

常见问题回答

为学校员工解答问题并提供支持

以下信息仅供参考，不构成法律意见。每个个案不尽相同，根据不同情况建议也有所不同。

1. 什么是煽动仇恨言论？

“煽动仇恨言论是那些根据种族、肤色、宗教、原住国、性别取向、残障状况及其他状况而对不同人群发表的冒犯、威胁或侮辱性言论。”这里人群指与你相关的团体，例如：华人、说西班牙语人士、穆斯林、黑人、男同性恋/女同性恋/变性人等

2. 在学校内我如何应对煽动仇恨言论？

以下三种容易获得的资源可以为你提供应对煽动仇恨言论的简单易行工具。

- 宾夕法尼亚大学教育学研究生院的 Howard Stevenson 指出“自从总统选举以来，种族及民族恐吓及骚扰言行大幅增加。很多类似事件发生于幼儿园至 12 年级制中小学。”Dr. Stevenson 为教育工作者提供了如何保护学生和照料自己方面的建议。”

<http://www.gse.upenn.edu/news/educators-playbook/how-confront-hate-speech-school>

- The Southern Poverty Law Center: <http://www.splcenter.org> 是一个致力于反对煽动仇恨及偏执行为、为社会中最弱势的群体伸张正义的民权组织。SPLC 利用法律、教育及其他形式的维权手段伸张正义，直至公平正义及平等机会的理想得以成为现实。他们目前还在监控总统选举之后出现的有关种族骚扰、恐吓有关的报告，提供与反对煽动仇恨言行有关的资源。另外还有伞形组织可以通过 Teaching Tolerance 项目 (www.tolerance.org) 为教师/教育工作者提供资源。
- 反诽谤联盟 (The Anti-Defamation League): <http://www.adl.org>。反诽谤联盟成立于 1913 年，目的是“终止对犹太人的诽谤以及争取让所有人得到正义、公平对待。”目前 ADL 已成为全攻顶级民权/人际关系机构，它与反犹太主义及各种行为的偏执言行作斗争，捍卫民主理念并保护所有人的民权。

3. 煽动仇恨言论和仇恨犯罪是一回事吗？

不是。“仇恨犯罪是出于偏见采取的行动。仇恨犯罪行为必须构成犯罪性质行为，而不是仅仅表达不容异己的观点。一些犯罪行为因为其犯罪行为动机而成为仇恨犯罪。在宾州，当施害人因为受害者实际的或他人认为的种族、肤色、宗教、原住国或祖先原因而实施特定犯罪行为时，他们即实施了仇恨犯罪行为。

4. 如果我目击、听说仇恨犯罪行为或成为该行为的受害者，我应该如何做？

立即拨打 911。

5. 如果学校发生针对某人的煽动仇恨言论、偏见或暴力行为我应该怎么办？

费城教育局设有保护学校人群的政策。

- 政策 102，多元种族、文化、性别教育政策目的是“帮助人们了解并尊重他人的种族、族群、社会阶层、性别、宗教信仰、残障状况、（公开或他人认为的）性别取向、（公开或他人认为的）性别认同表达。”
- 政策 252，变性及性别取向不定学生政策的目的是“不论学生性别认同或性别身份表达，确保所有学生的安全、平等及正义，以便他们实现其人性及智力方面的全部潜能。”

- 政策 248, 反骚扰政策。该政策将骚扰定义为: 不受欢迎的言语、书面、图解及/或肢体行为, 该行为涉及学生或学校社区成员的性别、年龄、种族、肤色、(已知的或凭直觉猜想的) 性取向、(已知的或凭直觉猜想的) 性别认同表达、原居住国、宗教、残疾状况、英语语言能力、社会经济地位和 / 或政治信仰。骚扰指:
 - 对其他学生实施威胁、骚扰、恐吓或人身攻击
 - 涂写含有对污辱他人语言的涂鸦
 - 对他人开具有侮辱色彩的玩笑、谩骂和诋毁他人
 - 散布有关他人的负面形象或采取有敌意的行为
 - 公开、散布包含负面评论或成见的文字或图画, 或将该类文字或图画印在衣物上

应当立即向校长或其指定的人士, 或任何一个学校员工, 如教师、指导顾问、教练及学校行政管理人员报告骚扰事件。任何受到这类报告的工作人员必须立即通知校长或其指定的人士。如果该行为没有中断或者如果学校未采取行动, 学生或家长/监护人应当拨打教育局热线 215-400-SAFE 报告该事件。

- 政策 249, 欺凌/网络欺凌政策是教育改革委员会在认识到欺凌行为对学生健康、福利、安全及在校学习环境造成负面影响后制定的。欺凌表现为, 针对另一名或多名学生在校及/或在校外有意实施身体、心理、言语、非言语、书面或电子行为或一系列行为, 并且行为严重、持续或普遍, 导致以下任何一种结果产生:
 - 1. 对学生教育造成实质性干扰。
 - 2. 造成威胁性、敌视性学习环境。
 - 3. 对学校有序运行造成实质性干扰。

