

行动方案 v1.0

费城教育局

2012年1月7日

行政计划概要：目标、策略及措施简介

主要目标 1: 提高所有教育局局属学校以及授权运营的特许学校的学生学业成绩

主要目标 2: 确保教育局财政状况的稳定与可持续发展

策略 1:

达到并维持财政收支平衡

- A. 节约各项开支，并根据五年财政计划跟踪其进展
- B. 解决目前即将面临的 2014 财政年度财政困难
- C. 依据数据制定预算
- D. 设立财政调控手段
- E. 寻求额外财政收入
- F. 有效管理资金使用

策略 2:

改善学生学业成绩

- A. 利用数据评估学生需求
- B. 保持高学业标准及要求
- C. 深入实施“教学及干预应对”体系（用学生学业指标指导、跟踪及改善学生获取、应对优质主、副科目教学及干预的状况）
- D. 重视幼儿早期识字教育
- E. 培养学生求知初性
- F. 明确列出那些为大学入学及进入职场做好准备的毕业生的特征
- G. 跟踪学生在通往毕业、升入高校或进入职场的发展情况
- H. 制定改进高中学校业绩表现的策略
- I. 拓宽学生接受职业及技术教育的机会
- J. 满足接受特殊教育的学生的需求
- K. 满足接受英语非母语教育的学生的需求
- L. 改进另类教育
- M. 审核外来教育机构资质
- N. 改进学生营养状况

策略 3:

建立业绩出色的学校体系

- A. 改善校园安全状况及校风
- B. 实施场所设施总体规划
- C. 改善校园外在环境
- D. 明确学校自主权

- E. 建立创新型学校模式
- F. 扭转业绩表现落后学校面貌
- G. 优质完成特许学校授权工作
- H. 与其它学校运营者合作
- I. 制定学校业绩评估体系

策略 4:

发现并培养敬业、干练的员工

- A. 改进教师招募及聘用程序
- B. 实施教师、校长及专业人员评估程序
- C. 改进教师进修培养工作
- D. 创造有效机遇，促进教师合作
- E. 提供有效支持，协助校长工作
- F. 提高校长及领导团队能力
- G. 改进新校长培养渠道
- H. 明确行政人员职责及业绩评估标准
- I. 启动“改革团队”工作

策略 5:

（教育局）成为以家长及家庭需求为中心的机构

- A. 改进客户服务工作
- B. 设立更多的、有效的校务顾问委员会
- C. 确立听取家长/家庭成员建议的明确步骤
- D. 帮助满足家长的特别需求
- E. 为家长提供各类信息，增强家长参与子女教育能力

策略 6

（教育局）成为运作协调、责任到位的机构

- A. 创设管理变革项目
- B. 创设业绩管理步骤程序
- C. 改进数据精度及其应用
- D. 实施有效、协调的业务流程
- E. 为资源建设核心体系投资
- F. 确保测试体系诚信度
- G. 培养并维护各类合作伙伴关系
- H. 改进组织架构