

MỤC GIẢI ĐÁP THẮC MẮC

Giải Đáp Thắc Mắc Và Hỗ Trợ Cho Nhân Viên Trường

Tài liệu dưới đây chỉ là thông tin chứ không phải là lời khuyên pháp lý. Tùy theo tình huống mà mỗi trường hợp khác nhau sẽ có những lời khuyên khác nhau.

1. Lời phát biểu thù địch là gì?

"Lời phát biểu thù địch là lời nói xúc phạm, đe dọa, hoặc xúc phạm đến nhóm, dựa trên chủng tộc, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, khuynh hướng tình dục, khuyết tật, hoặc đặc điểm khác" Trong bối cảnh này, một nhóm có nghĩa là nhóm này có mối quan hệ với quý vị, ví dụ như: người Trung Quốc, người nói tiếng Tây Ban Nha, Hồi Giáo, Đen, người đồng phái /chuyển đổi giới tính, v.v.

2. Tôi phải đối phó như thế nào trước những lời phát biểu thù địch?

Đây là những nguồn tài liệu có thể giúp cho quý vị đối phó dễ dàng trước những lời phát biểu thù địch.

- Howard Stevenson thuộc Trường Đại Học Sư Phạm Pennsylvania Chương Trình Cao Học cho biết "Từ cuộc bầu cử tổng thống, đã có sự gia tăng đột biến của sự đe dọa về chủng tộc, sắc tộc và sách nhiễu. Nhiều sự cố đang xảy ra tại các trường dạy từ cấp lớp Mẫu Giáo -12 ". Tiến sĩ Stevenson đưa ra lời khuyên cho các nhà giáo dục những phương pháp để họ có thể bảo vệ học sinh và chăm sóc cho chính bản thân mình."
<http://www.gse.upenn.edu/news/educators-playbook/how-confront-hate-speech-school>
- Trung Tâm Pháp Lý Cho Người Nghèo Vùng Phía Nam (SPLC): <http://www.splcenter.org> là một tổ chức dân quyền cam kết chống lại sự thù ghét, cố chấp và để tìm công lý cho các thành viên dễ bị tổn thương nhất trong xã hội của chúng ta. SPLC sử dụng việc tranh tụng, giáo dục, và các hình thức vận động để làm việc và hướng tới một ngày mà lý tưởng của công lý và cơ hội bình đẳng sẽ trở thành hiện thực. Hiện nay họ đang giám sát những báo cáo về việc quấy rối chủng tộc và đe dọa trỗi dậy từ cuộc bầu cử tổng thống, cung cấp tài liệu liên quan đến việc chống lại sự thù ghét. Họ cũng là những tổ chức bảo trợ, là nguồn trợ giúp cho giáo viên / giáo dục học thông qua chương trình Giảng Dạy Sự Khoan Dung (www.tolerance.org).
- Liên Đoàn Chống Phi Báng (ADL): <http://www.adl.org>. Liên Đoàn Chống Phi Báng được thành lập vào năm 1913 "để ngăn chặn hành vi phi báng người Do Thái và để bảo đảm công lý và công bằng cho tất cả mọi người." Bây giờ là một trong những cơ quan quyền dân sự hàng đầu / quan hệ con người của quốc gia, ADL đấu tranh chống lại những ai chống Do Thái và tất cả các hình thức cố chấp để bảo vệ lý tưởng dân chủ và bảo vệ quyền công dân cho tất cả mọi người.

3. Lời phát biểu thù địch có giống như tội phạm thù địch hay không?

Không. "Một tội phạm thù địch là một hành động được thúc đẩy bởi thành kiến hay thiên vị. Để trở thành một tội phạm thù địch, hành động phải là tội phạm không phải là một biểu hiện đơn thuần của quan điểm cố chấp. Một số hành vi tội phạm trở thành tội phạm thù địch vì những động cơ thúc đẩy các hành động phạm tội. Khi động cơ phạm tội xuất phát từ chủng tộc, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, hoặc tổ tiên thì đó là tội phạm thù địch ở Pennsylvania."