欺凌有以下三 (3) 种特征:

1. 是有意实施的侵略性或伤害性行为, 并且
2. 在一段时间内反复实施, 并且
3. 欺凌是由于不平衡的人际关系 (如某人身体更高大、强壮、头脑反应更快或者社交能力更强) 导致的行为。欺凌有多种形式, 包括各种行为。

按照本政策定义, 欺凌指直接或间接性行为, 其中包括但不限于:

1. 肢体性——触摸、击打、踢、推、搽、怂恿他人实施伤害。
2. 言语性——辱骂、取笑、嘲弄、说闲话和散布谣言。
3. 非言语——威胁、恐吓、猥亵的手势、孤立、排斥、跟踪、网络欺凌 (通过网络社交平台、电子邮件、即时短信、短信、推特短信、博客、相片及影像共享平台、网上聊天室、网上攻击板或网站利用电子或通讯设施实施的的欺凌行为。)

该政策还对校园环境作了定义, 校园环境指在学校、学校场地、校车、在指定巴士停靠站、乘交通工具往返学校或在由学校主办、监管或批准的校外活动举办地点。

6. 在哪能找到有关多元化方面的更多信息?

有很多网站、书籍、组织及个人可以提供帮助。以下是一个简短名单, 但是我们正在为教育工作者编写一套工具箱信息, 其中包括一份综合名单。

- Teaching Tolerance: <http://www.tolerance.org/> Teaching Tolerance 网站上列有与学生讨论选举后情况、与学生合作应对与包容性及反对偏见有关问题方面的资源。
- Multicultural Toolkit: <http://www.awesomelibrary.org/multiculturaltoolkit.html> 该工具箱包括各民族及文化群体合作方式方面的研究。它提供讨论跨文化合作障碍方面的资源，提供评估及改进交流模式及文化能力的方法。资源包括：跨文化敏感度不同阶段、如何利用文化模式比较、交流模式及设想、规范沟通方式及价值总结及组织跨文化合作的 10 个盲区。
- Center for Applied Linguistics: <http://www.cal.org/> The Center for Applied Linguistics 是一个设在华盛顿特区的私立、非盈利性组织，CAL 的宗旨是提供与语言和文化相关的文化敏感性资源，以提高交流技能。他们的工作目标是提高语言教育、解决与文化相关的冲突、实施将语言与文化融合的研究并提供能够展示在交流中文化理解重要性的资源。该网站包括有关成人 ESL、双语教育、移民教育、传统语言、掩蔽教学及其他能促进教育工作者文化能力话题的信息。

7. 什么是伊斯兰恐惧症？

“伊斯兰恐惧症指惧怕或憎恨伊斯兰教或穆斯林。该现象已经有数百年历史，但是在 9/11 恐怖袭击事件后变得更加明显、极端和危险。该现象鼓吹并延续反穆斯林固化形象、歧视、骚扰，甚至暴力行为。它对美国穆斯林参与公众生活带来负面影响。”

8. 本地是否有替穆斯林维权并针对社区成员开展教育的组织？

是，本地可以利用的最好的资源是 the Council on American-Islamic Relations:

<http://www.cair.com>。“CAIR 的愿景是成为正义和互相理解的最好的维护者。CAIR 的任务是促进对伊斯兰教的理解、鼓励对话、保护民众自由、增强美国穆斯林能动性并建立能促进正义和互相理解的联盟。CAIR 设有监控及反抗伊斯兰恐惧症的部门，在全国追踪伊斯兰恐惧症的源头及事件并编写信息，戳穿已经被散布的有关伊斯兰和穆斯林的虚假信息。”

9. 我们在哪里可以找到有关与难民和穆斯林合作、生活的最佳和最有效果做法方面的信息及例子？

有一个出色的组织，叫 Welcoming America。他们整编了各种出色的资源并编写了一份名为 *Neighbors Together: Promising Practices to Strengthen Relations with Refugees and Muslims* 的文件。

您可以访问网站 www.welcomingamerica.org 查看它们。

10. 移民和难民是否有不同？

是。“难民是那些因为迫害、战争或暴力而被迫逃离其祖国的人。难民对出于种族、宗教、民族、政治观点或某特定社会群体成员资格而受到迫害抱有由切实依据的恐惧。很有可能，他们无法返回家园或害怕返回。战争及民族、部族和宗教暴力是导致难民逃离祖国的主要原因。”

