“年度进展标准”定级及各个等级

怎样进行学校年度评估？

“年度进展标准”定级：达标

- 达到所在学年“年度进展标准”的全部指标
- 按照目前进度，2014年能够达到“所有学生达到良好成绩”的目标

达到“年度进展标准”

达到“年度进展标准”

未达到“年度进展标准”

达到“年度进展标准”

“年度进展标准”定级：警告

- 所在学年第一次未达到“年度进展标准”
- “警告”指该学校未达到“年度进展标准”，但可在第二年达标
- 对这类学校的运作和管理暂不作改动
- 这类学校应重新评估自己的改进方案，并作必要的修改，争取在第二年达标

“年度进展标准”定级：有进步

- 在为期两年的观察期内的第一年达到“年度进展标准”
- 第二年必须达标，才能被认为步入轨道
- 如果这类学校第二年未达标， 其“年度进展标准”定级将从原定级降一级

如果这类学校第二年未达标，其“年度进展标准”定级将从原定级降一级

未达到“年度进展标准”

“需要改善”学校的四个等级

“年度进展标准”定级：有待改善-1

- 已连续两年未达到“年度进展标准”
- 这类学校的学生有权按“学校选择”规定转学
- 这类学校领导必须制定扭转学校局面的改进方案
- 这类学校将得到技术援助，以便重新步入轨道

达到“年度进展标准”

未达到“年度进展标准”

“年度进展标准”定级：有待改善-2

- 已连续三年未达到“年度进展标准”
- 除了上述变动，这类学校或教育局必须提供诸如课外辅导之类的辅助教育服务
- 教育局必须支付这些额外服务项目的费用

达到“年度进展标准”

未达到“年度进展标准”

“年度进展标准”定级：有待整顿-1

- 继续实行上述改进措施
- 这类学校可得到不同程度的技术援助，对学校的运作管理应作更多的改动（例如：改善教学大纲、领导班子和各种进修活动）

达到“年度进展标准”

未达到“年度进展标准”

“年度进展标准”定级：有待整顿-2

- 继续实行上述改进措施
- 将对这类学校的管理作根本性改变，例如：人员重组、转成特许学校和转为私立学校

达到“年度进展标准”