

ОГОҶИНОМА ДАР БОРАИ ДОНИШЧҶҶНИ АНГЛИСӢ

Падару модар ё парастори меҳрубон:

Ин мактуб ба шумо хабар медиҳад, ки фарзанди шумо, _____, ID#№
_____ бо истифода аз имтиҳони забони англисии имтиҳони WIDA _____ ва ба
даст овардани _____ сметаи мураккаб. Ҳамин тариқ, фарзанди шумо ҳамчун забони англисӣ
забони англисӣ (EL) муайян шудааст ва тавассути барномаи таълимии забонҳо (LIEP), ки маъмулан
забони англисӣ ҳамчун забони дугоникӣ мебошад, дастгирӣ хоҳанд кард.

Мақсади **LIEP** ба кӯмаки шумо ба забони англисӣ омӯзед, то ки ӯ дарсҳои ҳаррӯзаро омӯхта, дар ҳаёти
мактабҳо дар шабакаҳои иҷтимоӣ иштирок кунад ва ба талаботи стандартӣ мувофиқ ба синф барои
беҳтар намудани синф ва хатмкунӣ ҷавобгӯ бошад. Барои баромадан аз **LIEP**, фарзандаш бояд ба
меъёрҳои маҳдудияти салоҳияти Вазорати маорифи Пенсилвания ҷавобгӯ бошад. Филиали факултети
Филадельфия ҳар сол ба омӯзиши забони англисӣ барои муайян кардани он, ки донишҷӯёни англисӣ барои
тарҷумаи синфҳо мувофиқанд, санҷиш мекунанд. Шумо метавонед нишонаҳои синфро дар вебсайти
Департаменти Вазорати маорифи Пенсилвания дидан кунед <https://www.education.pa.gov/>.

Мутобиқи Санади муваффақонаи донишҷӯён (ESSA) баъзе донишҷӯён метавонанд бо хидматҳои
иловагӣ дастрас бошанд, агар онҳо дастрас бошанд. Ин хидматҳо метавонанд ба омӯзиш, барномасозии
онлайнӣ, барномаҳои баъд аз мактабӣ ва тобистона дохил шаванд. Волидайн аллакай ҳуқуқ доранд, ки аз
ин хидматҳо канорагирӣ кунанд ва ҳуқуқи гирифтани баъзе барномаҳои омӯзиши инфиродӣ, ки
метавонанд қисми **LIEP** шаванд. Агар шумо хоҳед, ки дар бораи **LIEP** бифаҳмед ё саволҳои дигар дошта
бошед, лутфан бо идораи барномаҳои омӯзишӣ ва барномаҳои бисёрҷониба (ОМСР) таъини таъйинотро
ба мудирӣ мактабатон муроҷиат намоед.

Мо интизор ҳастем, ки минбаъд низ бо дастгирии дастовардҳои таълимии шумо кӯмаки худро идома
диҳем.

