

**THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA**  
**OFFICE OF MULTILINGUAL CURRICULUM AND PROGRAMS**  
NORTH BROAD STREET, SUITE 251 440  
PHILADELPHIA, PA 19130

إلى ولي أمر/الوصي على:

Philadelphia, PA

15 سبتمبر 2017

**الخروج من برنامج ESL**  
**إخطار لولي الأمر/الوصي**

عزيزنا ولي الأمر/الوصي:

نشعر بالفخر لإخطارك أن طفلك، (\_\_\_\_\_)، قد وصل لمستوى إتقان اللغة الإنجليزية المطلوب و عليه يمكنه الخروج من برنامج تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (English as a Second Language, ESL) اعتباراً من 5 سبتمبر 2017.

يمكن العثور على معايير الخروج من برنامج ESL الخاصة بالمنطقة التعليمية فيلاديلفيا في ظهر هذا الخطاب. قامت المنطقة التعليمية بفيلاديلفيا باستعراض أداء طفلك وقررت أنه لم يعد في حاجة إلى المحتوى التعليمي الذي يقدمه برنامج تطوير اللغة الإنجليزية (English Language Development, ELD) أو إلى أشكال الدعم المقدمة من خلال البرامج التكميلية الممتثلة للباب الثالث (Title III). سوف يتم الاستمرار في رصد مستوى تقدم طفلك لمدة أربع (4) سنوات وفقاً لما يقتضيه القانون الفيدرالي.

نشكرك على تعاونك معنا للتأكد من وصول طفلك لمستوى إتقان اللغة الإنجليزية المطلوب. إذا كانت لديك أي أسئلة أو مخاوف، يُرجى عدم التردد في التواصل مع معلم طفلك أو مدير مدرسته.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،

أليسون و. ستيل  
نائب المدير

المنطقة التعليمية في فيلاديلفيا  
معايير الخروج الخاصة بدارسي اللغة الإنجليزية (ELs)

الصف الدراسي	النتيجة المجمع (الكلية) لدارسي اللغة الإنجليزية* وفقاً لاختبار ACCESS for ELLs	توصية من معلمي برنامج ESL	توصية بديلة
من الروضة حتى الصف الـ12	5.0 أو أعلى	توصية واحدة (1) على الأقل من معلم برنامج ESL لإعادة التصنيف (الخروج).	في حالة عدم الحصول على توصية من أحد معلمي برنامج ESL من أجل إعادة التصنيف (الخروج)، فإنه يجب على الطالب أن يحصل على توصيتين (2) على الأقل من قبل مدرسين (2) مختلفين للمحتوى الدراسي من أجل إعادة التصنيف (الخروج).

\*تم الحصول عليها في العام الدراسي 2016-2017  
\*\* يُعرف إعادة التصنيف أيضاً بأنه "خروج" من أحد برامج ESL

مستوى إتقان اللغة الإنجليزية للطالب

تعريف الهوية	الاسم	النتيجة الكلية لعام 2016-2017 وفقاً لتقرير ACCESS	خطاب التوصية
			نعم

رصد أداء ELs بعد خروجهم من برنامج ESL

يلزم رصد الأداء لمدة أربع (4) سنوات من خروج الطالب من أحد برامج ESL. تهدف هذه العملية إلى التأكد من عدم حاجة الطلاب الذين غادروا إلى دعم من برنامج اللغة الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى (ESOL) حتى بعد استيفاء معايير الخروج.

قد تتضمن عملية الرصد أي أو جميع ما يلي:

- مراجعة دورية للدرجات
- تقييمات محلية
- تقييمات مطلوبة من قبل الولاية
- ملاحظات المعلم