अंग्रेज़ी भाषा प्रवीणता स्तरों के लिए 'ये कर सकते हैं' निरूपक, Pre K-12

अंग्रेज़ी भाषा के दिए गए दक्षता स्तर के लिए, **समर्थन के साथ**, अंग्रेज़ी भाषा सीखने वाले यह कर सकते हैं:

	स्तर 1 प्रवेश करना	स्तर 2 शुरूआत करना	स्तर 3 विकसित करना	स्तर 4 विस्तृत करना	स्तर 5 ब्रिज बनाना	
सुनना	• बताए गए चित्रों, शब्दों, वाक्यांशों को इंगित करें • एक-चरणीय मौखिक निर्देशों का पालन करें • मौखिक कथनों का विषयों, आकृतियों और चित्रों से मिलान करें	• मौखिक निर्देशों के अनुसार चित्रों, विषयों को क्रमित करें • द्वि-चरणीय मौखिक निर्देशों का पालन करें • मौखिक वर्णन की जानकारी का विषयों, चित्रों से मिलान करें	• मौखिक वर्णन की जानकारी का पता लगाएँ, चयन करें, क्रमित करें • बहु-चरणीय मौखिक निर्देशों का पालन करें • चित्रों, विषयों का उपयोग कर मौखिक जानकारी को श्रेणीबद्ध या अनुक्रमित करें	• मौखिक जानकारी के फ़ंक्शन, संबंधों की तुलना/अंतर करें • मौखिक जानकारी का विश्लेषण करें और इसे लागू करें • मौखिक संवाद के कारण और प्रभाव की पहचान करें	• मौखिक जानकारी से निष्कर्ष निकालें • मौखिक संवाद पर आधारित मॉडल का निर्माण करें • मौखिक संवाद से कनेक्शन बनाएँ	स्तर 6 पर पहुँचना
बोलना	• विषयों, लोगों, चित्रों को नाम दें • उत्तर WH- (कौन, क्या, कब, कहाँ, कौन सा) प्रश्न	• WH- प्रश्न पूछें • चित्रों, घटनाओं, विषयों, लोगों की व्याख्या करें • तथ्य दोहराएँ	• अटकलें लगाएँ, भविष्यवाणियाँ करें • प्रक्रियाओं, कार्यविधियों की व्याख्या करें • कहानियों या घटनाओं को फिर से सुनाएँ	• कहानियों, समस्याओं, अवधारणाओं की चर्चा करें • भाषण, मौखिक रिपोर्ट दें • मुद्दों, समस्याओं के रचनात्मक समाधान प्रस्तुत करें	• वाद-विवादों से जुड़ें • अद्भुत घटना समझाएँ, उदाहरण दें और प्रतिसादों का औचित्य बताएँ • दृष्टिकोणों को व्यक्त करें और उनका बचाव करें	
पढ़ना	• चिह्नों और प्रतीकों का शब्दों, वाक्यांशों या परिवेशी प्रिंट से मिलान करें • प्रिंट और पाठ सुविधाओं के बारे में अवधारणाओं की पहचान करें	• जानकारी का पता लगाएँ और वर्गीकृत करें • तथ्यों और सुस्पष्ट संदेशों की पहचान करें • तथ्यों से संबद्ध भाषा प्रतिमानों का चयन करें	• चित्रों, घटनाओं, प्रक्रियाओं को अनुक्रमित करें • मुख्य विचारों की पहचान करें • शब्दों का अर्थ निर्धारित करने के लिए प्रसंग के संकेतों का उपयोग करें	• जानकारी या डेटा की व्याख्या करें • मुख्य विचारों का समर्थन करने वाले विवरण ढूँढें • शब्द समूहों और अलंकारों की पहचान करें	• एकाधिक स्रोतों से जानकारी प्राप्त करने के लिए अनुसंधान करें • स्पष्ट और अस्पष्ट पाठ से निष्कर्ष निकालें	
लेखन	• विषयों, चित्रों, आरेखों पर लेबल लगाएँ • संकेत के प्रतिसाद में आरेख बनाएँ • संदेश पहुँचाने के लिए चिह्न, प्रतीक, शब्द, वाक्यांश बनाएँ	• सूचियाँ बनाएँ • आरेखण, वाक्यांश, लघु वाक्य, टिप्पणियाँ बनाएँ • मौखिक या लिखित निर्देशों से अनुरोधित जानकारी दें	• अत्यावश्यक वर्णनात्मक या विवरणात्मक पाठ निर्मित करें • जानकारी की तुलना/में अंतर करें • घटनाओं, लोगों, प्रक्रियाओं, कार्यविधियों की व्याख्या करें	• ग्राफ़िक या टिप्पणियों से जानकारी को सारांशित करें • जानकारी को संपादित करें और दोहराएँ • मूल विचार या विस्तृत प्रतिसाद बनाएँ	• नए प्रसंगों पर जानकारी लागू करें • एकाधिक विधाओं और संवादों के प्रति प्रतिक्रिया दें • लेखन की एकाधिक प्रारूपों/विधाओं को लिखें	

छात्रों की आयु, ग्रेड स्तर अवधियों, उनके शैक्षणिक अनुभव की विविधता और पहचानी गई शिक्षण अक्षमताओं (यदि लागू हो) के कारण उनके ज्ञान-संबंधी विकास में परिवर्तनशीलता का इस जानकारी का उपयोग करने में विचार किया जाना है