

अङ्ग्रेजी भाषा प्रविणताको तहहरूको बारे व्याख्या, प्री के देखी कक्षा १२ सम्म

दिइएको अङ्ग्रेजी भाषाको तहको लागि अङ्ग्रेजी भाषा शिक्षार्थीहरूले सहयोगको साथ यि कुराहरू गर्न सक्छन्:

	तह १ - प्रवेश	तह २ - सुरु	तह ३ - बिकास भएको	तह ४ - विस्तृत भएको	तह ५ - जोडेको	तह ६ पढाई
सुनाइ	<ul style="list-style-type: none"> • भनेको चित्रहरू, शब्दहरू, वाक्यहरू संकेत गर्न सक्ने • बोलेको नेर्देशनको पालना गर्न सक्ने • बोलेको वाक्यहरूलाई सामाग्रीहरू, रेखा-चित्रहरू र चित्रहरू सँग मिलाउन सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • निर्देशन अनुसार चित्रहरू, सामाग्रीहरू मिलाउने • दुई कदमको मौखिक निर्देशन पालना गर्ने • मौखिक निर्देशन अनुसार सामाग्री र चित्रहरू मिलाउने दिइएको जानकारी सँग मिलाउने 	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक निर्देशनहरूबाट जानकारीहरू प्राप्त गर्न सक्ने, छान्न सक्ने र व्यवस्था गर्न सक्ने • एक भन्दा धेरै कदम भएको निर्देशनको पालना गर्न सक्ने • मौखिक रूपमा दिएको जानकारीहरू प्राप्त गरी, नियमित र श्रेणी अनुसार चित्र र सामाग्री प्रयोग गरी राख्न सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक जानकारीबाट तुलना र भिन्नता र सम्बन्ध प्राप्त गर्न सक्ने • मौखिक जानकारी बिक्षेपन र लागु गर्न सक्ने • मौखिक कुराकानीबाट प्रभाव र कारण चिन्न सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • प्राप्त गरेको मौखिक जानकारीबाट परिणाम निकाल्ने • मौखिक कुराकानीबाट नमुनाहरूको निर्माण गर्ने • मौखिक कुराकानीबाट सम्बन्धहरू बनाउने 	
बोलाई	<ul style="list-style-type: none"> • वाक्यहरू संकेत गर्न सक्ने/बिभिन्न सामाग्रीहरू, व्यक्तिहरू र चित्रहरूको नाम भन्न सक्ने • “को के कहिले कहाँ कसरी” जस्ता प्रश्नहरूको उत्तर दिन सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • “को के कहिले कहाँ कसरी” जस्ता प्रश्नहरू सोध्न सक्ने • चित्र, घटना, सामाग्री र व्यक्तिहरूको वर्णन गर्ने • तथ्यहरू पुन रूपमा भन्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • अनुमान व्यक्त गर्न सक्ने, भविष्यवाणी गर्न सक्ने • प्रक्रियाहरूको वर्णन गर्न सक्ने • कथाहरू र घटनाहरूको बारे भन्न सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • कथाहरू, समस्याहरू र सन्कल्पनाहरूको बारे छलफल गर्न सक्ने • भाषण र मौखिक विवरणहरू प्रदान गर्न सक्ने • बिभिन्न समस्याहरूको लागि रचनात्मक समाधानहरू प्रदान गर्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • वाद-विवादहरूमा भाग लिने • बिभिन्न घटनाहरूको व्याख्या गर्ने र उदाहरण दिने र आफ्नो उत्तर समयोजित गर्ने • आफ्नो विचार व्यक्त गर्ने र रक्षा गर्ने 	
पढाई	<ul style="list-style-type: none"> • बिभिन्न शब्द, वाक्य र बातावरणका चित्रहरू चिन्हहरू सँग मिलाउन सक्ने • पाठहरूको सन्कल्पना बुझ्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • जानकारीहरू प्राप्त गर्न सक्ने र वर्गिकरण गर्न सक्ने • तथ्यहरू र स्पष्ट सन्देशहरू चिन्न सक्ने • तथ्यहरू सँग सम्बन्धित भएका भाषाको ढँचा छान्न सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • चित्रहरू, घटनाहरू र प्रक्रियाहरू नियमित क्रममा राख्न सक्ने • मुख्य बिचारहरू चिन्न सक्ने • शब्दहरूको अर्थ निर्धारित गर्न प्रसंगमा भएका सन्केतहरू प्रयोग गर्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • जानकारीहरूको अनुवाद गर्ने • आफ्नो बिचारको समर्थन गर्ने विवरणहरू खोज्ने • उस्तै शब्दहरू र व्याकरण चिन्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • बिभिन्न स्रोतहरूबाट जानकारी प्राप्त गरी अनुसन्धान गर्न सक्ने • स्पष्ट र अस्पष्ट पाठहरूबाट परिणामहरू निकाल्ने 	
लेखाइ	<ul style="list-style-type: none"> • सामाग्रीहरू, चित्रहरू र रेखा चित्रहरूको नाम लेख्न सक्ने • भनेको कुराको चित्र बनाउन सक्ने • सन्देश दिन चित्र, चिन्ह, शब्द र वाक्य लेख्न सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • सुची बनाउन सक्ने • चित्र, छोटो वाक्य र टिप्पणी हरु लेख्न सक्ने • बोलेको वा लेखेको निर्देशनबाट अनुरोध गरिएको जानकारी प्रदान गर्न सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • साधारण किसिमको स्पष्ट भएको कथा लेख्न सक्ने • जानकारीहरूको तुलना गर्न सक्ने र जानकारीहरूको बिचको भिन्नता थहा पाउन सक्ने • व्यक्तिहरू, घटनाहरू र प्रक्रियाहरूको वर्णन गर्न सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • दिइएको चित्रहरू र टिप्पणीहरूबाट प्राप्त गरेको जानकारीको सन्क्षिप्त विवरण प्रदान गर्ने • आफुले लेखेको कुराको सम्पादन र समिक्षा गर्ने • मौखिक बिचारहरूको रचना गर्ने वा विस्तृत उत्तर दिन सक्ने 	<ul style="list-style-type: none"> • प्राप्त गरिएको जानकारीहरू नयाँ प्रसंगमा प्रयोग गर्ने • बिभिन्न किसिमको छलफल र कथाहरूबारे प्रतिक्रिया दिने • बिभिन्न किसिमको लेख लेख्ने 	

विद्यार्थीको उमेर, कक्षाको तहमा भएको समय, शिक्षाको अनुभवको विविधता र थाहा पाएको शैक्षिक अक्षमता (भएको हुँदा) विद्यार्थी शिक्षा आर्जन गर्ने योग्यताको बिकासमा भिन्नता भएको बेलामा, यो जानकारीको प्रयोग गर्नु पर्ने हुन्छ।