

2. 您子女将继续接受学前班《早期干预个人教育规划》(Early Intervention Individualized Education Program/EI IEP)中所描述的各项服务。
3. 这是一种限制最少的环境，在该环境下，学生可以在过渡进入学龄教学项目的同时取得进步。
- 4a. 曾考虑过让学生在正常班教育环境下接受教育，同时对学生提供补充性帮助及服务。
- 4b. 目前正常班教育环境不能为学生提供能够满足学生需求的必要辅助服务。
5. 审核包括心理评估在内的学生最新教育记录，审核学生最新进展报告及目标。
6. 目前没有。

7. 在以下学校:

流动式——自闭症支持服务

辅助性——自闭症支持服务

流动式——失明或视觉障碍支持服务

辅助性——失明或视觉障碍支持服务

流动式——失聪或听觉障碍支持服务

辅助性——失聪或听觉障碍支持服务

流动式——情感支持服务

辅助性——情感支持服务

流动式——学业支持服务

辅助性——学业支持服务

流动式——生活技能支持服务

辅助性——生活技能支持服务

流动式——多种残疾支持服务

辅助性——多种残疾支持服务

流动式——言语及语言发展支持服务

辅助性——言语及语言发展支持服务

交通类型:

路边到路边 (上门) 式接送服务

街角接送

最近指定校车停靠点接/送

需要首级登车协助吗? 是 或 否

需要次级登车协助吗? 是 或 否

协助上车 (Assist /AST)	搬运上车并系安全带 (Carry and Belt /CNB)	抬至车上 (Lift to Board /LTD)
协助上车并系安全带 (Assist and Belt /AAB)	搬运上车并帮助就坐 (Carry and Seat /CNS)	标准车座 (Standard Car Seat /SST)
协助上车并系好安全控制带 (Assist and Harness /AAH)	搬运上车/交通座椅 (Carry/Transport Chair /CNT)	特别车座 (Premium Car Seat /PST)
系安全带 (Belt /BLT)	搬运上车 (Carry /CRY)	加高座椅 (Booster Seat /BST)
搬运上车/系安全带/帮助就坐 (Carry/Belt/Seat /CBS)	安全控制带——五点式等 (Harness - Type 5 point /HAR)	个人座椅安全带 (Personal Restraint Device /PRD)
搬运上车/系安全控制带/帮助就坐 (Carry/Harness/Seat /CHS)	抬升轮椅 (Lift Wheelchair /LFT)	

哮喘 (Asthma /ASM)	糖尿病 (Diabetes /DIA)	氧气 (Oxygen /OXY)
出血问题 (Bleeding Problem /BLD)	吞咽困难/吞咽 (Dysphagia /Swallowing /DYS)	镰状细胞贫血症 (Sickle Cell Anemia /SCA)
呼吸困难 (Breathing Difficulty /BRE)	设备 (Equipment /EQP)	(尤指心脏病或脑部疾病的)突然发作 (Seizure /SZR)
蜜蜂叮咬过敏 (Bee Sting Allergy /BST)	头盔 (Helmet /HEL)	气管切开术 (Tracheotomy /TRC)
心脏病 (Cardiac /CRD)	低血糖 (Hypoglycemia /HYP)	