移民指自愿离开原住国、定居于另一国家的人。

11. 所有移民都是“非法的”吗？

不是，不是所有移民都是非法入境的。

12. 非法入境与“非法”有什么不同？

描述那些未经许可/审查入境的人的正确术语是非法入境。非法是一种缺乏人性的说法。

13. 非法入境学生是否能上学？

是。非法入境学生有权接受免费公立教育。1982年，美国最高法院在审理有名的 Plyer 诉 Doe 一案后保证了非法入境学生上学的权利。

14. 即将上大学的非法入境学生能否申请 FAFSA 资助？

不能。Plyer 诉 Doe 审理结果不能确保即将上大学的非法入境学生有权获得大学教育。非法入境学生不能接受联邦政府资助。但是，不同的州针对非法入境学生设有不同法律。

15. 学生在哪里可以获得经济补助？

有五个州为非法入境学生提供经济补助（不是联邦补助）。加利福尼亚、新墨西哥、得克萨斯、明尼苏达及华盛顿州。在宾州，不同大专院校有不同规定。宾州的许多大专院校中，非法入境学生可以注册入学，但是他们必须付针对国际学生所设大学学费。

16. 是否有哪些州允许非法入境学生上大学并付州内学费？

是。有 20 个州这么做：加利福尼亚、科罗拉多、康涅狄格、佛罗里达、夏威夷、伊利诺伊、堪萨斯、马里兰、密歇根、明尼苏达、内布拉斯加、新泽西、纽约、俄克拉何马、俄勒冈、罗德兰岛、得克萨斯、犹他、华盛顿及威斯康辛州。但是，这些州有些不同。“有些州不论学生身份收取周内学费——加利福尼亚、夏威夷、新墨西哥、明尼苏达、俄克拉何马、俄勒冈、得克萨斯及华盛顿州都设有该政策，多数只要求学生在一所州内高中就读 2 或 3 年。其他州将学费优惠与接受 DACA 计划相联——亚利桑那、阿拉巴马、马萨诸塞、新罕布什尔、俄亥俄及弗吉尼亚已经制定政策，允许接受 DACA 计划的学生确立居民身份以确定学费并享受学费优惠。”

17. 那么经济补助呢？ 是否有哪些州允许非法入境学生接受州政府经济补助？

是。“至少有六个州——加利福尼亚、新墨西哥、俄勒冈、得克萨斯、华盛顿——目前允许非法入境学生接受州政府经济补助。”

18. 是否有哪些州禁止非法入境学生付州内学费？

是。“三个州——亚利桑那、佐治亚及印第安那——特别禁止非法入境学生付州内学费。”

19. 是否有哪些州禁止非法入境学生上大学，即使他们自付学费？

是。有三个州禁止非法入境学生上大学：南卡莱罗纳、阿拉巴马、佐治亚。

20. 如果子女无法得到经济补助，我如何能最好地支持鼓励他们接受教育？

有一些组织特别为非法入境学生提供奖学金。其中有：

www.thedream.us

www.salef.org

www.maldef.org

www.latinocollegedollars.org

www.unitedwedream.org

www.scholarshipsforhispanics.org

21. 什么是 DACA?

DACA 指“童年入境暂缓遣返”计划。DACA 的出台是因为国会未能通过梦想法案，该法案为童年时来到美国的非法入境人员提供“合理的居民身份”。2012年6月15日，Barack Obama 总统签发行行政令，该法令特别针对的是“童年来到美国并达到数项标准”的特定人员，他们“可能请求考虑暂缓两年遣返，两年期需要更新。他们还有资格获得工作许可。暂缓遣返令利用起诉裁量权来在一段时间内暂缓遣返某个人员。暂缓遣返令不提供合法身份。”DACA 不是一种法律。

22. 谁能申请接受 DACA 计划?

申请 DACA 前必须满足严格条件:

- 2012年6月15日之前年龄必须在31岁以下;
- 在满16周岁之前来到美国;
- 自从2007年6月15日起至今一直持续在美国居住;
- 2012年6月15日，并且在向 USCIS 递交暂缓遣返申请时本人在美国。
- 2012年6月15日没有合法身份;
- 目前在学校就读，已经毕业或从高中获得结业证书，获得高中同等学历（GED）证书，或者从美国海岸警卫队或军队光荣退伍;
- 并且，没有犯过重罪、重大不法行为或三项或三项以上其他不法行为，也不会在其他方面对国家安全及公众安全构成威胁。

23. 我想了解更多有关 DACA 的信息。教师可以从哪里得到可靠的信息?

教育工作者可以从美国教师联合会网站获得出色的资源：<http://www.aft.org/file/2109>

24. 我在哪里可以了解更多有关梦想法案和 DACA 的信息?

可以访问网站 www.unitedwedream.org/dream-university/daca-toolbox。

25. 是否有针对非法入境学生的博克或他们所写的博克?

