

NOTIFICAÇÃO DE INSCRIÇÃO DE ESTUDANTE DO IDIOMA INGLÊS

Prezados pais/guardião:

Gostaríamos de informar que seu filho, _____, estudante com identificação _____, passou pela avaliação no teste de proficiência no idioma inglês WIDA no dia _____ e alcançou uma pontuação composta de _____.

Desta forma, ele foi identificado como um estudante do idioma inglês e receberá suporte pelo Programa de Formação de Instruções Idiomáticas (LIEP), normalmente conhecido como Inglês como Segundo Idioma (ESL).

O **LIEP** visa ajudar seu filho a aprender inglês para que ele possa entender tarefas diárias, participar socialmente na escola e alcançar padrões acadêmicos adequados para seu nível para promoção para outras séries e formação. Para sair do **LIEP**, ele deve atender aos critérios de reclassificação do Departamento de Educação da Pensilvânia. O Distrito Escolar da Filadélfia avalia o desempenho dos estudantes de inglês anualmente a fim de determinar quais estão adequados para reclassificação. É possível conferir os critérios para reclassificação no site do Departamento de Educação da Pensilvânia, no endereço <https://www.education.pa.gov/>.

Segundo a **Lei Federal Todo Aluno Merece Ter Sucesso (ESSA)**, alguns alunos podem receber serviços complementares quando disponíveis. Os serviços podem incluir tutoria, programação on-line ou programas de verão e após o horário escolar. Os pais de estudantes de inglês têm o direito de não aceitar esses serviços, como também podem rejeitar certos programas de instruções separados que podem ser parte do **LIEP** do seu filho. Caso queira rejeitar serviços ou no caso de dúvidas sobre o **LIEP**, entre em contato com o diretor da escola para agendar uma reunião com o Escritório de Grade Curricular e Programas Multilíngues (OMCP).

Nosso objetivo é dar continuidade ao nosso trabalho com você para apoiar o desenvolvimento acadêmico do seu filho.

Cordialmente,

Nome do administrador do teste

Cargo do administrador do teste

Assinatura do administrador do teste

Data



PERGUNTAS FREQUENTES

1. **Que avaliação anual é empregada para testar a proficiência em inglês do meu filho?**

A avaliação ACCESS for ELs® é usada anualmente para determinar a proficiência do seu filho no idioma inglês. Essa avaliação é feita entre janeiro e fevereiro do ano escolar de forma virtual ou presencial. Os alunos recebem uma pontuação de 1.0 a 6.0, onde 6.0 é a nota máxima.

2. **O que exatamente é testado na avaliação ACCESS for ELs®?**

A proficiência do seu filho em inglês é avaliada nas áreas de leitura, escrita, fala e escuta. Essas áreas são normalmente chamadas de "Domínios". Cada domínio gera uma pontuação que, somada, produz uma pontuação composta geral, também conhecida como nível de proficiência em inglês do aluno. Todo domínio inclui perguntas sobre estudos sociais, ciência, matemática e linguagem.

3. **Eu vou ser notificado sobre a pontuação anual do meu filho na avaliação ACCESS for ELs®?**

Sim, você será notificado no final de cada ano escolar sobre a pontuação do seu filho na avaliação ACCESS for ELs®. Você receberá um relatório no endereço registrado nos arquivos da escola ou o relatório será entregue para a criança levar até você.

4. **Como posso acompanhar o progresso do meu filho em alcançar a proficiência em inglês ao longo do ano escolar?**

Ao longo do ano escolar, você receberá relatórios temporários sobre o desempenho acadêmico e social do seu filho. Também recomendamos aos pais e guardiões que participem das Reuniões de Boletins Escolares no final de cada período de avaliação. O Distrito Escolar da Filadélfia oferece 3 (três) Reuniões de Boletins Escolares ao longo do ano escolar. Fale com o professor do seu filho para confirmar essas datas.

5. **Quando meu filho deve se tornar proficiente no idioma inglês e sair do LIEP?**

Diversos fatores influenciam a taxa segundo a qual os alunos aprendem inglês. Entre eles, estão idade do aluno, experiência anterior com inglês e habilidades em linguagem e alfabetização no idioma nativo do estudante. Para alunos que entram na escola com pouca ou nenhuma proficiência no idioma, a meta é alcançar proficiência dentro de seis anos escolares. Alunos que começam em níveis mais avançados de proficiência no inglês devem alcançar isso mais rapidamente. No entanto, o progresso de cada aluno é diferente, e os professores levam em conta diversos fatores ao monitorar o desenvolvimento dos alunos ao aprender inglês. Recomendamos que pais e guardiões discutam o progresso de seu filho no aprendizado do inglês durante Reuniões de Boletins Escolares ou agendando um horário com o professor da criança.

6. **Com quem devo entrar em contato se meu filho estiver tendo problemas na escola?**

Todas as considerações sobre seu filho devem ser tratadas com o professor dele. Na falta do professor, você pode falar com o diretor da escola. Para obter informações de contato do diretor, acesse <https://www.philasd.org/directory/school-directory/>.



7. E seu meu filho tiver uma necessidade especial?

Se seu filho tiver uma necessidade especial e também for estudante do idioma inglês, ele receberá suporte no idioma inglês e serviços de educação especial. Esses serviços serão documentados no Programa de Educação Individualizada do seu filho, ou IEP, e avaliados anualmente por uma equipe do IEP que inclui um profissional de Inglês como um Segundo Idioma (ESL). Os pais também precisam participar dessas reuniões anuais do IEP. Além disso, a equipe de IEP do seu filho vai trabalhar de forma colaborativa durante todo o ano para garantir que programas de instruções sejam implementados segundo as necessidades do seu filho. Para obter mais informações sobre os serviços de educação especial do Distrito Escolar da Filadélfia, entre em contato com o diretor ou acesse a página <https://www.philasd.org/specializedservices/>.

8. Como posso me envolver mais na escola do meu filho?

Uma maneira de aumentar sua participação na educação do seu filho é entrando para o Conselho de Consultoria Escolar (SAC). O conselho é composto de pais, professores, alunos e membros da comunidade e ajuda a administração escolar com planejamento de melhoria e tomada de decisões. Documentos traduzidos e serviços de interpretação são fornecidos para membros com proficiência limitada no inglês; o idioma não deve ser uma barreira para a participação no SAC. O Distrito também facilita reuniões de "Recepção" em diversas partes da cidade durante o ano escolar. Para obter mais informações sobre esses eventos, acesse o site do escritório de Envolvimento Familiar e Comunitário (FACE) no endereço <https://www.philasd.org/face/>.

9. Onde posso obter mais informações?

Para obter mais informações para pais de estudantes do idioma inglês, acesse a página <https://wida.wisc.edu/teach/learners/engagement>. Para saber mais sobre o Escritório de Grade Curricular e Programas Multilíngues do Distrito Escolar da Filadélfia, acesse <https://www.philasd.org/multilingual/>.