

Универсальное Освобождение ESEA

Определения Идентификации Школ – Title I

	Фокусные	Приоритетные	Награжденные (Высокие Достижения)	Награжденные (Высокий Прогресс)
Критерии Определения	<ul style="list-style-type: none"> Нижние 10% от школ Title I: (на основе разрыва в высших достижениях для исторически низко успевающих учащихся по Ежегодно Измеримым Целям). Совокупный разрыв в достижениях для комбинированных результатов по PSSA: Математика /Чтение, и / или Алгебра I / Литература на Экзамене Keystone. <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Школа Title I с уровнем выпуска ниже 60 % <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие в сдаче тестов ниже 95процентов И Не Приоритетная Школа 	<ul style="list-style-type: none"> Нижние 5 процентов от школ Title I: (на основе совокупных результатов PSSA по Математике /Чтению, и / или по Алгебре I / Литературе на Экзамене Keystone.) <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Школа Title I, получающая фонды от Гранта Улучшения Школ (School Improvement Grant (SIG)) 	<ul style="list-style-type: none"> Высшие 5 процентов от школ Title I: (на основе совокупных результатов PSSA по Математике /Чтению, и / или по Алгебре I / Литературе на Экзамене Keystone.) <p>И</p> <ul style="list-style-type: none"> Соответствует всем четырем Ежегодным Измеримым Целям (АМО). (Примечание: для данных 2012-13 г.г., сокращение разрыва достижений не будет оцениваться как для базового года) <p>И</p> <ul style="list-style-type: none"> Не Приоритетная и не Фокусная школа 	<ul style="list-style-type: none"> Для 2011-12 и 2012-13 учебных годов: Высшие 5 процентов школ Title I, на основе совокупных показателей роста PVAAS по Математике /Чтению на PSSA и / или по Алгебре I / Литературе на Экзамене Keystone для ВСЕХ учащихся <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Для 2013-14 и последующих учебных годов: Высшие 5 процентов школ Title I, на основе совокупных показателей в сокращении разрыва в прогрессе по чтению/математике на тестах PSSA и/или по Алгебре /Литературе на Экзамене Keystone для всех групп учащихся, в том числе и для “исторически низко успевающих учащихся” <p>ИЛИ</p> <ul style="list-style-type: none"> Соответствует всем четырем Ежегодным Измеримым Целям (АМО). (Примечание: для данных 2012-13 г.г., сокращение разрыва достижений не будет оцениваться как для базового года) <p>И</p> <ul style="list-style-type: none"> Не награждается: школа с Высокими Достижениями, Приоритетная и Фокусная школы

	ФОКУСНЫЕ	ПРИОРИТЕТНЫЕ	НАГРАЖДЕННЫЕ (Высокие Достижения)	НАГРАЖДЕННЫЕ (Высокий Прогресс)
Требования	<ul style="list-style-type: none"> Каждая Фокусная школа должна реализовать как минимум одно значимое вмешательство, непосредственно относящееся к не достигнутым Годовым Измеримым Целям. Школы, названные Фокусными на основе данных 2012-13 годов, будут обязаны внедрить План Комплексного Улучшения Требуется консультация с Промежуточным отделом и Сетью технической и Обучающей Помощи (PaTTAN) (в соответствии с потребностями). Начиная с 2014-15 года, школьный округ должен откладывать 20% Title I ассигнований на значимые мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> Все Приоритетные школы должны осуществлять мероприятия, связанные с семью принципами перестройки школ. Порядок, в котором реализуются эти принципы, могут варьироваться в зависимости от уникальных потребностей ученического сообщества в каждой школе. На момент уведомления, школы будут обязаны пересмотреть существующие планы по улучшению школы. Начиная с 2014-15 года, школьный округ должен откладывать 20% Title I ассигнований на значимые мероприятия Школы разрабатывают план улучшения, основанный на реализации всех значимых мероприятий, необходимых для воплощения принципов преобразования, с использованием комплексных инструментов планирования 		