂英语
6 – 达标	在听力及使用社交和课堂英语方面所能达到的最高水平
其他说明	测试项目的分数栏为空白，说明该学生在此测试项目的考试时缺席。 A – 理解分 = 70% 阅读 + 30% 听力 – 如果学生此两项测试项目之中缺考一项或两项，该分数栏为空白 B – 总分 = 35% 阅读 + 35% 写作 + 15% 听力 + 15% 口语 – 如果该学生在以上一项或一项以上的测试项目中缺考, 该分数栏为空白