

Miễn Trừ Linh Hoạt ESEA Xếp Loại Các Trường Title I

	TẬP TRUNG	ƯU TIÊN	KHEN THƯỞNG (Thành Tích Tốt)	KHEN THƯỞNG (Có Tiên Bộ)
Tiêu Chuẩn Xếp Loại	<ul style="list-style-type: none"> Nằm trong 10 % các trường Title I thấp nhất: (dựa vào Chỉ Tiêu Đánh Giá Hàng Năm về sự cách biệt lớn nhất về thành tích của học sinh yếu). Khoảng cách về thành tích tổng hợp là kết hợp điểm môn Tập Đọc/Toán trong Kỳ Thi PSSA, và/ hoặc điểm môn Đại Số I/Văn Chương trong Kỳ Thi Keystone. <p>HOẶC</p> <ul style="list-style-type: none"> Trường Title I có tỷ lệ học sinh tốt nghiệp dưới 60% <p>HOẶC</p> <ul style="list-style-type: none"> Tỷ lệ học sinh tham gia kỳ thi dưới 95% VÀ không phải là Trường Ưu Tiên. 	<ul style="list-style-type: none"> Nằm trong 5 % các trường Title I thấp nhất: dựa vào điểm tổng hợp môn Tập Đọc/Toán trong Kỳ Thi PSSA, và/ hoặc điểm môn Đại Số I/Văn Chương trong Kỳ Thi Keystone <p>HOẶC</p> <ul style="list-style-type: none"> Trường Title I nhận Ngân Sách Trường Cải Tiến (SIG). 	<ul style="list-style-type: none"> Nằm trong 5 % các trường Title I cao nhất: dựa vào điểm tổng hợp môn Tập Đọc/Toán trong Kỳ Thi PSSA, và/ hoặc điểm môn Đại Số I/Văn Chương trong Kỳ Thi Keystone <p>VÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> Đạt tất cả 4 Chỉ Tiêu Đánh Giá Hàng Năm (AMOs). (Lưu ý: Đối với số liệu của niên học 2012-13, chỉ tiêu thu hẹp thành tích sẽ không được đánh giá ở năm khởi đầu.) <p>VÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> Không phải là Trường Ưu Tiên hoặc Trường Tập Trung. 	<ul style="list-style-type: none"> Đối với niên học 2011-12 và 2012-13: Nằm trong 5 % các trường Title I cao nhất: dựa vào sự tiên bộ của tất cả học sinh về điểm tổng hợp môn Tập Đọc/Toán trong Kỳ Thi PSSA, và/ hoặc điểm môn Đại Số I/Văn Chương trong Kỳ Thi Keystone. <p>HOẶC</p> <ul style="list-style-type: none"> Đối với niên học 2013-14 và trước đó: Nằm trong 5 % các trường Title I cao nhất có tiên bộ trong việc thu hẹp cách biệt về thành tích của Tất Cả học sinh và nhóm học sinh "từng có thành tích kém trong nhiều năm" về điểm môn Tập Đọc/Toán trong Kỳ Thi PSSA, và/ hoặc điểm môn Đại Số I/Văn Chương trong Kỳ Thi Keystone. <p>VÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> Đạt tất cả 4 Chỉ Tiêu Đánh Giá Hàng Năm (AMOs). (Lưu ý: Đối với số liệu của niên học 2012-13, chỉ tiêu thu hẹp thành tích sẽ không được đánh giá ở năm khởi đầu.) <p>VÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> Không phải là Trường Khen Thưởng: Thành tích tốt, Trường Tập Trung, hoặc Trường Ưu Tiên.

	TẬP TRUNG	UÙ TIÊN	KHEN THƯỞNG (Thành Tích Tốt)	KHEN THƯỞNG (Có Tiên Bộ)
Điều Kiện	<ul style="list-style-type: none"> Mỗi trường Tập Trung phải thực hiện ít nhất một biện pháp can thiệp có ý nghĩa liên quan trực tiếp đến những Chỉ Tiêu Đánh Giá Hàng Năm nào không đạt. Trường nào được xếp loại là trường Tập Trung dựa trên dữ liệu 2012-13 sẽ phải thực hiện một kế hoạch cải tiến toàn diện. Bắt buộc phải tư vấn với đơn vị trung gian và Hệ Thống Đào Tạo và Hỗ Trợ Kỹ Thuật Pennsylvania (PaTTAN) (cho phù hợp với nhu cầu). Bắt đầu niên học 2014-15, sở giáo dục phải dành 20% ngân sách Title I của mình cho những biện pháp can thiệp có ý nghĩa. 	<ul style="list-style-type: none"> Tất cả các trường Ưu Tiên phải thực hiện những biện pháp can thiệp liên quan đến tất cả bảy nguyên tắc biến đổi. Cách thức và mức độ thực hiện các nguyên tắc này có thể thay đổi tùy theo nhu cầu học sinh tại mỗi trường. Tại thời điểm thông báo, các trường học sẽ được yêu cầu xem xét lại những kế hoạch cải tiến mà trường hiện có. Bắt đầu niên học 2014-15, sở giáo dục phải dành 20% ngân sách của Title I của mình vào những biện pháp can thiệp có ý nghĩa. Trường xây dựng kế hoạch cải tiến dựa trên việc thực hiện các biện pháp can thiệp có ý nghĩa xác định cho các nguyên tắc biến đổi bằng cách sử dụng Phương Tiện Lập Kế Hoạch Toàn Diện. 		