Бо эҳтиром,

Номи администраторро санҷед

Унвони администраторро санҷед

Сана

САВОЛҲОИ ДОИМӢ

- 1. Барои санҷидани забони англисии фарзанди ман кадом арзёбии солона истифода бурда мешавад?**
Сатҳи ACCESS барои ELs® ҳар сол барои дониستاني забони англисии фарзандаш истифода мешавад. Ин арзёбӣ аз моҳи январ то февралӣ соли хониши ҳар як соли таҳсил гузаронида мешавад ва дар Интернет ё бо қоғаз ва қалам гузаронида мешавад. Донишҷӯён синфҳои 1,0 – 6,0 (6,0 - баландтарин) мегиранд.
- 2. Дар бораи дастрасӣ ба арзёбии ELs® дар ACCESS чиро дар назар дорад?**
Кӯдаки шумо ба забони англисӣ дар хондан, навиштан, гуфтугӯ ва гӯш кардан хуб аст. Ин соҳаҳо одатан ҳамчун "Доменҳо" номида мешаванд. Ҳар як домейнҳо нуқтаҳои эҷод мекунад, ки якҷоя як нуқтаи умумӣ, ки бо забони англисии забони англисӣ маълум аст. Ҳар як мавзӯ дар бораи илмҳои гуманитарӣ, илм, математика ва санъати забонро дарбар мегирад.
- 3. Оё ман метавонам дар бораи санҷиши ACCESS барои ELs® дар давоми фаъолияти таълимии ҳарсолаи ман огоҳ шавам?**
Ҳа, шумо дар охири ҳар як соли таҳсил дар бораи фаъолияти таълимии кӯдаконатон ба сифати як қисми арзёбии ACCESS барои ELs® огоҳ мешавед. Ҳисобот тавассути почтаи электронӣ ба суроғаи мактуб дар мактаби мактуб фиристода мешавад ё ҳисоб ба кӯдаки шумо гузаронида мешавад.
- 4. Чӣ тавр ман дар бораи пешрави кӯдакон дар расидан ба забони англисӣ дар давоми соли таҳсил аз кучо пайдо карда метавонам?**
Дар давоми соли хониш, шумо дар бораи он ки чӣ тавр фарзанди шумо дар мактаб ва дар ҷомеа кор мекунад, мунтазам хабар гиред. Волидон / прокуророн инчунин тавсия дода мешаванд, ки ба кортҳои конфронсӣ дар охири ҳар як давраи омӯзишӣ иштирок кунанд. Дар ноҳияи Мактаби Филоделфия 3 (3) вақти корти конфронс дар давоми соли таълим пешниҳод мекунад. Лutfан, муаллимони кӯдакро барои ин санаҳо ба тамос бигиред.
- 5. То чӣ андоза кӯдакон қобилияти забони англисӣ мегиранд ва аз LIEP интиқол дода метавонанд?**
Якчанд омилҳо ба суръате таъсир мерасонанд, ки донишҷӯён забони англисиро меомӯзанд. Инҳо синну соли талабагон, таҷрибаи қаблӣ забони англисӣ, малакаҳои забонӣ ва саводноқӣ дар забони модарии хонанда мебошанд. Барои донишҷӯён, ки бо мактаб ба сатҳи паст ё сифатии сатҳи дониш дар англисӣ дохил мешаванд, ҳадафи он аст, ки дар тӯли шаш соли таҳсил донишро ба даст оранд. Талабагон бо сатҳи баландтари забони англисӣ бояд забони англзро зудтар омӯзанд. Бо вучуди ин, муваффақияти ҳар як донишҷӯ беназир аст ва муаллимони якчанд омилҳоро ба назар мегиранд, ки мониторинги рушди донишҷӯён дар омӯзиши забони англисӣ мебошад. Мо ба волидон / пиронсолон тавсия медиҳем, ки муваффақияти кӯдакон дар омӯзиши забони англисӣ дар конфронсҳо дар корти ҳисобот ё бо муаллимии фарзанди худ ба таъхир гузоранд.
- 6. Агар фарзандам дар мактаб мушкилӣ дошта бошад, ман бояд ба кӣ муроҷиат кунам?**
Ҳамаи проблемаҳои, ки ба фарзанди худ дахл доранд, бояд бо муаллимии фарзандаш муҳокима карда шаванд. Дар сурати набудани муаллим, шумо метавонед ба директор муроҷиат намоед. Барои пайдо кардани маълумоти алоқа барои директории худ, ба ин суроға муроҷиат кунед <https://www.philasd.org/directory/school-directory/>.

7. Чӣ бояд кард, агар кӯдакам маъҷуб аст?

Агар фарзанди шумо дорои маълумоти ноадавоӣ бошад ва инчунин забони англисиро омӯзад, вай дар таълими англисӣ ва махсуси таълимӣ кӯмак хоҳад кард. Ин хидматҳо дар барномаи барномаи инфиродӣ (IEP) -и шумо ба қайд гирифта мешаванд ва ҳар сол аз ҷониби гурӯҳи IEP, ки мутахассиси англисӣ ҳамчун забони дуюмӣ (ESL) дохил карда мешавад, санҷида мешавад. Волидон бояд ба ин санҷишҳои IEP ҳарсола иштирок кунанд. Илова бар ин, гурӯҳи IEP-и шумо дар як сол якҷоя кор карда, барои иҷрои барномаи таълимӣ мутобиқи талаботи кӯдаконатон ҳамкорӣ хоҳад кард. Барои маълумоти иловагӣ дар бораи ҳадамоти махсуси таҳсилоти ноҳиявии ноҳияи Филадельфия, лутфан бо директор муроҷиат кунед ё ба сайти <https://www.philasd.org/specializedservices/> [муроҷиат намоед](#).

8. Чӣ тавр ман дар мактаб дар мактаби ман бештар иштирок карда метавонам?

Яке аз роҳҳои, ки шумо дар таълими кӯдакон иштирок карда метавонед, тавассути Шӯрои машваратии мактабӣ (ШММ) мебошад. Ин шӯро, ки аз волидайн, муаллимон, донишҷӯён ва аъзоёни ҷомеа иборат аст, ба роҳбарони мактабҳо такмили мактабҳо ва қарор қабул мекунад. Хуҷҷатҳои тарҷумавӣ ва тарҷумай тарҷумавӣ ба аъзоёни дорои маълумоти кофии забони англисӣ пешниҳод карда мешаванд. Забони бояд барои иштирок дар ШММ монанди монанди набошад. Дар ноҳия ҳамчунин дар воҳӯриҳои машварати "Велкам вагон" дар қисмҳои гуногуни шаҳр дар давоми сол таҳсил мекунад. Барои маълумоти иловагӣ дар бораи ин чорабинӣ, лутфан вебсайти интернетии Иштироки оила ва ҷомеа (ИОЧ) дар ин суроға вохӯред <https://www.philasd.org/face/>.

9. Дар кучо ман маълумоти бештар пайдо карда метавонам?

Барои гирифтани маълумоти бештар дар бораи волидайн барои донишҷӯёни англисӣ, ба ин суроға равед <https://wida.wisc.edu/teach/learners/engagement>. Барои гирифтани маълумоти муфассал дар бораи идоракунии мактабҳо дар барномаҳои бисёрҷониба ва барномаҳои бисёрҷониба дар Филадельфия, ба ин равобит муроҷиат кунед <https://www.philasd.org/multilingual/>.