

## إشعار دخول متعلم اللغة الإنجليزية

عزيزي ولي الأمر / الوصي:

هذه الرسالة هي لإبلاغك أن طفلك، \_\_\_\_\_، تم تقييمه عن طريق اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية WIDA في رقم الطالب التعريفي # \_\_\_\_\_، وحقق \_\_\_\_\_ درجة مركبة . كما،  
تم تحديد طفلك كمتعلم للغة الإنجليزية (EL) وسيتلقى الدعم من خلال البرنامج التعليمي لتعليم اللغة (LIEP)، المعروف باسم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) .

الهدف من **LIEP** هو مساعدة طفلك على تعلم اللغة الإنجليزية حتى يتمكن هو/هي من استيعاب الدروس اليومية ، والمشاركة اجتماعيا في المدرسة ، وتلبية المعايير الأكاديمية المناسبة للصف للترقي في الصف والتخرج. من أجل الخروج من **LIEP** ، يجب أن يحقق طفلك معايير وزارة التعليم في بنسلفانيا لإعادة التصنيف. تقوم منطقة فيلادلفيا التعليمية بمراجعة أداء المتعلم للغة الإنجليزية سنويا لتحديد الطلاب المتعلمين للغة الإنجليزية المؤهلين لإعادة التصنيف . يمكنك الاطلاع على معايير إعادة التصنيف في موقع وزارة التعليم في بنسلفانيا على <https://www.education.pa.gov/>.

بموجب القانون الفدرالي كل طالب ينجح **Every Student Succeeds Act (ESSA)**، يمكن توفير بعض الخدمات التكميلية للطلاب عندما تكون متاحة. قد تتضمن هذه الخدمات الدروس الخصوصية أو البرمجة عبر الإنترنت أو برامج ما بعد المدرسة والصف. أبناء متعلمي اللغة الإنجليزية ELS لديهم الحق في رفض هذه الخدمات ، وأيضا الحق في رفض بعض البرامج التعليمية المنفصلة التي قد تكون جزءا من **LIEP** لطفلك. إذا كنت ترغب في رفض الخدمات أو لديك أسئلة أخرى حول **LIEP** ، يرجى الاتصال بمدير مدرستك لتحديد موعد اجتماع مع مكتب المناهج والبرامج متعددة اللغات (OMCP).  
نحن نتطلع إلى مواصلة العمل معكم في دعم الإنجاز الأكاديمي الخاص بطفلكم.

باخلاص،

\_\_\_\_\_

وظيفة مقدم الاختبار

\_\_\_\_\_

اسم مقدم الاختبار

\_\_\_\_\_

توقيع مقدم الاختبار

\_\_\_\_\_

التاريخ

### أسئلة متكررة معتادة

#### 1. ما هو التقييم السنوي المستخدم لاختبار إجابة طفلي في اللغة الإنجليزية؟

يستخدم تقييم ACCESS for ELs® سنويًا لتحديد إجابة طفلك في اللغة الإنجليزية. يتم تقديم هذا التقييم بين يناير وفبراير من كل عام دراسي ويتم إدارته إما عبر الإنترنت أو عن طريق الورقة وقلم الرصاص. يحصل الطلاب على درجة 1.0 - 6.0 (6.0 هو الأعلى).

#### 2. ما الذي يتم اختباره بالضبط في تقييم ACCESS for ELs®؟

يتم تقييم طفلك لإتقان اللغة الإنجليزية في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. هذه المناطق يشار إليها عادة باسم "النطاقات". كل نطاق ينتج درجة والتي ، مجتمعة ، تنتج درجة المركبة الشاملة ، تُعرف أيضًا بمستوى إجابة اللغة الإنجليزية لطفلك. كل مجال يتضمن أسئلة حول الدراسات الاجتماعية والعلوم والرياضيات وفنون اللغة.

#### 3. هل سيتم إعلامي بأداء طفلي السنوي في تقييم ACCESS for ELs®؟

نعم ، سيتم إعلامك بنهاية كل عام دراسي من أداء طفلك في ACCESS for ELs® . سيتم إرسال تقرير إما بالبريد إلى العنوان الذي يوجد به ملف في المدرسة ، أو سيتم إعطاء التقرير لطفلك ليقوم بتسليمه لك.

