

DISTRITO ESCOLAR DE FILADELFIA

____ ESCUELA Primaria George W Childs ____

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES (Planilla de muestra)

En su Política de participación de padres a nivel escolar, cada escuela debe establecer el grado de participación que espera de los padres. [*Sección 1118(a)(2), ESEA.*]

La escuela George W Childs se compromete a poner en marcha los siguientes requisitos estatutarios:

- El Distrito Escolar podrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para que los padres participen en todas sus escuelas con programas del Título I, Parte A, de acuerdo con la sección 1118 de la ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por sus siglas en inglés). Esos programas, actividades y procedimientos serán planificados y operados en consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, el Distrito Escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas de participación de padres requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 (b) de ESEA, y que cada una incluya, como componente, un acuerdo entre la escuela y los padres consistente con la sección 1118(d) de ESEA.
- El Distrito Escolar incorporará esta política de participación de padres de todo el distrito en el plan del Distrito Escolar de Filadelfia elaborado bajo la sección 1112 de ESEA.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres con Título I, Parte A, el distrito escolar y sus escuelas entregarán amplias oportunidades de participación a los padres con limitado dominio de inglés, padres con discapacidades y padres de niños inmigrantes, en la medida de lo posible, incluyendo información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de ESEA en un formato comprensible y uniforme, además de formatos alternativos a solicitud, y en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan comprender.
- Si el plan del Distrito Escolar de Filadelfia para el Título I, Parte A, elaborado bajo la sección 1112 de ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar presentará todos los comentarios de los padres con el plan cuando se haga entrega de éste al Departamento de Educación del Estado.
- El Distrito Escolar incluirá a los padres de los niños atendidos en escuelas con Título I, Parte A en decisiones sobre cómo se emplea el 1 por ciento del financiamiento del Título I, Parte A reservado para la participación de padres

y garantizará que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

- El distrito escolar se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de padres, y espera que las escuelas con Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en conformidad con esta definición::

La participación de padres implica su participación en comunicación regular, bilateral y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, además de garantizar—

- (A) *que los padres jueguen un rol integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) *que los padres sean socios en la educación de sus hijos y que se incluya, mientras sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) *la implementación de otras actividades, como aquellas descritas en la sección 1118 de ESEA.*

- El Distrito Escolar informará a los padres y organizaciones de padres del propósito y existencia del Centro de Recursos e Información para Padres del estado.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES A NIVEL DE DISTRITO

[NOTA: La Política de Participación de Padres a nivel escolar debe incluir una descripción de cómo la escuela implementará o logrará cada uno de los siguientes componentes. [Sección 1118(a)(2), ESEA.] Independientemente del formato que la escuela decida usar, se debe incluir una descripción de cada uno de los siguientes componentes de más abajo con el fin de satisfacer requisitos estatutarios.]

1. La escuela George W Childs adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de padres de toda la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

A los padres se les entregaron folletos informándoles de una reunión el 17 de septiembre 2015 en la biblioteca de la escuela para revisar la política de participación de padres. Se envió un mensaje telefónico a todos los padres a través de School Messenger para alertarlos de la reunión. Se envió un correo electrónico a los padres anotados en nuestro servidor la noche anterior para solicitar su asistencia. Los maestros de primer grado personalmente entregaron por mano notas a los padres para recordarles el día antes de la reunión. La reunión estaba en el calendario mensual que se envió a casa la primera semana de escuela.

2. La escuela George W Childs adoptará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

Se invitará a los padres a participar en las reuniones de los SAC (Consejo asesor escolar, por sus siglas en inglés) de febrero y marzo para revisar el plan de mejora escolar y el anexo del presupuesto federal. Las cartas de invitación a la reunión se enviarán a casa durante dos semanas seguidas, en febrero y nuevamente en marzo. La carta se enviará en la carpeta de comunicación escolar de los miércoles. También se enviarán a los padres correos electrónicos y mensajes telefónicos a través de School Messenger para recordarles de las reuniones de revisión de datos.

