

# प्राथमिक र माध्यमिक बिद्यालय शैक्षिक ऐन (ESEA) Flexibility Waiver

## टाइटल १ बिद्यालय परिचयवर्गीकरण

	ध्यान केन्द्र	प्राथमिकता	पुरस्कार (धेरै सफल भएको)	पुरस्कार (धेरै प्रगती भएको)
वर्गीकरणका मापदण्डहरू	<ul style="list-style-type: none"> <li>टाइटल १ बिद्यालयहरूको सबै भन्दा तल्लो १० प्रतिशत: (पहिला देखी खराब प्रदर्सनी गर्ने विद्यार्थीहरूको नाप गर्न मिल्ने वार्षिक उद्देश्यमा सफलतामा भएको ठुलो अन्तरालको अनुसार आधारित हुन्छ) जोडीएको सफलताको अन्तराल गणित पढाई पि एस् एस् ए परिक्षा वा बिजगणित साहित्य किस्टोन परिक्षा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>टाइटल १ को सबै भन्दा तलको ५ प्रतिशतको बिद्यालयहरू (जोडीएको सफलताको अन्तराल गणित पढाई पि एस् एस् ए परिक्षा वा बिजगणित साहित्य किस्टोन परिक्षा मा आधारित)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>टाइटल १ को अनुसार सबै भन्दा माथिका बिद्यालयहरू: जोडीएको सफलताको अन्तराल गणित पढाई पि एस् एस् ए परिक्षा वा बिजगणित साहित्य किस्टोन परिक्षा मा आधारित)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>२०११-२०१२ सालको र २०१२-२०१३ सालको लागि: पि एस् एस् ए परिक्षाको पढाई गणित वा किस्टोनकोलागी बिजगणित १ वा साहित्य मा सुधार भएको पुरा पि भि ए ए एस् अंक को अनुसार माथिल्लो ५ प्रतिशत टाइटल १ बिद्यालयहरू</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>६० प्रतिशत भन्दा कम स्नातक भएको टाइटल १ बिद्यालयहरू</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बिद्यालय सुधारको लागि पैसा प्राप्त गर्ने टाइटल १ बिद्यालय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चारैवटा वार्षिक रुपमा नाप गर्ने उद्देश्य पुरा गरेको (तिप्पणी: २०१२ २०१३ को लागि सफलता अन्तराल नाप गरिदैन किन भने यो आधारभुत वर्षा हो)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>२०१३-२०१४ सालको र पछीको लागि : इतिहासिक रुपमा राम्रो प्रदर्सनी नगरेका विद्यार्थीहरू र सम्पूर्ण अरु विद्यार्थीहरू जोडी पि एस् एस् ए परिक्षाको पढाई गणित वा किस्टोनकोलागी बिजगणित १ वा साहित्य मा प्रगती भएर अन्तराल काम भएको भएको अंक को अनुसार माथिल्लो ५ प्रतिशत टाइटल १ बिद्यालयहरू।</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रतिक्षामा ९५ प्रतिशत भन्दा कम भाग लिएको र प्राथमिकता न भएको</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>प्राथमिकता दिइएको बिद्यालय वा ध्यान केन्द्र बिद्यालय होइना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चारै वटा वार्षिक रुपमा नाप गर्ने उद्देश्य पुरा गरेको (तिप्पणी: २०१२ २०१३ को लागि सफलता अन्तराल नाप गरिदैन किन भने यो आधारभुत वर्षा हो)</li> <li>ध्यान केन्द्र, प्राथमिकता, र धेरै प्रगती भएको बिद्यालय होइना,</li> </ul>

	ध्यान केन्द्र	प्राथमिकता	पुरस्कार (धेरै सफल भएको)	पुरस्कार (धेरै प्रगती भएको)
आवश्यकताहरू	<ul style="list-style-type: none"> <li>हरेक ध्यान केन्द्र बिद्यालयहरूले वार्षिक रूपमा नाप गर्ने उधेश्य पुरा नगरेको खण्डमा सो उधेश्य सँग सम्बन्धित कम्तीमा एउटा हस्तक्षेप लागु गर्नु पर्ने हुन्छ।</li> <li>ध्यान केन्द्र बिद्यालय भनेर नियुक्ती गरिएको बिद्यालयहरू २०१२-२०१३ सालको जानकारी अनुसार नियुक्ती गरिएको हुन्छ र सो बिद्यालयहरूले व्यापक सुधार योजना लागु गर्नु पर्ने हुन्छ।</li> <li>(योग्यताको अनुसार) मध्यवर्ती समुह सँग र पेन्सल्भेनीया तालिम र प्राविधिक नेट्वोर्क सल्लाह गर्नु पर्छ</li> <li>२०१४ देखी २०१५ शैक्षिक बर्ष सम्म बिद्यालय जिल्लाले आफ्नो टाइटल १को २० प्रतिशत, अर्थपूर्ण हस्तक्षेपमा बाँड्नु पर्ने हुन्छ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>हरेक प्राथमिक बिद्यालयहरूले सुधार सिद्धान्तको पालना गरी बिद्यालय सम्बन्धित सात प्रक्रियाको हस्तक्षेप लागु गर्नु पर्ने हुन्छ। यि सिद्धान्तहरू विद्यार्थी र बिद्यालयको जनसंख्याको आवश्यकता अनुसार भिन्न हुन सक्छ।</li> <li>सुचना प्रदान गरिएको बेलामा बिद्यालयहरूले भएको बिद्यालयको सुधार योजनाको समिक्षा गर्ने छ।</li> <li>२०१४ देखी २०१५ शैक्षिक बर्ष सम्म बिद्यालय जिल्लाले आफ्नो टाइटल १को २० प्रतिशत, अर्थपूर्ण हस्तक्षेपमा बाँड्नु पर्ने हुन्छ।</li> <li>व्यापक योजना प्रणली प्रयोग गरी परिवर्तन सिद्धान्तहरूको पहिचान गरी सम्पूर्ण अर्थपूर्ण हस्तक्षेपमा आधारित बिद्यालय सुधार योजना लागु गर्ने।</li> </ul>		