

费城教育局
多语种课程及项目办公室
440 NORTH BROAD STREET, SUITE 251
PHILADELPHIA, PA 19130

致以下学生的家长/监护人：

Philadelphia, PA _____

2017年9月15日

从英语非母语班 (ESL) 转入普通班
家长/监护人通知

亲爱的家长 / 监护人：

我们很自豪的通知您，您的子女 _____ (_____) 已经达到英语能力要求，自2017年9月5日起已经从“英语非母语班” (ESL) 转入普通班学习。

本信函背面印有费城教育局英语非母语学生转班标准。经过对您子女学业成绩进行审核，费城教育局确定您子女不再需要接受英语语言发展(ELD)教学或“*第三条款*”补充项目所提供的支持服务。根据联邦法律规定，有关人员将继续对您子女的学业进展进行为期四 (4) 年的跟踪监察。

感谢您 与我们合作，确保子女熟练掌握英语。如果您有任何疑问或顾虑，请随时联系您子女的任课教师或学校行政管理人员。

此致，

Allison W. Still
副主管

费城教育局
英语非母语学生(ELs)转入普通班标准

年 级	英语非母语学生 ACCESS 考试综合 (总)分*	ESL 教师推荐	其他推荐
K-12	5.0 或更高	至少一 (1)名 ESL 教师建议重新归类(转入普通班)。	没有 ESL 教师推荐重新归类(转入普通班)的话，学生至少需要来自两(2)名不同课程任课教师重新归类(转入普通班)推荐。

* 2016-2017 学年参加考试

**重新归类又称从ESL班“转入普通班”

学生英语能力

学生证号	姓名	2016-2017 学 年 ACCESS 考试总分	推荐信
			是

从“英语非母语班”（ESL）转入普通班后的跟踪监查

学生从 ESL 班转入普通班之后必须对其进行为期四（4）年的跟踪监查。这一程序能够确保学生达到转班标准后不再需要 ESOL 支持服务。

跟踪监查内容可能包括以下任何一项或所有项目：

- 定期检查各科成绩
- 各校自办的各类测试
- 法定的宾州统一测试
- 教师观察评估