



Aviso del Estatus del Distrito
Objetivos de Rendimiento Medibles Anuales del Título III (AMAO, por sus siglas en inglés)

Distrito: **Filadelfia**

Fecha: 1^{ero} de agosto de 2016

Estimado padre o encargado:

Su hijo está actualmente matriculado en un programa de desarrollo del idioma inglés para ayudarlo a mejorar su destreza hablada, escrita y de comprensión del inglés, y para alcanzar estándares académicos altos. El Distrito debe lograr aumentos anuales en el número o porcentaje de alumnos que:

- progresan en aprender el inglés,
- logran competencia en inglés, y
- logran los objetivos mensurables anuales (AMAOs) en las evaluaciones estatales requeridas de desempeño académico.

El progreso y el logro de un estudiante se determinan en Pensilvania por el desempeño anual en el ACCESS para ELLs®, evaluación de competencia lingüística en inglés.

Nuestro objetivo es mantenerlo informado sobre el estatus del Distrito con respecto a las metas que el estado ha creado para los programas de desarrollo del idioma inglés. De acuerdo a una revisión de los resultados de los exámenes de todos los alumnos que califican y que están matriculados en el(los) programa(s) del Distrito, el Departamento de Educación de Pensilvania ha presentado el siguiente estatus para la escuela indicada.

Se le ha enviado este informe dentro de los 30 días desde que el distrito recibió el informe de estado AMAO del Departamento de Educación de Pensilvania.

Informe de estatus del año escolar 2013-2014

Objetivo 1: Porcentaje de los alumnos que progresan adecuadamente en el examen ACCESS para ELLs®

Meta de Pensilvania: **61%**

¿Se alcanzó la meta? **No.**

Objetivo 2: Porcentaje de los alumnos que alcanzan competencia en inglés en el examen ACCESS para ELLs®

Meta de Pensilvania: **26%**

¿Se alcanzó la meta? **Sí.**

Objetivo 3: El Distrito logró el AMAOs para el subgrupo de LEP (conocimiento limitado del inglés) en el mismo año de pruebas.

¿Se alcanzó la meta? **Sí.**

(El Objetivo 3 se puede marcar "NP" (no procede). Esto quiere decir que no hubo suficientes alumnos para hacer la determinación. Esto cuenta como si se hubiese alcanzado la meta cuando se informa el estatus general.)

General: ¿Alcanzó el Distrito las tres metas? **No.**

Por favor, comuníquese con la **Oficina de currículo y programas multilingües** al **(215) 400-4240 (opción 2)** en el distrito de su hijo para recibir información sobre cómo puede participar activamente, ayudando a que su hijo aprenda inglés y cumpla con los exigentes estándares académicos.

Apreciamos su interés y participación en la educación de su hijo.

Atentamente,

Linda Long
Consejera de educación bilingüe