4. Tôi nên làm gì khi tôi chứng kiến, nghe thấy, hoặc trở thành nạn nhân của tội ác thù địch?

Lập tức gọi số 911.

5. Tôi có thể làm gì nếu những vụ thù địch xuất phát từ lời nói, thành kiến, định kiến, hoặc bạo lực xảy ra với một người nào tại trường tôi?

Sở Giáo Dục Philadelphia có những chính sách bảo vệ cộng đồng của chúng ta.

- Chính Sách 102 Giáo Dục Đa chủng Tộc, Đa Văn Hóa-Giới Tính đã được triển khai "để bồi dưỡng kiến thức và tôn trọng những người thuộc mọi chủng tộc, sắc tộc, tầng lớp xã hội, giới tính, tôn giáo, khuyết tật, định hướng tình dục (nhận thức hoặc biết) và nhận thức về giới tính (cảm nhận hay biết)."
- Chính sách 252 chuyển đổi giới tính và giới tính không phù hợp của học sinh được triển khai "để đảm bảo sự an toàn, công bằng và công lý cho tất cả học sinh không phân biệt giới tính hay biểu hiện giới tính để chúng có thể phát huy tối đa tiềm năng và trí tuệ của mình."
- Chính sách 248 Về Việc Quấy Rối. Chính sách này xác định rõ sự quấy rối như là những lời nói, bài viết, hình ảnh gây mất lòng và/hoặc những hành động có liên quan đến giới tính, tuổi tác, chủng tộc, màu da, khuynh hướng tình dục của một người, (được biết hoặc cảm nhận), biểu hiện giới tính (được biết hoặc cảm nhận), nguồn gốc quốc gia, tôn giáo, khuyết tật, trình độ tiếng Anh, tình trạng kinh tế xã hội, và / hoặc quan điểm chính trị. Quấy rối là:
 - đe dọa, quấy rối, hành hung một học sinh khác.
 - Vẽ bậy có chứa ngôn ngữ gây khó chịu và xúc phạm đến người khác.
 - Pha trò xúc phạm, chửi bới hoặc nhục mạ về chủng tộc đến những người khác.
 - Có định kiến tiêu cực, hành vi thù địch xúc phạm đến người khác.
 - Tài liệu bằng chữ hay bằng hình ảnh có chứa lời phê bình hay định kiến được đăng, phổ biến, được viết hoặc được in trên quần áo gây xúc phạm đến người khác.

Nên lập tức báo cáo việc quấy rối với hiệu trưởng hoặc người đại diện, hoặc với bất kỳ thành viên nào khác của nhà trường bao gồm giáo viên, giáo viên tư vấn, huấn luyện viên và ban giám hiệu. Bất kỳ nhân viên nào nhận một báo cáo như vậy phải thông báo ngay cho hiệu trưởng hay người đại diện. Và nếu hành vi này tiếp tục hoặc nếu nhà trường không có hành động giải quyết thì học sinh hoặc phụ huynh / người giám hộ phải báo cáo sự việc bằng cách gọi đường dây nóng của Sở số 215-400-SAFE.

- Chính sách 249 Về việc Bắt Nạt / Đe Dọa trên mạng là kết quả từ việc Ủy Ban Cải Cách Học Đường nhận ra các tệ nạn này đã có tác động xấu đến sức khỏe, phúc lợi của học sinh cũng như sự an toàn và môi trường học tập ở trường. Bắt nạt có thể được hiểu là những hành vi cố ý bằng thân thể, tâm lý, lời nói, hành động, bằng văn bản hoặc điện tử hay một loạt các hành vi hướng vào một học sinh hay các học sinh xảy ra trong và / hoặc bên ngoài nhà trường. Hành động đó có thể nghiêm trọng, kéo dài hoặc phổ biến và có tác động đến những việc sau đây:

1. Can thiệp đáng kể đến việc học tập của học sinh.
2. Tạo ra một môi trường học tập đe dọa và thù địch.
3. Phá rối nghiêm trọng đến trật tự của trường.