是的，可以访问 My (Un)Documented Life: www.mydocumentedlife.org。“My(Un)Documented Life 的宗旨是为非法入境学生提供最新的信息和资源。（博克）公布针对非法入境学生的奖学金机会、熟悉教育体系的策略、有关如何申请 DACA / 提前离境许可的信息、有关 DAPA（美国人家长暂缓遣返令）以及更多其他信息。该网站提供选后新闻及这对非法入境人员意味着什么，以及他们可以采取哪些步骤保护自己。”

26. 如果一名非法入境学生或家人告诉我他 / 她害怕被遣返，我应该怎么办?

首先不要恐慌。有各种资源、策略及社区组织可以提供帮助。

- **对于墨西哥学生及其家人：**墨西哥政府开设了每周7天，每天24小时热线，可以为墨西哥居民在过渡期提供情感或其他方面的支持。*Estamos Contigo* 热线：1-877-632-6678。如果想了解帮助和保护措施，或任何移民问题，他们可以在美国拨打电话：1-855-6395，在墨西哥拨打：001(520)6237874。
- **新庇护运动：**如果在费城看到他人或自己成为移民突袭的受害者，应该拨打紧急热线：267-333-9530。
- **宾州移民及公民联盟**备有有关非法入境人员权利的重要信息。如果想了解更多信息，登录以下网站：<http://www.paimmigrant.org/paisready#Raids>

27. 儿童会被遣返吗？

会，儿童会被遣返。

28. 我的非法入境子女、家人和朋友会立即被遣返吗？

不会。“没有合法身份的在美人员有特定的法律及宪法权利。 [他们] 有权要求举办听证会并让法官审核其案例。”

29. 我想请一些发言者对我校人员发表演讲。在哪能找到演讲人？

这样的演讲人不多，但下列组织互相合作并为移民维护权利。

- Juntos Philadelphia: <http://vamosjuntos.org/>. Juntos 是设在南费城的社区成员领导的、拉丁裔移民组织，努力维护“我们作为工人、家长、年轻人及移民的权利。我们相信，无论其移民身份如何，每个人都有权享有优质教育以及有尊严地生活的自由。”
- 宾州移民及公民联盟 (PICC): <http://www.paimmigrant.org/> 是一个多样化组织，将有着不同背景的专业人员、维权者及移民组织团结起来，共享信息及资源、确认共同问题并提倡问题解决办法。
- Asian Americans United: www.aaunited.org。AAU 与费城的亚裔美国人团体以及更广泛的多种族联合组织合作，围绕优质教育、青年领导才能、针对亚裔暴力行为、移民权利及民间艺术及文化维护展开工作。
- 新庇护运动: <http://sanctuaryphiladelphia.org/>。新庇护运动的宗旨是“努力消除针对移民（无论其移民身份如何）的不公正行为，欢迎所有人，并确保在实践中实施尊严、正义、友好价值，在政策中体现这些价值观。”

30. 费城将继续保持其庇护城市地位吗？

是，这种地位现在被称为第四修正案城市。新名称仍然体现庇护城市的原则，禁止几乎所有当地执法机构与联邦移民机构之间互通信息。如果了解更多详情，请访问网站：

http://www.philly.com/philly/news/politics/20161111_Kenney_Philadelphia_stays_a_sanctuary_city_despite_Trump.html。

31. 是否有任何通用核心课程大纲相关的课本内容探讨多样性及包容性？

有。<http://perspectives.tolerance.org/central-text-anthology>。“*Perspectives* 大纲的核心内容是中央文本集，这是一份经过精心编纂的、严谨的文本，其中举出有关反偏见主题的例子，达到州通用核心课程大纲要求。这些文本鼓励学生质疑常见的看法，考虑多元视角、分析并批评权力关系，并采取行动，改变不公正的条件。除了书面信息性及文学性文本外，该文集还包括多媒体文本（电影片断、播克、访谈）及可视文本（卡通、图表、照片）。文集内每个文本都经过 CCSS 年级水平量化分析并符合 *Perspectives* 主题及反偏见标准。”

32. 我班上的幼儿园及一年级学生告诉我他们害怕父母被遣返回国。我如何才能帮助他们放松？

年幼学生可以访问这个出色有趣的网站进行一些知觉锻炼：

<https://app.gonoodle.com/channels/think-about-it/take-on-the-day?source=search>

33. 我可以利用什么资源来理解我班上未经成人陪伴独自来美的未成年儿童 / 移民的体验？

您可以访问网站：<http://nctsn.org/trauma-types/refugee-trauma/guidance-unaccompanied>。该网站帮助您更加理解未经成人陪伴独自来美的未成年儿童 / 移民的体验。

- 34. 费城教育局是否正在开发可以帮助学生、其家人及员工了解多样化问题的项目或服务？**
是。我们正组建一个社区论坛、开发员工业务培训机会、学生家人及员工工具箱、编写经过注解的传记及经过注解的社区组织名单等等。