

NOTIFICATION D'ENTRÉE DE L'APPRENANT ANGLAIS

Cher parent / tuteur:

Cette lettre a pour but de vous informer que votre enfant _____,

Numéro d'étudiant _____, a été évalué à l'aide du test de dépistage de compétences en anglais de WIDA le _____ et a obtenu une note de _____. En tant que tel, votre enfant a été identifié en tant qu'apprenant anglais (EL) et recevra un soutien via le programme d'instruction linguistique (LIEP), plus connu sous le nom d'anglais langue seconde (ALS).

L'objectif du **LIEP** est d'aider votre enfant à apprendre l'anglais afin qu'il puisse comprendre les leçons quotidiennes, participer socialement à l'école et respecter les normes académiques adaptées à sa classe pour la promotion et l'obtention du diplôme. Pour pouvoir quitter le **LIEP**, votre enfant doit satisfaire aux critères de reclassement du département d'éducation de Pennsylvanie. Le district scolaire de Philadelphie examine chaque année les performances des apprenants anglophones afin de déterminer quels élèves apprenants anglophones sont éligibles pour le reclassement. Vous pouvez consulter les critères de reclassement sur le site Web du département d'éducation de Pennsylvanie à l'adresse <https://www.education.pa.gov/>.

En vertu de la loi fédérale " **Loi sur la réussite de chaque élève** " (**ESSA**), certains étudiants peuvent bénéficier de services supplémentaires, le cas échéant. Ces services peuvent inclure du tutorat, de la programmation en ligne ou des programmes après l'école et l'été. Les parents d'EL ont le droit de refuser ces services, ainsi que certains programmes d'enseignement distincts pouvant faire partie du **LIEP** de votre enfant. Si vous souhaitez refuser des services ou si vous avez d'autres questions à propos de **LIEP**, veuillez contacter le directeur de votre école pour prendre rendez-vous avec le Bureau des programmes et programmes multilingues (OMCP).

Nous sommes impatients de continuer à travailler avec vous pour soutenir la réussite scolaire de votre enfant.

Cordialement,

Nom de l'administrateur de test

Titre de l'administrateur de test

Signature de l'administrateur du test

Date

QUESTIONS FRÉQUEMMENT POSÉES

1. Quelle évaluation annuelle est utilisée pour tester la maîtrise de l'anglais de mon enfant?

L'évaluation ACCESS for ELs® est utilisée chaque année pour déterminer les compétences en anglais de votre enfant. Cette évaluation est effectuée entre janvier et février de chaque année scolaire et est effectuée en ligne ou au papier et au crayon. Les étudiants reçoivent un score de 1,0 à 6,0 (6,0 est le plus élevé).

2. Qu'est-ce qui est testé exactement sur l'évaluation ACCESS for ELs®?

Votre enfant est évalué pour ses compétences en anglais en lecture, écriture, expression orale et écoute. Ces zones sont communément appelées « domaines ». Chaque domaine génère un score qui, pris ensemble, donne un score composite global, également appelé niveau de compétence en anglais de votre enfant. Chaque domaine comprend des questions sur les études sociales, les sciences, les mathématiques et les arts du langage.

3. Est-ce que je serai informé de la performance annuelle de mon enfant à l'évaluation ACCESS for ELs®?

Oui, vous serez informé à la fin de chaque année scolaire de la performance de votre enfant à l'évaluation ACCESS for ELs®. Un rapport sera soit envoyé par la poste à l'adresse que l'école a au dossier, soit envoyé à votre enfant.

4. Comment puis-je connaître les progrès de mon enfant dans la maîtrise de l'anglais tout au long de l'année scolaire?

Tout au long de l'année scolaire, vous recevrez des rapports intermédiaires sur les résultats scolaires et sociaux de votre enfant. Les parents / tuteurs sont également encouragés à assister aux conférences de rapport à la fin de chaque période de correction. Le district scolaire de Philadelphie propose trois (3) conférences sur le bulletin de notes tout au long de l'année scolaire. Veuillez voir l'enseignant de votre enfant pour ces dates.

5. Avec quelle rapidité mon enfant peut-il espérer devenir compétent en anglais et sortir du LIEP?

Plusieurs facteurs influencent le taux d'apprentissage de l'anglais par les étudiants. Celles-ci incluent l'âge de l'élève, son expérience en anglais et les compétences linguistiques et littéraires dans la langue de l'élève. Pour les élèves qui entrent à l'école avec peu ou pas de maîtrise de l'anglais, l'objectif est d'atteindre cette compétence au bout de six ans. Les étudiants qui commencent à maîtriser l'anglais devraient acquérir leur maîtrise de l'anglais plus tôt. Cependant, les progrès de chaque élève sont uniques et les enseignants prennent en compte plusieurs facteurs lorsqu'ils surveillent la croissance de leurs élèves dans l'apprentissage de l'anglais. Nous encourageons les parents / tuteurs à discuter des progrès de leur enfant en matière d'apprentissage de l'anglais lors de conférences sur la carte de rapport ou en prenant rendez-vous avec l'enseignant de leur enfant.

6. Qui devrais-je voir si mon enfant a des problèmes à l'école?

Toutes les préoccupations relatives à votre enfant doivent être discutées avec son enseignant. En l'absence de l'enseignant, vous pouvez également communiquer avec le directeur de l'école. Pour trouver les informations de contact de votre directeur, visitez <https://www.philasd.org/directory/school-directory/>.

7. Que se passe-t-il si mon enfant a un handicap?

Si votre enfant est handicapé et apprend l'anglais, il recevra un soutien en anglais et des services d'éducation spécialisée. Ces services seront documentés dans le programme d'éducation individualisée de votre enfant, ou IEP, et examinés chaque année par une équipe IEP composée d'un professionnel de l'anglais, langue seconde (ALS). Les parents doivent également assister à ces réunions annuelles d'évaluation du PEI. De plus, l'équipe IEP de votre enfant travaillera en collaboration tout au long de l'année scolaire pour veiller à ce que les programmes d'enseignement soient mis en œuvre conformément aux besoins de votre enfant. Pour plus d'informations sur les services d'éducation spéciale du district scolaire de Philadelphie, veuillez contacter le directeur de votre école ou visiter <https://www.philasd.org/specializedservices/>.

8. Comment puis-je participer davantage à l'école de mon enfant?

L'une des façons de participer à l'éducation de votre enfant est le conseil consultatif des écoles de votre école. Ce conseil - composé de parents, d'enseignants, d'élèves et de membres de la communauté - aide les dirigeants d'école à planifier et à améliorer leur processus d'amélioration scolaire. Des documents traduits et des services d'interprétation sont fournis aux membres dont les compétences en anglais sont limitées. La langue ne devrait pas être un obstacle à la participation au CCS. Le district organise également des réunions de bienvenue dans diverses parties de la ville tout au long de l'année scolaire. Pour plus d'informations sur ces événements, veuillez consulter le site Web du bureau d'engagement des familles et de la communauté (FACE) à l'adresse suivante:

<https://www.philasd.org/face/>.

9. Où puis-je trouver plus d'informations?

Pour en savoir plus sur le rôle de parent d'un apprenant anglophone, visitez le site

<https://wida.wisc.edu/teach/learners/engagement>. Pour en savoir plus sur le Bureau des programmes et programmes multilingues du district scolaire de Philadelphie, visitez le site

<https://www.philasd.org/multilingual/>.