Đặc trưng của việc bắt nạt gồm ba (3) tiêu chí sau đây:

1. Đó là hành vi hung hăng hay cố ý gây tổn hại, và
2. Nó được thực hiện liên tục theo thời gian, và
3. Nó xảy ra trong mối quan hệ giữa các cá nhân, nơi có một sự mất cân bằng quyền lực (ví dụ: một (1) người có thể chất lớn hơn, mạnh hơn, khôn ngoan hơn hoặc có quyền lực ngoài xã hội hơn). Bắt nạt có nhiều hình thức và có thể bao gồm một loạt các hành vi.

Theo định nghĩa trong chính sách này, bắt nạt có nghĩa là hành động trực tiếp hay gián tiếp, trong đó có thể bao gồm nhưng không giới hạn:

1. Thể chất - đụng chạm, đánh, đá, xô đẩy, kêu người khác làm tổn thương một ai đó.
2. Lời nói - chửi rủa, trêu chọc, chế nhạo, tán gẫu, và lan truyền tin đồn.
3. Không bằng lời nói – đe dọa, uy hiếp, cử chỉ tục tĩu, cô lập, loại trừ, rình rập, bắt nạt trên mạng (việc bắt nạt xảy ra bằng cách sử dụng các thiết bị điện tử hoặc thông qua các phương tiện của mạng xã hội, e-mail, tin nhắn tức thời, tin nhắn, tweets, blog, chia sẻ hình ảnh, video, phòng chat, bảng bash, hoặc các trang web).

Chính sách này cũng xác định bối cảnh học đường, có nghĩa là trong trường, trong sân trường, trên xe trường, tại bến xe buýt theo quy định, chuyển tiếp trên đường đi đến trường hoặc tại bất kỳ hoạt động bên ngoài dưới sự bảo trợ, giám sát hay xử phạt từ nhà trường.

6. Tôi có thể tìm ở đâu về những thông tin về sự đa dạng?

Có rất nhiều trang web, sách vở, các tổ chức, và cá nhân sẵn sàng giúp đỡ. Sau đây là một danh sách ngắn, nhưng chúng tôi đang phát triển một bộ công cụ giúp cho các nhà giáo dục có được một danh sách toàn diện.

- Giáo dục về sự khoan dung: <http://www.tolerance.org/>. Giáo dục về sự khoan dung có những tài liệu liên quan đến việc trò chuyện với học sinh về chủ đề hậu tuyển cử, làm việc với trẻ em về các vấn đề liên quan đến tính toàn diện và đối đầu trước sự thiên vị.
- Công Cụ Đa Văn Hóa: <http://www.awesomelibrary.org/multiculturaltoolkit.html> Công cụ này bao gồm các nghiên cứu về những phong cách hợp tác của các nhóm dân tộc và văn hóa khác nhau. Nó cung cấp các nguồn trợ giúp để thảo luận về những trở ngại đối với sự hợp tác giao lưu văn hóa và cung cấp các phương pháp đánh giá và cải thiện mô hình truyền thông và năng lực về văn hóa. Các nguồn lực bao gồm: Các Giai Đoạn Của Sự Nhạy Bén Về Văn Hóa, Cách Thức Sử Dụng việc So Sánh Các Mẫu Văn Hóa, Mẫu Thông Tin và Giá Định, Tóm Tắt Các Phong Cách Và Giá Trị Truyền Thông Chuẩn, và Mười Thàn Thoại Ngăn Chặn Sự Hợp Tác Trên Khắp Các Nền Văn Hóa.
- Trung Tâm Ngôn Ngữ Ứng Dụng (CAL): <http://www.cal.org/>. Trung Tâm Ngôn Ngữ Ứng dụng là một tổ chức tư nhân, phi lợi nhuận có trụ sở tại Washington DC. Nhiệm vụ của CAL là cung cấp nguồn tài liệu nhạy cảm về văn hóa liên quan đến ngôn ngữ và văn hóa nhằm cải tiến các kỹ thuật truyền thông. Mục đích công việc của họ là tăng cường giáo dục ngôn ngữ, giải quyết xung đột vấn đề liên quan đến văn hóa, tiến hành nghiên cứu kết hợp ngôn ngữ với văn hóa, và cung cấp các nguồn lực để chứng minh tầm quan trọng của sự hiểu biết văn hóa trong giao tiếp. Các trang web bao gồm các thông tin liên quan đến ESL người lớn, giáo dục song ngữ, giáo dục di dân, ngôn ngữ di sản, học tập trong lớp riêng biệt, và các chủ đề khác để phát huy năng lực văn hóa trong giáo dục.

