

ESL 双认定重新分级（退出）

亲爱的家长/监护人，

我们向您发出此信函的原因是我们正在考虑在英语非母语(ESL)项目中对您孩子进行重新分级（退出）。具体地说，您孩子可能具备双认定重新分级的资格，该分级对象为参加个人教育计划(IEP)的英语学习生(ELs)。

为了符合双认定重新分级的资格，学生必须由学校或 IEP 团队（包括一位家长/监护人）推荐进行双认定重新分级。重新分级的决定将基于（1）学生是否在达到年级水平标准方面取得进展，以及（2）学生是否具备足够的英语水平来在学校取得成功而不需要 ESL 支持服务。

我们将联系您来安排一次会议以开始此流程。会议上，我们将讨论学生的学业进展和英语水平，并决定重新分级是否适宜学生。请注意，如果希望学生被重新分级，您必须出席该会议。如有必要，会议上将会提供翻译服务。

重新分级的决定还取决于 2020 年 ACCESS 测试的分数。因此，您孩子参加 2020 ACCESS 测试是非常重要的，该测试将于 2020 年 1 月 6 日至 2 月 21 日期间的某个时候在您孩子的学校举行。

如果您孩子被重新分级，他/她从 2020-21 学年开始将不再具备接受 ESL 老师直接支持服务的资格，而只会接受老师们的一般性帮助和他/她的 IEP 中指定的特殊教育服务。此外，他 / 她的学业表现将持续受到监测。

如果您有其它疑问，请通过以下列出的联系方式与我联系。学校的某位工作人员将会尽快联系您来讨论下一步事宜。我们期待与您见面。

诚挚的

姓名： _____

职位： _____

邮箱： _____

电话： _____

**ESL 服务双认定重新分级（退出）
常见问题回答**

1. 成为英语学习生意味着什么？

英语学习生(EL)是一名被认定需要英语语言支持服务的学生。这些支持服务将通过语言教学教育项目(LIEP)提供，该项目通常称为英语非母语(ESL)。ESL的目标是(1)帮助学生取得英语熟练度，以及(2)确保所有学生可理解其年级水平的内容。

2. ESL 项目的目的究竟是什么？

英语非母语(ESL)项目的目的是帮助学生学习英语，从而使他/她能够理解日常课程、参与学校社交活动以及达到升学和毕业的年级相应学业标准。

3. 我的孩子是如何被认定为英语学习生的？

当家长/监护人为孩子注册进入费城学区(SDP)就读时，他们填写了“家庭语言问卷调查”。根据调查结果，您的孩子可能需要参加英语能力测试以决定他/她是否需要英语语言支持服务。

4. 成为双认定学生意味着什么？

一名“双认定”学生是一名参加个人教育项目(IEP)的英语学习生。双认定学生同时接受英语语言和特殊教育。

5. 什么是 ACCESS 测试？

ACCESS for ELs®（针对英语学习生的 ACCESS）是一项衡量学生英语水平的测试。该测试在每学年的一月至二月期间举行，考试形式为网考或纸笔考。学生得到一个处于分数区间 1.0-6.0 的分数（6.0 为最高分）。少数参加个人教育项目(IEP)的英语学习生(ELs)参加 Alternate ACCESS（ACCESS 替代）测试，该测试为 ACCESS 测试的替代形式。

6. ACCESS 的测试内容究竟有哪些？

ACCESS 衡量学生在阅读、写作、口语和听力方面的英语水平。这些方面通常成为“领域”。每个领域生成的分数合计为一个综合分数，也就是学生的英语熟练度。

7. 在 ESL 中重新分级（退出）意味着什么？

当有证据（ACCESS 测试分数和老师意见）表明学生的英语水平达到熟练时，学生会被重新分级。在学生被重新分级之后，他们的学业表现将受到费城教育局两（2）年的积极监测，并受到宾夕法尼亚州教育部(PDE)四（4）年的检测。如果学生在监测阶段的头两年被认定为由于持续的语言障碍而学业表现不佳，那么学生可能会被重新划定为活跃的英语学习生身份并重新入读英语非母语(ESL)项目。

8. 我如何知道我的孩子是否具备重新分级的资格？

如果您孩子的学术英语水平为熟练或接近熟练（ACCESS 分数为 4.5 或以上），并在达到年级水平标准方面取得进展，那他/她可能具备重新分级的资格。

9. 这是我孩子可以在 ESL 中重新分级（退出）的唯一方式吗？

在英语非母语(ESL) 项目中重新分级（退出）有两种途径。第一种是普遍重新分级，要求学生在 ACCESS 测试中取得 4.5 或以上的分数并由他们的老师推荐进行重新分级。第二种是双认定重新分级，对象为少数参加个人教育项目(IEP)的英语学习生以及 ACCESS 测试可能并不是测试其英语水平最适宜方式的学生。在这两种途径中，学术英语熟练度都是重新分级的一项要求。

10. 我的孩子在被重新分级后还会继续接受英语语言支持服务吗？

重新分级的学生接受老师（们）的一般性帮助，但不接受英语非母语教学或其它任何额外的针对英语学习生的支持服务。

11. 我的孩子在被重新分级后还会继续接受特殊教育支持服务吗？

是的。您孩子将继续接受其 IEP 中指定的特殊教育支持服务和教学。

12. 我在双认定重新分级会议上的角色是什么？

在双认定重新分级会议上，您将和您孩子的老师一同回顾他/她的学业表现和考试分数。在回顾这些内容之后，你们将共同决定学生是否具备足够的英语水平来进行重新分级。如果您认为您孩子不应该被重新分级，学校必须尊重您的决定。

13. 如果我无法参加重新分级会议，会怎么样呢？

一位家长/监护人必须参加所有重新分级会议。如果您不能参加，学生将没有资格参与该学年的双认定重新分级程序。

14. 我可以以电话或视频会议的形式参加重新分级会议吗？

是的，您可以以电话或视频会议的形式参加会议。

15. 会议上会提供翻译服务吗？

是的，翻译服务必须提供，翻译人员为双语顾问助手(BCA)或教育局电话翻译专线的人员。请在学校联系您的时候要求翻译服务。

16. 我可以从哪里了解到更多关于重新分级流程的信息？

您可以在宾夕法尼亚州教育部的网站上 <https://www.education.pa.gov> 查看重新分级的标准。登录网站后，搜索名为“Reclassification, Monitoring, and Redesignation of ELs（英语学习生的重新分级、监测和重新认定）”的文件。