

Drejtoria Arsimore e Filadelfias

Udhëzues i Prindit për Përfshirjen në Shkollë

(nga Shoqata Kombëtare e Edukimit)

Cfarë është saktësisht përfshirja e Prindit në Shkollë?

Përfshirja prindërore në edukimin e fëmijës tuaj presupozon:

- Leximin e pjesëve të ndryshme për fëmijën tuaj
- Kontrollin çdo natë të detyrave të shtëpisë
- Diskutimin me mësuesit e fëmijës të progresit mësimor të fëmijës
- Pjesëmarrje në aktivitetet që zhvillohen në Shtëpi dhe në Shkollë
- Ndhimën ndaj fëmijës për kapërcimin e vështirësive në standardet mësimore
- Kufizimin e programeve televizive gjatë netëve të shkollës
- Të qënit aktiv për një edukim më të mirë në komunitetin tuaj dhe në shtet

Ose, kjo mund të jetë po aq e thjeshtë si të pyesni fëmijën tuaj, “Si kalove sot në shkollë?” Por pyesni çdo ditë. Kjo do të jetë një sinjal i qartë për fëmijën, se shkolla e tij është shumë e rëndësishme për ju dhe ju kërkoni prej tij, që të mësojë mirë.

Disa prindër dhe familje, janë të aftë të përfshihen në edukimin e fëmijës në shumë mënyra. Të tjerë mund të kenë kohë vetëm për një, ose dy aktivitete. Ciladoqoftë shkalla e përfshirjes tuaj, ju do të bëni një diferencë të rëndësishme në jetën e fëmijës tuaj.

Cfarë mund të bëj unë në shkollë?

Si prind, ose si një i rritur që ka rol të madh në jetën e fëmijës, përfshirja juaj në edukimin e fëmijës në shkollë dhe në shtëpi, i tregon fëmijës, se edukimi është një vlerë e madhe për ju. Bashkëpunimi midis jush dhe mësuesit të fëmijës, është një mjet i fuqishëm.

Më poshtë po japim disa rrugë, se si mund të përfshiheni në edukimin e fëmijës çdo vit, në shkollë:

- **Takohuni me mësuesin.** Flisni me mësuesin për interesat dhe hobitë e fëmijës tuaj. Bëjini me dije atij se, si dhe kur është më e mira të takohet me ju. Pyeteni se si mund të mbështetni fëmijën në mësimin e lëndëve në shtëpi.
- **Caktoni me mësuesin një datë, që të vizitoni klasën e fëmijës.** A janë fëmijët të angazhuar në mësim, bërjen e detyrave dhe pyetje? A i aktivizon mësuesi ata gjatë orës së mësimin?
- **Shkoni në Takimet Prind-Mësues.** Takohuni me mësuesit e fëmijës tuaj. Pyetini si është me mësimin fëmija juaj dhe kontrolloni punët e tij.
- **Bashkohuni me Shoqatën Shkollë-Familje, ose shoqata të tjera të prindërve.** Shkoni në aktivitetet e shkollës, në takimet e pasdrekes. Si një grup, tërhiqni mendime se si mund të ndihmoni shkollën në arritjen e qëllimeve të saj.
- **Qëndroni i përditësuar me politikat e ndryshme të shkollës, oraret dhe rregulloret.** Pyesni rreth mundësive për pjesëmarrjen tuaj në hartimin e politikave të shkollës.

Drejtoria Arsimore e Filadelfias
Zyra e Edukimit të Fëmijërisë së Herëshme
KËRKESAT PËR REGJISTRIMIN NË KLASAT E KOPËSHTIT

Kopështi është çelësi! Frekuentimi i tij, rrit mundësitë e fëmijës për sukses në shkollë!

Ju lutemi mos prisni deri në Shtator që të regjistroni fëmijën për në shkollë. Regjistrimi për Shtatorin e 2015 në Kopësht dhe në Klasën e Parë, do të vazhdojë deri të Premten e fundit të muajit Maj. Prindërit për regjistrimin e fëmijës duhet të sjellin çertifikatën e lindjes, raportin e fundit të vaksinimeve dhe provë të vendbanimit.

1. Vetëm fëmijët e moshës 5 vjeç, në datën 1 Shtator, ose përpara mund të pranohen në klasat e kopështit.
2. Fëmijët **6 vjeç**, të cilët **nuk e kanë frekuentuar kopështin**, mundet të pranohen në kopësht, në vend që të regjistrohen në klasën e parë, vetëm me kërkesë me shkrim të prindit/ve.
3. Të gjitha programet e kopështit dhe të klasës së parë, janë të plota (gjithë ditën).
4. Ligji i shtetit të Pensilvanisë kërkon që fëmijët të kenë vaksinimet përkatëse specifike. Shikoni në faqen bashkëngjitur Kërkesat e Filadelfias për Vaksinimet, për t'u pranuar në shkollë.