7. Islamophobia là gì?

"Islamophobia là sự sợ hãi hay hận thù đối với đạo Hồi và người Hồi Giáo. Nó đã tồn tại trong nhiều thế kỷ, nhưng đã trở thành rõ rệt hơn, cực đoan hơn và nguy hiểm hơn do hậu quả của cuộc tấn công khủng bố ngày 11/9. Hiện tượng này thúc đẩy và kéo dài việc chống Hồi Giáo, phân biệt đối xử, quấy rối, và thậm chí bạo lực. Nó có tác động tiêu cực đến sự tham gia của người Hồi Giáo Mỹ trong đời sống công cộng."

8. Có những tổ chức nào trong khu vực có thể bênh vực và giáo dục cho cộng đồng về Người Hồi Giáo hay không?

Có, một trong những nguồn lực tốt nhất trong khu vực này là Hội Đồng Quan Hệ Mỹ-Hồi Giáo (CAIR): <http://www.cair.com>. "Quan điểm của CAIR là trở thành một người ủng hộ hàng đầu cho công lý và sự hiểu biết lẫn nhau. Nhiệm vụ CAIR là nâng cao sự hiểu biết về Hồi Giáo, khuyến khích sự đối thoại, bảo vệ các quyền tự do dân sự, trao quyền cho người Mỹ Hồi Giáo, và xây dựng liên minh thúc đẩy công lý và sự hiểu biết lẫn nhau. CAIR có một bộ phận để giám sát và chiến đấu chống lại Islamophobia, theo dõi các nguồn và sự cố Islamophobia trên khắp đất nước, và tạo ra các tờ thông tin để vạch trần những thông tin sai lệch lan truyền về đạo Hồi và người Hồi Giáo."

9. Tôi có thể tìm thấy ở đâu những thông tin và ví dụ về những phương pháp thực hành tốt nhất và đầy hứa hẹn về cách làm việc và sống với những người tị nạn và người Hồi giáo?

Có một tổ chức tuyệt vời gọi là Welcoming America. Họ đã biên soạn nguồn tài liệu tuyệt vời và phát triển một tài liệu mang tên *Neighbors Together: Phương Pháp Hứa Hẹn Để Tăng Cường Quan Hệ Với Người Tị Nạn Và Người Hồi Giáo*. Quý vị có thể truy cập tài liệu này bằng cách vào www.welcomingamerica.org

10. Sự khác nhau giữa người di dân và người tị nạn là như thế nào?

"Một người tị nạn là những người bị buộc phải rời bỏ đất nước của mình vì chính sách khủng bố, chiến tranh hoặc bạo lực. Một người tị nạn có một nỗi sợ hãi bị đàn áp vì lý do chủng tộc, tôn giáo, quốc tịch, quan điểm chính trị hoặc thành viên trong một nhóm xã hội đặc thù. Hầu hết họ không thể hoặc sợ phải trở về nhà. Chiến tranh trong bộ tộc, nội chiến và bạo lực tôn giáo đưa đến nguyên nhân những người tị nạn phải chạy trốn khỏi đất nước của họ". Người di dân là một người đã lựa chọn việc rời đất nước của mình để định cư ở nước khác.