#### 4. كيف يمكنني التعرف على تقدم طفلي في تحقيق إتقان اللغة الإنجليزية في جميع أنحاء السنة الدراسية؟

خلال العام الدراسي ، سنتلقى تقارير مؤقتة حول أداء طفلك الأكاديمي والاجتماعي. كما يتم تشجيع الأهل / الأوصياء على حضور مؤتمرات بطاقة العلامات في نهاية كل فترة. تقدم منطقة فيلادلفيا التعليمية ثلاثة (3) مؤتمرات بطاقة العلامات طوال العام الدراسي. يرجى مقابلة معلمة طفلك لهذه التواريخ.

#### 5. ما مدى سرعة طفلي في أن يتوقع أن يصبح ناجحًا في اللغة الإنجليزية وينتقل خارج LIEP؟

تؤثر عدة عوامل على معدل تعلم الطلاب للغة الإنجليزية. وتشمل هذه سن الطالب ، الخبرة السابقة في اللغة الإنجليزية ومهارات اللغة و القراءة و الكتابة في لغة الطالب في المنزل. للطلاب الذين يدخلون المدرسة مع قليل من الكفاءة في اللغة الإنجليزية ، الهدف هو تحقيق الكفاءة ضمن حدود ست سنوات دراسية. بينما يصل الطلاب الذين يبدأون في مستويات أعلى من إتقان اللغة الإنجليزية إجابة اللغة الإنجليزية في وقت مبكر أكثر. ومع ذلك ، فإن تقدم كل طالب فريد من نوعه وينظر فيه المعلمون بعين الاعتبار الى عدة عوامل عند مراقبة نمو الطلاب في تعلم اللغة الإنجليزية. نحن نشجع الأهل/ أولياء الأمور لمناقشة تقدم طفلهم في تعلم اللغة الإنجليزية خلال مؤتمرات بطاقة العلامات أو عن طريق جدولة موعد مع معلم طفلهم.

#### 6. من الذي يجب أن أراه إذا كان طفلي يواجه مشاكل في المدرسة؟

يجب مناقشة جميع المخاوف المتعلقة بطفلك مع معلمة طفلك. في غياب المعلمة، يمكنك أيضا التواصل مع مديرة المدرسة. للعثور على معلومات الاتصال بالمديرة الخاصة بكم،  
قم بزيارة الموقع <https://www.philasd.org/directory/school-directory/>

7. ماذا لو كان طفلي يعاني من إعاقة؟

إذا كان طفلك يعاني من إعاقة ، وهو أيضًا متعلم للغة الإنجليزية ، فسوف يتلقى كلاً من دعم اللغة الإنجليزية وخدمات التعليم الخاص. سيتم توثيق هذه الخدمات في برنامج التعليم الفردي لطفلك ، أو IEP ، وسيراجع سنويًا من قبل فريق IEP الذي يتضمن محترف اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) . يجب على الأهل أيضًا حضور اجتماعات المراجعة ل IEP السنوي هذا. بالإضافة إلى ذلك ، سيعمل فريق IEP التابع لطفلك بشكل تعاوني في العام المدرسي لضمان تنفيذ البرامج التعليمية وفقًا لاحتياجات طفلك. للمزيد من معلومات حول خدمات التعليم الخاص في منطقة فيلادلفيا التعليمية، يرجى الاتصال بمديرة مدرستك أو زيارة الموقع <https://www.philasd.org/specializedservices/>

8. كيف يمكنني المشاركة بشكل أكبر في مدرسة طفلي؟

من بين الطرق التي يمكنك من خلالها المشاركة في تعليم طفلك هو المجلس الاستشاري المدرسي في مدرستك (SAC) . هذا المجلس - يتألف من الآباء والمعلمين والطلاب وأعضاء المجتمع - يساعد الإدارة المدرسية في التخطيط وتحسين المدارس واتخاذ القرارات. يتم توفير وثائق مترجمة وخدمات الترجمة الفورية للأعضاء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية ؛ اللغة لا ينبغي أن تكون اللغة عائقًا أمام المشاركة في SAC. كما تسهل المقاطعة "Welcome Wagon" اجتماعات في أنحاء مختلفة من المدينة طوال العام الدراسي. لمزيد من المعلومات حول هذه الأحداث ، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني لمكتب المشاركة الأسرية والمجتمعية (FACE) على الموقع <https://www.philasd.org/face/>

9. أين يمكنني العثور على مزيد من المعلومات؟

لمعرفة المزيد عن كونك والذا لأحد متعلمي اللغة الإنجليزية ، تفضل بزيارة <https://wida.wisc.edu/teach/learners/engagement>  
لمعرفة المزيد عن منطقة فيلادلفيا التعليمية مكتب فيلادلفيا للمناهج والبرامج متعددة اللغات ، قم بزيارة الموقع <https://www.philasd.org/multilingual/>