3. El Distrito Escolar de Filadelfia proporcionará la coordinación, ayuda técnica, y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas con Título I, Parte A, a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres que mejoren los logros académicos de los estudiantes y el desempeño de las escuelas:

- Proporcionar talleres en las escuelas sobre el compromiso de los padres, en colaboración con el Monitor del Cumplimiento de Subvenciones, el Intermediario de Apoyo del Perfeccionamiento Escolar en la escuela, los Intermediarios entre Escuela y Comunidad, el Hogar de Filadelfia y el Consejo Escolar (PHSC, por sus siglas en inglés), el Comité Asesor de Padres con Título I, el Comando Educativo El Derecho a Saber de Filadelfia, EL PODER DE LOS PADRES, y otros grupos de padres.
- Proporcionar capacitación profesional impartida por padres/encargados para directores nuevos o existentes y otros administrativos sobre cómo crear colaboraciones prometedoras con padres/encargados.
- Capacitar a personal nuevo y existente en los deberes del compromiso de padres (ej., Intermediarios de Apoyo del Perfeccionamiento Escolar, Intermediarios entre la Escuela y la Comunidad, Coordinadores de la Comunidad Escolar y Asistentes de asesoramiento bilingües) para ayudar a las escuelas a implementar la participación de padres.
- Poner a disposición el personal de la Oficina para la Igualdad Educativa, Oficina de Apoyo de Enseñanza Especializada, Oficina de la Participación de Padres, Familias, Comunidad y Asociaciones Religiosas, y el personal de los Asistentes a Superintendentes para proporcionar asistencia técnica.
- La Oficina del Título I proporcionará asistencia técnica a las organizaciones escolares y de padres, como el Comité Asesor para Padres del Título I (PAC, por sus siglas en inglés), Asociaciones de Hogar y Escuela, el Comando El Derecho a la Educación de Filadelfia, PODER DE LOS PADRES, y otros grupos organizados de padres.
- Proporcionar coordinación de esfuerzos para la capacitación profesional a través de la Oficina de Ayuda para la Instrucción y el Liderazgo.
- Proporcionar talleres para padres sobre cómo ayudar en el éxito estudiantil y sobre la participación de padres.
- Proporcionar capacitación y otra información para los Consejos de Asesoramiento Escolar (SACs). Para noviembre del 2011, cada SAC delinearán cómo decida trabajar con los padres PREP del Título I para programar capacitaciones de reorientación para padres en las escuelas.
- Los padres de PREP regionales servirán como consejeros para los directores y miembros de SAC en cómo hacer frente a las necesidades de los estudiantes y padres en el Plan de Acción Escolar y el Presupuesto del Título I.
- En cumplimiento con Imagine 2014, facilitar que los padres y familias tengan acceso a los maestros y directores.

4. La escuela George W Childs coordinará e integrará estrategias para la participación de los padres en la Parte A con las estrategias para la participación de los padres en los otros programas que aparecen a continuación: [Incluir programas, tales como: Head Start, Reading First (La lectura primero), Early Reading First (La lectura temprana primero), Even Start (Comienzo en pie de igualdad), Padres como educadores, Programa de enseñanza en el hogar para niños en edad preescolar, y programas preescolares operados por el estado]:

Los padres de Head Start serán invitados a participar en talleres de padres y en reuniones de revisión de datos y políticas de participación de padres.

Cada mayo el programa de kindergarten realiza un open house (puertas abiertas) e invita a las familias de Head Start a asistir. Los estudiantes de Head Start se matriculan en el programa de kindergarten como prioridad.

El Open House se realiza a mediados de mayo en IMC.

5. La escuela George W Childs adoptará las siguientes medidas para realizar, junto con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y eficacia de esta política de participación de padres que busca mejorar la calidad de sus programas con Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para obtener una mayor participación en las actividades de participación de padres (con particular atención a los padres desfavorecidos económicamente, discapacitados, con conocimiento limitado del inglés, alfabetización limitada, o pertenecen a una minoría étnica o racial). La escuela usará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar, si fuera necesario (y con la participación de los padres) sus políticas de participación de padres.

El director distribuirá una encuesta a los padres a través de la carpeta de comunicación la segunda semana de febrero. La encuesta ayudará a abordar las áreas de preocupación de los padres. Los asistentes de asesoramiento bilingües también serán invitados a trabajar con los padres que no hablan inglés para cerciorarse de que se responda a sus necesidades. Se le pedirá a los padres dar sus opiniones durante las reuniones de febrero y marzo sobre las mejoras que se necesitan.

6. La escuela George W Childs desarrollará la capacidad de la escuela y de los padres para lograr una mayor participación de éstos, que garantice una efectiva participación y que respalde la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

A. La escuela George W Childs, con el apoyo del Distrito Escolar, proporcionará ayuda a los padres, cuando sea apropiado, para que comprendan temas como los siguientes, tomando las medidas descritas en este párrafo --

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de éxito académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas locales y estatales, incluyendo evaluaciones alternadas,
- los requisitos del Título I-Parte A,
- cómo monitorear el progreso de sus hijos, y
- cómo trabajar con educadores.