11. Có phải tất cả những người di dân đều là “bất hợp pháp” hay không?

Không, không phải tất cả những người di dân đều là người không có giấy tờ.

12. Sự khác nhau giữa không có giấy tờ và bất hợp pháp là như thế nào?

Những ai đi vào nước mà không được phép/kiểm tra thì được gọi là không có giấy tờ. Từ bất hợp pháp thì có vẻ vô nhân đạo.

13. Học sinh không có giấy tờ có thể được đi học hay không?

Được. Học sinh không có giấy tờ có quyền được học ở trường công lập. Vào năm 1982 trong vụ kiện nổi tiếng của Plyers kiện Doe, tòa án tối cao đã bảo đảm cho trẻ em không có giấy tờ được quyền đến trường.

14. Học sinh không có giấy tờ muốn vào đại học có thể nộp đơn cho FAFSA hay không?

Không. Theo như vụ Plyler kiện Doe thì học sinh không có giấy tờ không bảo đảm là có quyền được học đại học. Học sinh không có giấy tờ không thể nhận được sự hỗ trợ tài chính của liên bang. Tuy nhiên, mỗi tiểu bang có những luật lệ khác nhau cho những sinh viên không có giấy tờ.

15. Học sinh xin trợ cấp tài chính ở đâu?

Có năm tiểu bang cung cấp hỗ trợ tài chính (không phải viện trợ của liên bang) cho sinh viên không có giấy tờ: California, New Mexico, Texas, Minnesota và Washington. Ở Pennsylvania các trường đại học và cao đẳng khác nhau có những quy định khác nhau. Tại rất nhiều các trường cao đẳng và đại học ở Pennsylvania, sinh viên không có giấy tờ được phép ghi danh, nhưng họ phải trả học phí bằng với giá học phí của sinh viên quốc tế.

16. Có tiểu bang nào cho phép sinh viên không có giấy tờ theo học cao đẳng và đại học với giá học phí dành cho sinh viên trong tiểu bang hay không?

Có. Có hai mươi tiểu bang thực hiện điều đó: California, Colorado, Connecticut, Florida, Hawaii, Illinois, Kansas, Maryland, Michigan, Minnesota, Nebraska, New Jersey, New York, Oklahoma, Oregon, Rhode Island, Texas, Utah, Washington, và Wisconsin. Tuy nhiên, có một số khác biệt giữa các tiểu bang. "Một số tiểu bang như là California, Hawaii, New Mexico, Minnesota, Oklahoma, Oregon, Texas và Washington đều có chính sách cho sinh viên không có giấy tờ đóng học phí như giá học phí dành cho sinh viên trong tiểu bang bất kể tình trạng gì. Hầu hết các tiểu bang còn lại chỉ đòi hỏi học sinh theo học tại một trường trung học của tiểu bang trong vòng 2 hoặc 3 năm. Các tiểu bang khác liên kết phúc lợi học phí để nhận DACA-Arizona, Alabama, Massachusetts, New Hampshire, Ohio, và Virginia có ban hành những chính sách cho phép người được cấp DACA được cư trú với mục đích học phí và nhận được một số phúc lợi về học phí."

17. Còn vấn đề trợ cấp về tài chính thì sao? Có tiểu bang nào cho phép học sinh không có giấy tờ được nhận trợ cấp tài chính hay không?

Có. "Có ít nhất 6 tiểu bang - California, Minnesota, New Mexico, Oregon, Texas và Washington - cho phép học sinh không có giấy tờ được nhận trợ cấp về tài chính của tiểu bang."

18. Có tiểu bang nào cấm sinh viên không có giấy tờ đóng học phí như giá học phí dành cho sinh viên trong tiểu bang hay không?

Có. "Ba tiểu bang—Arizona, Georgia và Indiana—đặc biệt cấm sinh viên không có giấy tờ đóng học phí như giá học phí dành cho sinh viên trong tiểu bang."

