

ESL 에서 이중 식별 재분류 (종료)

학부모님 / 보호자님께,

우리는 귀하의 학생이 ESL (제 2 언어로서의 영어) 프로그램에서 재분류 (종료) 대상으로 고려되고 있음을 알려드립니다. 특히, 학생은 개별 교육 계획 (IEP)이있는 영어 학습자 (EL)를위한 이중 식별 재 분류 자격이 **있을 수** 있습니다.

이중 식별 재분류 자격을 얻으려면 **학부모 / 보호자를 포함한** 학교 기반 또는 IEP 팀이 이중 식별 재분류를 학생에게 추천해야 합니다. 재 분류 결정은 첫 번째, 학생이 학년 수준의 표준을 달성하기 위해 진전 중인지 여부와 두 번째, ESL 지원없이 학교에서 성공하기에 충분한 영어 능력이 있는지 여부에 따라 결정됩니다.

이 과정을 시작하기 위해 **회의 일정을 잡기 위해 연락을 드릴 것입니다**. 회의에서 우리는 학생의 학업 진행 상황과 영어 능력에 대해 논의하고 재분류가 학생에게 적합한 지 결정합니다. 학생을 재 분류하려면 회의에 **참석해야 합니다**. 필요한 경우 회의에서 통역이 제공됩니다.

재분류 결정은 2020 ACCESS 점수에 따라 달라집니다. 따라서 2020 년 1 월 6 일에서 2020 년 2 월 21 일 사이에 학생의 학교에서 시행되는 **2020 ACCESS 시험**을 치르는 것이 매우 중요합니다.

학생이 재분류되면 2020-21 학년도부터 ESL 교사로부터 더 이상 직접적인 지원을 받을 자격이 없습니다. 대신, 학생은 IEP 에 규정 된 특수 교육 서비스와 함께 교사의 일반적인 지원 만 받게 됩니다. 또한 학생의 학업 성과는 계속 모니터링됩니다.

더 궁금한 점이 있으면 아래에 나와있는 연락처 정보를 사용하여 저에게 연락하십시오. 다음 단계에 대해서는 학교 직원이 곧 연락을 드릴 것입니다. 우리는 당신과 만나기를 기대합니다.

감사합니다,

이름 : _____ 전화 번호 : _____

역할 : _____

이메일 : _____

ESL 에서 이중 식별 재분류 (종료)**자주 묻는 질문****4. 이중 식별 학생이라는 것은 무엇을 의미합니까?**

"이중 식별 된" 학생은 개별 교육 프로그램 (IEP)이 있는 영어 학습자입니다. 이중 식별 학생들은 영어 수업과 특수 교육 수업을 모두 받습니다.

9. 이것이 내 학생이 ESL 에서 재분류 (종료) 될 수 있는 유일한 방법입니까?

ESL (제 2 언어로서의 영어) 프로그램에서 재분류 (종료)를 위한 두 가지 경로가 있습니다. 첫번째 일반 재분류는 학생들이 ACCESS 시험에서 4.5 이상을 달성해야 하며 교사의 재분류를 권장합니다. 두번째, 이중 식별 재분류는 개별 교육 계획 (IEP)도 있고 ACCESS 시험이 학생의 영어 능력에 대한 적절한 척도가 아닐 수 있는 선택된 영어 학습자 그룹을 위한 것입니다. 두 과정 모두에서, 학업 영어 능력은 재분류를 위한 필수 조건입니다.

11. 학생이 재분류 된 경우에도 특수 교육 지원을 계속받을 수 있습니까?

예. 학생은 학생의 IEP 에 따라 특수 교육 지원 및 교육을 계속 받습니다.

12. 이중 식별 재분류 회의에서 나의 역할은 무엇입니까?

이중 식별 재분류 회의에서는 학생의 교사와 협력하여 학생의 작업 및 시험 점수를 검토합니다. 이러한 항목을 검토 한 후, 학생이 재분류하기에 충분한 영어 능력이 있는지 여부를 공동으로 결정합니다. 학생을 재분류해서는 안된다고 생각되면 학교는 이 결정을 존중해야 합니다.

13. 재분류 회의에 참여할 수 없으면 어떻게 됩니까?

학부모 / 보호자는 모든 이중 식별 재분류 회의에 참여해야 합니다. 참여할 수 없는 경우, 학생은 이번 학년도에 이중 식별 재분류 절차를 받을 수 없습니다.

14. 전화 또는 화상 회의를 통해 재 분류 회의에 참여할 수 있습니까?

예, 전화 또는 화상 회의를 통해 회의에 참여할 수 있습니다.

예, 통역 서비스는 이중 언어 상담 보조 (BCA) 또는 교육구의 전화 통역 라인을 통해 제공되어야 합니다. 학교에서 연락할 때 이 서비스를 요청하십시오.