

DIVISIÓN ACADÉMICA: PFRC, Learning Network 1

CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Resumen

Este resumen se debe completar y guardar en la pestaña 3 (Tab) de su Carpeta de Retención de Informes.

Explique cómo deberá la escuela:

1. Información sobre el programa

Proporcionar ayuda para que los padres de alumnos del Título I participantes entiendan tales temas como los estándares de logros y contenido académicos, las mediciones que se usen, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorizar el progreso de los alumnos y trabajar con los educadores para mejorar sus logros.

Las siguientes iniciativas se llevarán a cabo para ayudar a los padres para que entiendan tales temas como los estándares de logros y contenido académicos, las mediciones que se usen, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorizar el progreso de los alumnos y trabajar con los educadores para mejorar sus logros.

- ** Boletines mensuales en el idioma que se habla en casa
- ** Calendarios mensuales en el idioma que se habla en casa
- ** PAD actualizado
- ** Uso del sitio Web de la escuela
- ** Apoyo de la Asociación del Hogar y la Escuela y el Consejo Escolar
- ** Reuniones de Título I programadas / traducciones proporcionadas
- ** Sesiones informativas en las reuniones sobre Libretas de notas programadas y la Noche de regreso a la escuela
- ** La carta de Derecho a Saber, sobre la participación de los padres en el idioma que se habla en casa
- ** La Política de participación de la familia en la escuela y el acuerdo entre los padres y la escuela
- ** Manual para padres
- ** Noches para padres con servicios de interpretación
- ** Talleres con servicios de interpretación

2. Materiales y formación

Proporcionar materiales y formación, como formación en alfabetización y en uso de tecnología, para ayudar a los padres para que trabajen con sus hijos en mejorar sus logros académicos.

Talleres y sesiones informativas en las reuniones sobre libretas de notas programadas y la Noche de regreso a la escuela - con servicios de interpretación

Invitación abierta a asistir a programas durante el año.

3. Educar a educadores

Educación a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, en cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir uniones entre los padres y la escuela.

Desarrollo profesional de alta calidad y continuado que se proporcionará a maestros, directores, paraprofesionales, personal de servicios estudiantiles, y otro personal para capacitar a todos para que se comuniquen y trabajen con los padres como socios iguales, e implementen y coordinen programas de padres y contruyan uniones entre los padres y la escuela.

4. Coordinación de la escuela preescolar

«En lo que sea posible y apropiado,» coordinar e integrar programas para la participación de los padres con Head Start, Even Start, y otros programas preescolares, y dirigir otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres para que participen de una forma más completa en la educación de sus hijos.

Se implementará un plan completo para ayudar a los alumnos de preescolar en la transición de programas de infancia temprana, como Head Start, Early Reading First, o un programa preescolar estatal, al programa escolar local.

- ** Día de Kindergarten / Semana de observación
- ** Puertas abiertas-a nivel de escuela y de distrito
- ** Invitación abierta a asistir a programas durante el año.
- ** Orientaciones de Kindergarten
- ** Colaboración con agencias para ayudar a suavizar las transiciones

5. Comunicación comprensible

Asegurar que la información relacionada con los programas de escuelas y padres, las reuniones y otras actividades se envía a los padres de alumnos participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.

Además de la información relacionada con la escuela y los programas para los padres, reuniones y otras actividades enviadas a los padres en las lenguas que se hablen en casa, se llamará a los padres por teléfono en el idioma que se habla en casa, cuando sea necesario.

6. Otras actividades solicitadas

Proporcionar otra ayuda razonable para las actividades de participación que pueden solicitar los padres.

Cuando un padre haga una solicitud razonable, se hará todo lo posible para acomodar al padre/familia con la ayuda de consejero, enfermera de la escuela, coordinador entre la casa y la escuela, y maestros.

Nombre del director

(Firma del director)

Fecha