19. Có tiểu bang nào cấm sinh viên không có giấy tờ được theo học đại học cho dù là sinh viên đó đóng học phí bằng tiền túi của mình hay không?

Có. Có 3 tiểu bang cấm sinh viên không có giấy tờ được ghi danh học ở trường cao đẳng và đại học: South Carolina, Alabama, và Georgia.

20. Làm sao tôi có thể hỗ trợ tốt nhất và khuyến khích con tôi theo đuổi việc học nếu chúng không được trợ cấp tài chính?

Có một số tổ chức đã cấp học bổng đặc biệt cho sinh viên không có giấy tờ. Một trong số đó là:

www.thedream.us

www.salef.org

www.maldef.org

www.latinocollegedollars.org

www.unitedwedream.org

www.scholarshipsforhispanics.org

21. DACA là gì?

DACA là viết tắt cho Hành Động Hoãn Lại Cho Trẻ Em Mới Đến. DACA được thành lập như là một phản ứng trước việc Quốc hội không thông qua Đạo Luật Dream. Theo như đạo luật Dream thì cá nhân không có giấy tờ đến Hoa Kỳ khi còn là trẻ vị thành niên sẽ được "tình trạng thường trú hợp pháp". Ngày 15 tháng 6 năm 2012, Tổng thống Barack Obama đã ký một sắc lệnh mà cụ thể nhắm mục tiêu vào "những người đã đến Hoa Kỳ khi còn là trẻ em và đáp ứng một số tiêu chuẩn", người đó "có thể yêu cầu xét duyệt được hoãn lại trong thời hạn hai năm, tùy thuộc vào sự gia hạn. Họ cũng có đủ điều kiện để được phép làm việc. Hành Động Hoãn Lại là hành động trì hoãn việc truy tố một cá nhân trong một thời gian nhất định. Hành Động Hoãn Lại không cung cấp tình trạng hợp pháp." DACA không phải là một đạo luật.

22. Ai có thể nộp đơn cho DACA?

Có những quy định nghiêm khắc mà các cá nhân phải đạt được trước khi nộp đơn xin DACA:

- Phải dưới 31 tuổi trước ngày 15 tháng 6 năm 2012;
- Đến Hoa Kỳ trước ngày sinh nhật 16 tuổi;
- Đã sống liên tục tại Hoa Kỳ từ ngày 15 tháng 6 năm 2007 cho đến thời điểm hiện tại;
- Đã thực sự ở Hoa Kỳ vào ngày 15 tháng 6 năm 2012, và vào thời điểm quý vị yêu cầu được xét duyệt Hành Động Trì Hoãn với USCIS;
- Đã không có tình trạng hợp pháp vào ngày 15 tháng 6 năm 2012;
- Hiện đang đi học, đã tốt nghiệp hoặc có được một giấy chứng nhận hoàn tất trung học, đã có được bằng xác nhận tốt nghiệp GED, hoặc là một cựu chiến binh của cảnh sát biên phòng hoặc lực lượng vũ trang của Hoa Kỳ giải ngũ trong vinh dự.
- Và, đã không bị kết án về một tội nghiêm trọng, tội nhẹ đáng kể, ba hoặc nhiều tội nhẹ khác, và không đe dọa cho an ninh quốc gia hoặc an toàn công cộng.

23. Tôi muốn tìm hiểu thêm về DACA. Giáo viên có thể tìm những thông tin đáng tin cậy từ đâu?

Có thể tìm nguồn tài liệu tuyệt vời cho giáo viên trên trang web của Công Đoàn Giáo Viên Hoa Kỳ là: <http://www.aft.org/file/2109>

