## 英语说写能力鉴定表

## An assessment of English speaking and writing abilities

(家长: 打勾项 (√) 是您子女的英语说写能力)

Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle gray column of the items that apply to the student

学校/School	教师/Teacher		
学生/Student	学生证号/I.D#.		

	子王/Student	1/	近亏/1.D# 	CI.
	English	<b>V</b>		Chinese
	Level 1 – Entering			一级水平——起步
Linguistic Complexity	• use one word or a memorized chunk.		语言复杂程度	• 能使用一个单词或已记住的一段话。
Vocabulary	• use only the most common words.		词汇	• 仅使用最常见单词。
Language Control	• be easy to understand memorized pieces.		语言控制	• 能不费力地理解已记住的语言。
	• only talk /write about everyday things.			• 只能就日常事务交谈 / 写作。
	Level 2 – Emerging			二级水平 —— 开始
Linguistic Complexity	• use a phrase or short sentence.		语言复杂程度	• 会使用一个短语或短句。
G 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	• usually use correct sentence structure.		The service se	• 通常会使用正确句子结构。
Vocabulary	• use common words about subject.		词汇	• 能使用有关主题的常见单词。
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	often have trouble thinking of a word or a		' ' '	• 常常很难想起某个单词或找不到一种
	way to say something.			能表达想法的方式。
Language Control	talk/write in simple, short sentences or		语言控制	• 用简单、短小的句子或短语交谈/写
Language Comroi	phrases.		后百经制	作。
	<ul> <li>be hard understand when trying to use</li> </ul>			
	longer sentences.			• 试图使用长句子时其他人很难理解。
	Level 3 – Developing			三级水平—— 发展
Linguistic Complexity	• use longer sentences.		语言复杂程度	• 能使用长句子。
	• add details.			● 能添加细节。
	• use correct sentence structure.			• 会使用正确句子结构。
Vocabulary	• use some content language.		词汇	• 会使用一些与学科内容相关的语言。
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	may have trouble finding a certain word or		' ' ' -	• 可能想不起某个单词或短语。
	phrase.			1 加芯作之来     70次至阳。
Language Control	use sentences that are clear and easy to		语言控制	• 会使用清晰、容易理解的句子。
	understand.			• 使用有时难以让他人理解的较难句子
	have mistakes with harder language that			时会犯错误。
	make me sometimes hard to understand.			
71 1.1 0 1.1	Level 4 – Expanding			四级水平——扩充
Linguistic Complexity	• use different types of sentences.		语言复杂程度	• 会使用不同类型的句子
	• talk/write with many details.			• 说话/写作时使用很多细节。
	<ul><li>use paragraph structure.</li><li>can be understood.</li></ul>			<ul><li>◆会使用段落结构。</li></ul>
	• can be understood.			• 被他人听懂或读懂。
Vocabulary	• use content /subject area vocabulary.		词汇	• 会使用与学科内容相关的词汇。
	• sometimes have trouble finding a certain			• 有时想不起某个单词或短语。
7 0 1	word or phrase.		X-1X-1X	and the second s
Language Control	• usually be easy to understand.		语言控制	• 通常他人能不费力地理解自己所表达
	• sometimes make grammar mistakes.			的意思。
				• 有时犯语法错误。
	Level 5 – Bridging			五级水平—— 接近
Linguistic Complexity	• use many types and lengths of sentences.		语言复杂程度	• 会使用多种类型及长度的句子。
	• talk <u>in-depth</u> about a subject or write <u>many</u>			• 能就一个主题 <u>深入</u> 交谈或写 <u>多个</u> 段
	paragraphs.			落。
	• use details to support a main idea.			• 能利用细节支持主旨。
Vocabulary	• use content vocabulary.		词汇	• 会使用与学科内容相关的词汇。
-	• use the correct word without stumbling-			• 大多数时间能够不费力地使用正确词
	most of the time.			汇。
Language Control	make the kind of mistakes that native		语言控制	• 会犯英语为母语学生也会犯的错误。
	English speakers make.		1 to	- 石石人四八子四寸工口石和四川风。
	onon openion make.		1	