



**លិខិតជូនដំណឹងអំពីស្ថានភាពការណ៍របស់ក្រសួងអប់រំ**  
**ការវាយតម្លៃលើជោគជ័យតាមទិសដៅប្រចាំឆ្នាំ (AMAOs) របស់ច្បាប់ Title III**

ក្រសួងអប់រំ: **ហ្វីឡាដែលហ្វ៊ី**

ថ្ងៃខែ: ថ្ងៃទី១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៦

ជូនចំពោះ: មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល:

បច្ចុប្បន្ននេះ កូនលោកអ្នកបានចុះឈ្មោះរៀនក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស ដើម្បីជួយបង្កើនសមត្ថភាពរបស់ពួកគេក្នុងការ និយាយ សរសេរ និង ការយល់ដឹង អំពីភាសាអង់គ្លេស និងទទួលបាននូវលទ្ធផលខ្ពស់ចំពោះការសិក្សា។ គេតម្រូវឲ្យក្រសួងធ្វើឲ្យមានការកើនឡើងនូវ ចំនួន ឬ ភាគរយ នៃសិស្សានុសិស្សដែល:

- មានការរីកចម្រើនក្នុងការរៀនភាសាអង់គ្លេស
- មានចំណេះដឹងភាសាអង់គ្លេសគ្រប់គ្រាន់ ហើយ
- ធ្វើបានតាម ការវាយតម្លៃតាមទិសដៅប្រចាំឆ្នាំ (AMOs) តាមការតម្រូវនៃការវាយតម្លៃជោគជ័យក្នុងការសិក្សា របស់រដ្ឋ។

នៅរដ្ឋផ្តល់វេយ្យាករណ៍ ការរីកចម្រើន និងជោគជ័យ របស់សិស្ស សម្រេចតាមរយៈការប្រឡង ACCESS ប្រចាំឆ្នាំ សម្រាប់ការវាយតម្លៃចំណេះដឹងភាសាអង់គ្លេសរបស់សិស្ស ELLs®។

គោលបំណងរបស់យើងគឺផ្តល់ដំណឹងដែលទាក់ទងនឹងស្ថានភាពការណ៍របស់ក្រសួង ដែលទាក់ទងនឹងគោលដៅផ្សេងៗដែលរដ្ឋបានកំណត់សម្រាប់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេស។ យោងទៅលើការពិនិត្យលទ្ធផលនៃការប្រឡងរបស់សិស្សានុសិស្សដែលមានសិទ្ធិចុះឈ្មោះរៀនក្នុងកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ភាសាអង់គ្លេសទាំងអស់ ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋផ្តល់វេយ្យាករណ៍បានរាយការណ៍ពីស្ថានភាពសម្រាប់សាលា ដូចតទៅ។

របាយការណ៍នេះបានផ្តល់ជូនលោកអ្នកក្នុងកំឡុងពេល៣០ថ្ងៃ នៃថ្ងៃដែលក្រសួងទទួលបានរបាយការណ៍អំពីស្ថានភាពការណ៍នៃ ការវាយតម្លៃការសម្រេចតាមទិសដៅប្រចាំឆ្នាំ ពី ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋផ្តល់វេយ្យាករណ៍។

របាយការណ៍អំពីស្ថានភាពការណ៍នៃឆ្នាំសិក្សា: **២០១៣-២០១៤**

**ទិសដៅទី១:** ចំនួនភាគរយនៃសិស្សានុសិស្សដែលមានការរីកចម្រើនគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការប្រឡង ACCESS សម្រាប់សិស្សានុសិស្ស ELLs® ទិសដៅរបស់រដ្ឋផ្តល់វេយ្យាករណ៍: **៦១%** តើធ្វើបានតាមទិសដៅឬទេ: **មិនបានទេ**

**ទិសដៅទី២:** ចំនួនភាគរយនៃសិស្សានុសិស្សដែលទទួលបានចំណេះដឹងភាសាអង់គ្លេសគ្រប់គ្រាន់ ក្នុងការប្រឡង ACCESS សម្រាប់សិស្សានុសិស្ស ELLs® ទិសដៅរបស់រដ្ឋផ្តល់វេយ្យាករណ៍: **២៦%** តើធ្វើបានតាមទិសដៅឬទេ: **បាន**

**ទិសដៅទី៣:** ក្រសួងធ្វើបានតាមការវាយតម្លៃតាមទិសដៅប្រចាំឆ្នាំ សម្រាប់សិស្សានុសិស្ស LEP តាមក្រុមតូចៗ នៃការប្រឡងក្នុងឆ្នាំដដែល តើធ្វើបានតាមទិសដៅឬទេ: **បាន**

*(ទិសដៅទី៣អាចកត់ទុកថា "NA" (មិនជាប់ពាក់ព័ន្ធ)។ នេះមានន័យថា បើគ្មានចំនួនសិស្សានុសិស្សគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីធ្វើការសម្រេច។ នេះអាចចាត់ទុកថាធ្វើបានតាមទិសដៅ នៅពេលណាគេរាយការណ៍ពីស្ថានភាពការណ៍សរុប។)*

សរុបជាទូទៅ: តើក្រសួងធ្វើបានតាមទិសដៅទាំងបីនេះ ឬទេ: **មិនបានទេ**

សូមទាក់ទង **ការិយាល័យផ្នែក កម្មវិធីសិក្សា និងកម្មវិធីភាសាចម្រុះ** លេខ (២១៥) ៤០០-៤២៤០ (ជ្រើសយកលេខ២) នៅក្រសួងអប់រំកូនលោកអ្នក ដើម្បីប្រាប់ពីតំណាងអំពីវិធីដែលលោកអ្នកអាចចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការជួយកូនលោកអ្នករៀនភាសាអង់គ្លេស និងពុះពារឲ្យបាននូវការលំបាកនៃស្តង់ដារនៃការសិក្សា។

យើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះ ការចាប់អារម្មណ៍ និងការចូលរួម ក្នុងការអប់រំរបស់កូនលោកអ្នក។

ដោយសេចក្តីស្ម័គ្រស្មោះ:

Linda Long  
អ្នកផ្តល់ឱវាទផ្នែកអប់រំពីភាសា