24. Tôi có thể tìm thêm thông tin về Dreamers và DACA ở đâu?

Quý vị có thể vào trang web www.unitedwedream.org/dream-university/daca-toolbox

25. Có những blog nào viết về/cho học sinh không có giấy tờ hay không?

Có, Cuộc Sống (Không) Có Giấy Tờ Của Tôi: www.mydocumentedlife.org. "Cuộc Sống (Không) Có Giấy Tờ Của Tôi cung cấp thông tin cập nhật và nguồn tài liệu cho những người di dân không có giấy tờ. Nó đăng thông tin về các cơ hội học bổng cho sinh viên không có giấy tờ, các phương pháp để tìm hiểu về hệ thống giáo dục, thông tin về cách thức để nộp đơn xin DACA / Advanced Parole, tin tức trên DAPA (hành động hoãn lại cho phụ huynh của người Mỹ), và nhiều hơn nữa. Các trang web đăng tin tức của cuộc hậu bầu cử và nó có ý nghĩa gì đối với cộng đồng không có giấy tờ và các bước mà họ có thể làm để bảo vệ mình."

26. Tôi làm gì nếu một học sinh không có giấy tờ hoặc một thành viên trong gia đình chia sẻ nỗi lo sợ bị trục xuất?

Điều trước tiên là không nên hoảng hốt. Có những nguồn trợ giúp, phương pháp, và tổ chức cộng đồng sẵn sàng trợ giúp.

- **Đối với sinh viên và gia đình Mexico:** Chính phủ Mexico đã đưa ra một đường dây nóng 24/24 để người dân Mexico nào cần hỗ trợ, tình cảm hay cách khác, trong quá trình chuyển đổi. Đường dây Estamos Contigo : 1-877-632-6678. Để được lãnh sự quán trợ giúp và bảo vệ, hoặc bất kỳ vấn đề nào về nhập cư, họ có thể liên hệ ở Mỹ: 1-855-6395 và từ Mexico: 001 (520) 6.237.874.
- **Phong Trào Thánh Địa Mới:** Nếu bất cứ ai nhìn thấy hoặc là nạn nhân của một cuộc bố ráp ở Philadelphia, họ nên gọi đường dây nóng khẩn cấp: 267-333-9530.
- **Hiệp Hội Di Trú và Công Dân Pennsylvania** có thông tin đáng quý về quyền hạn của cá nhân không có giấy tờ. Để biết thêm thông tin, hãy vào trang web sau đây: <http://www.paimmigrant.org/paisready#Raids>

27. Trẻ em có bị trục xuất hay không?

Có, trẻ em có thể bị trục xuất.

28. Học sinh, gia đình và bạn bè không có giấy tờ của tôi có thể bị trục xuất ngay lập tức hay không?

Không. “Những cá nhân không có giấy tờ hiện đang ở trên nước Mỹ đều có một số quyền hạn pháp lý và hiến pháp. (Họ) có quyền được xử sơ thẩm và được quan tòa xét xử vụ kiện của họ.”

29. Tôi muốn mang một số diễn giả đến cộng đồng trường của tôi. Tôi có thể tìm những diễn giả này ở đâu?

Đây là một danh sách ngắn, nhưng những tổ chức sau đây hợp tác và bên vực cho quyền lợi của người di dân.

- “Juntos Philadelphia: <http://vamosjuntos.org/>. Juntos là một tổ chức di dân Latino ở vùng phía Nam Philadelphia đấu tranh cho "nhân quyền của chúng tôi là những công nhân, phụ huynh, thanh niên và người di dân. Chúng tôi tin rằng mọi người đều có quyền được hưởng một nền giáo dục chất lượng và tự do để sống với nhân phẩm bất kể tình trạng di trú như thế nào”.
- Hiệp Hội Di Trú và Công Dân Pennsylvania (PICC): <http://www.paimmigrant.org/> là một nhóm đa dạng, tập hợp các chuyên gia, ủng hộ viên và các nhóm người di dân có lai lịch khác nhau để chia sẻ thông tin và nguồn lực, xác định những vấn đề chung, và ủng hộ cho các giải pháp.
- Liên Hiệp Người Mỹ Gốc Á Châu: www.aaunited.org. AAU đã làm việc trong cộng đồng người Mỹ gốc Á của Philadelphia và trong liên minh đa sắc tộc về chất lượng giáo dục, lãnh đạo thanh niên, chống lại hành động bạo lực đối với người Á Đông, quyền di dân, duy trì nghệ thuật và văn hóa dân gian.
- Phong Trào Thánh Địa Mới: <http://sanctuaryphiladelphia.org/>. Nhiệm vụ của Phong Trào Thánh Địa Mới là "làm việc để chấm dứt sự bất công đối với người di dân bất kể tình trạng di dân như thế nào, bày tỏ sự hoan nghênh triệt để cho tất cả, và đảm bảo rằng các giá trị nhân phẩm, công lý, và lòng hiếu khách được thực hiện và tôn trọng trong chính sách.”