El 30 de septiembre 2015, el director le explicó a los padres el Título I Parte A en una presentación de powerpoint durante la Noche de vuelta a la escuela. Durante las reuniones de SAC, el director se dirigirá

a la comunidad escolar sobre cómo la escuela piensa cumplir los estándares de logro académico estudiantil. Durante las conferencias de libretas de calificaciones de diciembre, febrero y mayo, el director, el intermediario de educación especial, el consejero y los asistentes de asesoramiento bilingües estarán disponibles para reunirse con los padres y orientarlos a través del proceso para trabajar con maestros y controlar el progreso de sus hijos.

- B. La escuela George W Childs con la ayuda del Distrito Escolar, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a que trabajen con sus hijos en mejorar sus logros académicos - como formación en alfabetización y uso de tecnología, según se considere apropiado, fomentando la participación de los padres - de la siguiente forma:

Utilizando el dinero de la participación de padres del Título I para comprar libros a los padres para mejorar las destrezas en matemáticas y alfabetización.

Ofreciendo un taller de alfabetización.

Solicitando que la organización City Year ofrezca un taller tecnológico para padres después de la escuela.

- C. La escuela George W Childs, con la ayuda del Distrito Escolar, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otros, en cómo dirigirse, comunicarse y trabajar con los padres como si fueran socios, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre ellos y la escuela, de la siguiente manera:

Los maestros acudieron a los padres y reclutaron a madres de salón para cada clase.

Los maestros solicitaron que los padres se inscribieran para recibir correos electrónicos y mensajes de texto de la escuela.

Los maestros ingresan todos los contactos creados en un documento de google que se comparte con todo el personal.

En la capacitación de noviembre, el personal aprenderá estrategias para comunicarse de forma efectiva con los padres y la mejor manera de ayudarlos.

- D. La escuela George W Childs, en la medida de lo posible y mientras sea apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, programas de enseñanza para niños en edad preescolar, el programa Padres como educadores, programas preescolares públicos y otros, y dirigirá otras actividades - como los centros de recursos para padres que animan y apoyan a los padres a participar más activamente en la educación de sus hijos - de la siguiente manera:

Existe una mesa y un tablero de anuncios dispuesto en el salón de conferencias fuera de la oficina con información y recursos para padres. Existe una mesa adicional dispuesta en el pasillo del piso inferior para que los padres puedan recopilar información y llevarse libros gratuitos cuando recogen a sus hijos de la escuela y Head Start.

- E. La escuela George W Childs adoptará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela, los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos si se solicitan y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan:

La escuela Childs tiene cuatro asistentes de asesoramiento bilingües que traducen los calendarios mensuales enviados a casa. También copian la información del distrito para los padres en su idioma y se la entregan a los niños para que la lleven a casa. También se encuentran disponibles para reunirse con los padres durante las conferencias de libretas de notas y cuando los padres necesitan servicios de interpretación. El servicio telefónico Pacific Interpreters también está disponible cuando los padres necesitan ayuda inmediatamente y el asistente de asesoramiento bilingüe no está disponible.

PARTE III. COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DE TODA LA ESCUELA

NOTA: La Política de Participación de Padres de la escuela podrá incluir párrafos adicionales enumerando y describiendo otras actividades discrecionales que la escuela, en consulta con los padres, decida llevar a cabo para desarrollar la capacidad de los padres de participar en la escuela y en el sistema escolar con el fin de ayudar en el éxito académico de sus hijos, así como las siguientes actividades discrecionales, enumeradas bajo la sección 1118(e) de ESEA:

- involucrar a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores con el objeto de mejorar la eficacia de dicha capacitación;
- proporcionar la formación necesaria en alfabetización para los padres de los fondos del Título I, parte A, si el Distrito Escolar ha agotado todas las fuentes de financiación para dicha capacitación;
- pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres, incluyendo el transporte que permita a los padres participar en reuniones relacionadas con la escuela y en sesiones de capacitación;
- capacitar a los padres para ampliar la participación de otros padres;
- programar reuniones escolares en distintos horarios o llevar a cabo conferencias en la casa entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y los padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con el fin de maximizar la participación e involucramiento de los padres en la educación de sus hijos;
- adoptar e implementar enfoques modelos que mejoren la participación de padres;
- establecer un consejo asesor de padres a nivel del distrito para asesorar en todos los asuntos relacionados con la participación de padres en los programas con Título I, Parte A;
- desarrollar un rol adecuado para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en el desarrollo de actividades de participación de padres; y
- proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres bajo la sección 1118 como lo pueden solicitar los padres.]

* * * * *

PARTE IV. APROBACIÓN

Esta Política de Participación de Padres de la escuela George W Childs se ha desarrollado y acordado en conjunto con los padres, como lo evidencia la firma en la hoja, agenda y folleto.

La escuela distribuirá esta política a todos los padres a más tardar el 20 de octubre 2015_____.

(Firma del Director)

(Fecha)