

# Dérégation de flexibilité ESEA

## Désignations des Écoles du Title I

	Concentration	Priorité	Récompense (Réalisation majeure)	Récompense (Grand progrès)
Critères de Désignation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les écoles du <i>Title I</i> dans les plus bas 10%: (sur la base de la plus grande réussite dans la réduction de l'écart pour les élèves, historiquement les moins performants dans l'Objectif Annuel Mesurable). La réussite est la combinaison des examens PSSA de Mathématiques/Lecture, et/ou des Examens Keystone d'Algebre I/Littérature.</li> </ul> <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>École du <i>Title I</i> avec un taux de graduation de moins de 60%.</li> </ul> <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation au test au dessous de 95% ET NON pas une École Priorité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les écoles du <i>Title I</i> dans les plus bas 5%: (sur la base de la combinaison des examens PSSA de Mathématiques/Lecture, et/ou des Examens Keystone d'Algebre I/Littérature.</li> </ul> <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ecole <i>Title I</i> qui recoit un <i>School Improvement Grant</i> (SIG).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les écoles du <i>Title I</i> dans les plus hauts 5%: ( sur la base de la combinaison des examens PSSA de Mathématiques/Lecture, et/ou des Examens Keystone d'Algebre I/Littérature.</li> </ul> <p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Répond à tous les quatre Objectifs Annuels Mesurables (AMOs). (Note: pour les données 2012-13, la réduction de l'écart ne sera pas mesuré car c'est l'année-témoin).</li> </ul> <p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pas une École Priorité ou une École Concentration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour les années scolaires 2011-12 et 2012-13: Les écoles du <i>Title I</i> dans les plus hauts 5% selon un developpement du PVAAS de la combinaison des examens PSSA de Mathématiques/Lecture, et/ou des Examens Keystone d'Algebre I/Littérature pour tous les élèves.</li> </ul> <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pour l'année scolaire 2013-14 et au delà: Les écoles du <i>Title I</i> dans les plus hauts 5% sur la base de la combinaison des resultats dans la reduction de l'écart de performance dans les examens PSSA en Lecture et en Mathematiques et/ou dans les Examens Keystone en Algebre I/Litterature pour TOUS les eleves et les eleves 'historiquement' les moins performants.</li> </ul> <p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Répond à tous les quatre Objectifs Annuels Mesurables (AMOs). (Note: pour les données 2012-13, la réduction de l'écart ne sera pas mesuré car c'est l'année-témoin).</li> </ul> <p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pas une recompense: École de Haute Preformance, École Concentration ou École Priorité.</li> </ul>

	Concentration	Priorité	Récompense (Réalisation majeure)	Récompense (Grand progrès)
Conditions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chaque École Concentration (<i>Focus School</i>) doit mettre en place au moins une intervention valable directement liée aux Objectifs Annuels Mesurables non atteints.</li> <li>• Les écoles désignées en tant qu'Écoles Concentration sur la base des données de 2012-13 seront requises de mettre en place un Plan Général d'Amélioration.</li> <li>• Consultation obligatoire avec l'unité intermédiaire et le <i>Pennsylvania Training and Technical Assistance Network</i> (PaTTAN) (appropriée aux besoins).</li> <li>• À partir de l'année scolaire 2014-15 , il sera requis du District Scolaire de mettre 20% de ses fonds du Title I pour des interventions valables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes les Écoles Priorité sont requises de mettre en place des interventions associées aux sept principes des écoles à améliorer. La manière et le degré d'implantation de ces principes dépendent des besoins uniques et des caractéristiques de la population estudiantine de chaque école.</li> <li>• Au moment de la notification, les écoles seront requises d'examiner les plans d'amélioration existants.</li> <li>• À partir de l'année scolaire 2014-15 , il sera requis du District Scolaire de mettre 20% de ses fonds du Title I pour des interventions valables.</li> <li>• Les écoles développent un plan d'amélioration basé sur la mise en place de toutes les interventions valables désignées dans les principes d'amélioration comme Outil Général de Planification .</li> </ul>		