

**ក្រសួងអប់រំនៃក្រុងហ្សឺន្យាដែលហ្សឺរ៉ា**  
**សេចក្តីបន្ថែមលើលិខិតទទួលសិស្សចូលរៀននៅសាលា**  
**ការទទួលសិស្សនៅសរុបរដ្ឋ (រដ្ឋឈើជ្រូនស្ទីក) ឆ្នាំ២០១៣**

ឈ្មោះ/Name \_\_\_\_\_ អត្តសញ្ញាណប័ណ្ណ/ID \_\_\_\_\_ ថ្ងៃកំណើត/DOB \_\_\_\_\_

សាលាដែលបញ្ជូនសិស្ស/Sending School \_\_\_\_\_

**សូមគូសអ្វីៗដែលត្រូវនឹងសិស្ស៖**

- សិស្សដែលត្រូវការអន្តរាគមន៍សម្រាប់សិស្សមើលលិខិតដាក់ពាក្យស្នើសុំ និងទិន្នន័យនៃព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុរបស់សិស្ស សម្រាប់កម្រិតថ្នាក់ ESOL ។
- សិស្សពិការ (IEP) ឬ ផ្តិតចម្លង ហើយដាក់ភ្ជាប់ឯកសារ Easy IEP សង្ខេប (ឬ ឯកសារ IEP ទាំងអស់ បើសិនជាសាលាជាដើម)
- សិស្សដែលមានកិច្ចព្រមព្រៀងសម្រាប់ការបម្រើ ច្បាប់ 504/មាត្រា 15៖ អ្នកដែលអាចទាក់ទងបាននៅសាលា សម្រាប់ព័ត៌មាននៃកិច្ចព្រមព្រៀងសម្រាប់ការបម្រើ
- សិស្សដាក់ពាក្យសុំចូលរៀននៅវិទ្យាល័យទទួលសិស្ស ដែលមានលក្ខណៈពិសេស ឬទូទាំងក្រុង

លិខិតគាំទ្រ ការធ្វើសម្ភាសន៍ និងការសម្តែងសាកល្បង គឺជាផ្នែកដ៏សំខាន់សម្រាប់សំណុំឯកសារគាំទ្រ។ សូមអានសេចក្តីតម្រូវនៃការទទួលសិស្សដោយប្រុងប្រយ័ត្ន សម្រាប់សាលាដែលទទួលសិស្ស ទូទាំងក្រុង ឬសាលាទទួលសិស្សដែលមានលក្ខណៈពិសេស ។ លិខិតគាំទ្រ គួរបញ្ជាក់ពីលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់បេក្ខជន ដែលសាលាចង់បាន។

**សូមគូសអ្វីៗដែលត្រូវនឹងសិស្ស៖**

- បានដាក់ភ្ជាប់មកជាមួយនូវលិខិតគាំទ្រ
- សិស្សបានត្រៀមខ្លួនជាស្រេចសម្រាប់ ការសម្តែងសាកល្បង។ អ្នកដែលអាចទាក់ទងបាននៅសាលា \_\_\_\_\_
- សិស្សបានត្រៀមជាស្រេចដើម្បីបង្ហាញកម្រងស្នាដៃ។ អ្នកដែលអាចទាក់ទងបាននៅសាលា \_\_\_\_\_
- បានដាក់ភ្ជាប់មកជាមួយនូវអត្ថបទនិពន្ធខ្លីៗរបស់សិស្ស

**លិខិតគាំទ្រ ដើម្បីសូមការលើកលែងចំពោះលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនៃការទទួលសិស្ស៖**

**មិនអាចលើកលែងអ្វីៗត្រូវបែបយ៉ាងនេះ**

គូសអ្វីៗដែលសមរម្យ លើ ដាក់ភ្ជាប់មកជាមួយនូវឯកសារគាំទ្រ។

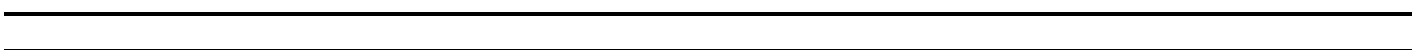
- វត្តមានអវត្តមាន/Attendance \_\_\_\_\_
- ទៀងទាត់ពេលវេលា/Punctuality \_\_\_\_\_
- អាកប្បកិរិយា/Behavior \_\_\_\_\_
- ពិន្ទុនៃការប្រឡងទូទាំងរដ្ឋ/Standardized Test Scores \_\_\_\_\_
- បានឃើញការសុំលើកលែង ប៉ុន្តែមិនត្រឹមត្រូវ/Waiver considered, but not appropriate

ក្រុមសាលាត្រូវធ្វើយ៉ាងណាឲ្យ មាតាបិតា និងសិស្សានុសិស្ស ទទួលបានជំនួយ ដែលអាចរួមមាន ការអាន និង/ឬ ការបកប្រែឯកសារ ជំនួយក្នុងការបំពេញសំណួរ និងលិខិតដាក់ពាក្យសុំចូលរៀន និងការធ្វើតាមតម្រូវការសម្រាប់ជនពិការ។

- ជំនួយ រួមមាន ការបកប្រែជាភាសា ដែលនិយាយនៅផ្ទះ បានផ្តល់ឲ្យសិស្សនេះ និងមាតាបិតារបស់ពួកគេ ក្នុងការជ្រើសរើសកម្មវិធីដែលសមរម្យ

សម្រាប់តែសិស្សានុសិស្សដែលមាន IEPs តែប៉ុណ្ណោះ៖

ការវាយតម្លៃពីចំណាប់អារម្មណ៍ដោយសង្ខេប



ដើម្បីជ្រាបពីឯកសារដែលបានបកប្រែ និងព័ត៌មានបន្ថែមជាភាសាខ្មែរ សូមមើលក្នុងវិបសៃ៖ [www.philasd.org/language/khmer](http://www.philasd.org/language/khmer)

Revised July 2012