30. Thành phố Philadelphia sẽ tiếp tục là thành phố Thánh Địa hay không?

Có, nhưng bây giờ người ta gọi là Thành Phố Hiệu Chính Lần 4. Tên mới vẫn phản ánh các nguyên tắc của một Thành Phố Thánh Địa, theo đó nghiêm cấm gần như tất cả các giao tiếp giữa cơ quan công lực địa phương và cơ quan di trú liên bang. Để biết thêm thông tin, hãy vào: http://www.philly.com/philly/news/politics/20161111_Kenney_Philadelphia_stays_a_sanctuary_city_despite_Trump.html

31. Có những bài đọc nào trong chương trình giảng dạy đưa ra sự đa dạng và bao hàm hay không?

Có. <http://perspectives.tolerance.org/central-text-anthology>. "Trọng tâm của chương trình giảng dạy *Quan Điểm* là Tuyển Tập những bài văn được chọn lọc nghiêm ngặt để minh họa cho chủ đề chống thiên vị và đáp ứng các yêu cầu của Chương Trình Giảng Dạy Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang. Các bài văn khuyến khích học sinh đặt câu hỏi về sự hiểu biết chung, xem xét nhiều quan điểm, phân tích và phê phán các mối quan hệ quyền lực, và hành động để thay đổi hoàn cảnh bất công và bất bình đẳng. Ngoài các bài văn thông tin và văn học, Tuyển Tập bao gồm những tài liệu từ phương tiện đa truyền thông (đoạn phim, pod casts, phỏng vấn) và các tài liệu trực quan (phim

hoạt hình, biểu đồ, hình ảnh). Mỗi văn bản trong tuyển tập đã được phân tích theo trình độ cấp lớp CCSS và phân loại theo chủ đề *Quan Điểm* và các tiêu chuẩn chống thiên vị".

32. Học sinh mẫu giáo và lớp một của tôi kể cho tôi là chúng lo sợ cha mẹ của chúng sẽ bị gửi trả về nước của họ. Tôi có thể làm gì để giúp chúng thư giãn?

Có một trang web thú vị và hay mà trẻ em có thể truy cập để thư giãn tinh thần: <https://app.gonoodle.com/channels/think-about-it/take-on-the-day?source=search>

33. Những nguồn lực nào mà tôi có thể sử dụng để hiểu được trải nghiệm của những người thiếu niên/nhập cư không có người đi cùng?

Quý vị có thể truy cập <http://nctsn.org/trauma-types/refugee-trauma/guidance-unaccompanied>. Trang web này sẽ giúp cho quý vị nâng cao nhận thức về kinh nghiệm gian khổ của trẻ vị thành niên/nhập cư không có người đi cùng.

34. Sở Giáo Dục có triển khai những chương trình và dịch vụ gì để thông báo cho học sinh, gia đình và nhân viên những vấn đề về sự đa dạng hay không?

Có. Chúng tôi đang tổ chức một diễn đàn cộng đồng, các cơ hội bồi dưỡng chuyên môn cho nhân viên, các công cụ cho gia đình và nhân viên, thư mục, chú thích, một danh sách của các tổ chức cộng đồng, v.v.