

学校: Kirkbirde 小学 学年: 2014-2015

学业部门: 学习网络 1

## 加强家长参与子女教育能力 小结

在记录保留文件夹中本小结所在位置为标签 3，您可以在那填写并更新本小结。

**说明学校将采取的措施：**

### 1. 项目信息

帮助参与第一条款项目学生的家长了解以下话题内容：宾州学业内容和学业标准、所采用的测试、第一条款 A 部分的要求以及如何监控子女学业进展和如何与教师合作提高学生学业成就。

学校将采取以下措施帮助参与第一条款项目学生的家长了解以下话题内容：宾州学业内容和学业标准、所采用的测试、第一条款 A 部分的要求以及如何监控子女学业进展和如何与教师合作提高学生学业成就。

- \*\* 用学生在家所使用语种编写的每月通讯
- \*\* 用学生在家所使用语种编写的月历
- \*\* 更新的 PAD
- \*\* 使用学校网站
- \*\* 来自于家校联合会和校务委员会的支持
- \*\* 安排第一条款会议 / 提供翻译
- \*\* 举办预定的成绩报告单家长会和返校之夜活动时安排信息发布时段
- \*\* 用学生在家所使用语种撰写的有关家长参与子女教育的知晓权信函
- \*\* 学校编写的家长参与子女教育政策及家校协定
- \*\* 家长手册
- \*\* 家长之夜 / 提供翻译
- \*\* 讲座 / 提供翻译

### 2. 材料与培训

提供诸如阅读识字、如何使用技术方面的材料及培训，帮助家长与子女合作，提高其学业成绩。

举办预定的成绩报告单家长会和返校之夜活动时安排讲座和信息发布时段——提供翻译

公开邀请家长参加全年举办的各种活动。

### **3. 教育教育者**

在家长的协助下，教育教师、学生服务人员和其他工作人员了解家长在学生教育过程中所起重要作用、如何利用家长的作用以及如何联络家长，把他们当作平等合作伙伴与之交流，实施并协调家长活动并加强家长与学校之间的纽带关系。

持续举办优质的业务培训，帮助教师、校长、专职人员助手、学生服务人员和其他工作人员联络家长，把他们当作平等合作伙伴与之交流，实施并协调家长活动并加强家长与学校之间的纽带关系。

### **4. 学前班工作协调组织**

“在可行和适当的情况下”，与率先起步、平等起步及其它学前教育项目，设置其它如家长资料中心之类的项目，鼓励支持家长更加全面地参与子女教育。

实施旨在帮助学前班学生顺利从幼儿早期教育项目，如率先起步、幼儿起步阅读或州政府经营的学前教育项目，过渡到当地的教育项目。

- \*\* 幼儿园日 / 跟从体验周
- \*\* 学校及教育局举办的开放参观活动
- \*\* 公开邀请家长参加全年举办的各种活动。
- \*\* 幼儿园新生培训
- \*\* 与各种机构合作，支持学生的学业过渡

### **5. 用家长能理解的方式与其联络**

只要可行，确保发送到参与活动家长手中的与学校家长活动、会议及其它活动有关的信息用家长能看懂的语言写成。

除了确保发送到参与活动家长手中的与学校家长活动、会议及其它活动有关的信息用家庭所使用语言写成之外，在有关人员认为必要时用家庭所使用语言打电话。

## 6. 其它家长要求做的活动

因为家长可能提出要求，举办家长参与子女教育活动时应为家长提供其它合理支持。

家长 / 学生家人提出合理要求时，学校应当尽所有可能满足其要求，指派顾问人员、护士、家校联络员及教师提供帮助。

---

校长姓名（工整填写）

---

校长签名

---

日期