**Familjet dhe Shkollat Bashkërisht për Kopështin
(FAST)
REGJISTRIM FAMILJAR**



Shkolla _____

Emri i Fëmijës: _____ M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	Shkolla : _____
Prindi: _____	Mësuesi: _____
(Lidhja me Fëmijën) <input type="checkbox"/> Nëna <input type="checkbox"/> Ati <input type="checkbox"/> Gjyshër <input type="checkbox"/> Vlla/Motër <input type="checkbox"/> Të tjerë _____	Dhoma # _____
Adresa: _____ Kodi Postar: _____	Klasa: <u>Kopësht</u>
Telefon: _____	

Unë kam dijeni të programit për klasat e Kopështit (FAST). Unë mund të jem i interesuar për të marrë pjesë bashkë me familjen në këtë program. Unë jap pëlqimin, që një pjestar i FAST-it të marrë kontakt me mua për pjesëmarrjen e familjes time në këtë program. Ky person mund të jetë një prind vullnetar, personel i shkollës, përfaqësues i komunitetit, një partner, ose personel i "Turning Points for Children". Unë kam dijeni, që mund të telefonoj në numrat 267-236-1540 ose 215-400-6716, për pyetje të mundëshme.

FIRMA E PRINDIT/KUJDESTARIT: _____ Data: _____

INFORMACION RRETH PJESTAREVE TE FAMILJES

Emri	Gjinia M/F	Lidhja me fëmijën më lart	Do të frekuentoni FAST?(Po/Jo)	Përkatësia Etnike	Gjuha

NDONJE SHQETESIM PER ALLERGJI NGA USHQIMI/TE TJERA:

Drejtoria Arsimore e Filadelfias
Lista e Plotë e Kopështit/ Kindergarten Checklist

Prindër /Parent Name _____

Nxënës /Child's Name _____ Date Lindja/Birth Date _____

I dashur Prind/Kujdestar / Dear Parent/Guardian:

Fëmijët që mësojnë aftësitë e shënuara në listë, do të kenë një bazë më të mirë për mësimin në të ardhmen. Ata do të kuptojnë më mirë mësuesin dhe mjedisin e klasës. Të ndihmuarit e fëmijëve që t'i mësojnë këto aftësi, përpara dhe gjatë periudhës së kopështit, është një proces i vazhdueshëm. / Children who learn the skills on this list will have a better foundation for future learning. They will more fully understand the teacher and the learning environment. Helping children learn these skills before and during kindergarten is an ongoing process.

Shembujt e përfshirë (shënoni në listë me shenjën ✓ në mesin e kolonave) / Examples include (check off the list with ✓ in the middle columns)

Does Your Child	Yes Po	Not Yet Akoma Jo	A e di fëmija juaj
1. Know his/her full name			Emrin e plotë të tij/saj
2. Know his/her age			Moshën e tij/saj
3. Know gender (boy/girl)			Gjininë që ka (djalë/vajzë)
4. Know home address and phone number			Adresën e shtëpisë dhe numrin e telefonit
5. Know family member's names (mother, father, grandparents, etc...)			Emrat e pjestarëve të familjes (nëna, babai, gjyshërit, etj...)
6. Know 8 letters of the alphabet and 8 letter sounds			Të njohë 8 shkronja të alfabetit dhe tingullin e 8 shkronjave
7. Know how to hold a book and turn pages			Si të mbajë dhe të kthejë fletët e një libri
8. Point to and name parts of the body			Të tregojë me dorë dhe të shqiptojë pjesët e trupit të njeriut
9. Name clothing articles			Të emërtojë artikujt e veshjes
10. Know names of household items			Emrat e artikujve shtëpiakë

11. Identity common animals			Të identifikojë kafshët e zakonshme
12. Know names of most foods			Emrat e shumicës së ushqimeve
13. Know the words for how things feel (textures)			Fjalët se si i ndjen ai sendet e ndryshme, p.sh. e forte apo e lagët (materialet)
14. Know names of coins			Emrat e monedhave metalike
15. Know left and right			Çfarë është e majtë dhe çfarë është e djathtë
16. Know some words that describe things			Disa fjalë që përshkruajnë sendet e ndryshme
17. Know some words that tell how things move			Disa fjalë për objektet që lëvizin
18. Know something about the places in your neighborhood			Diçka rreth vendeve në zonën tuaj të banimit
19. Know the difference between big, bigger, biggest			Ndryshimin midis i madh, më i madh, më i madhi
20. Know the difference between small, smaller, smallest			Ndryshimin midis i vogël, më i vogël, më i vogli
21. Know how to count 10 things			Të numërojë 10 gjëra
22. Can point out things that are the same or different			Të tregojë sende që janë të njëjta ose të ndryshme

Yes Not Yet

Po Akoma Jo

It would help if your child could:

Mund të ndihmojë nëse fëmija juaj mundet:

23. Respond to his/her name			Të përgjigjet ndaj emrit të tij/saj
24. Understand speech of others			Të kuptojë të folurit e të tjerëve
25. Respond to simple questions			Të përgjigjet për pyetje të thjeshta
26. Use short complete sentence			Të përdorë fjali të shkurtëra të plota
27. Follows 2-step directions			Të ndjekë udhëzimet me dy faza
28. Tell how he/she feels			Të tregojë se si ai/ajo ndjehet
29. Ask questions of adults			Të bëjë pyetje për të rriturit
30. Relate 2 events of story in sequence			Të lidhë 2 ngjarje në vazhdim në një tregim
31. Understand that the teacher is in charge in the classroom			Të kuptojë që mësuesi është drejtues në klasë
32. Be comfortable with adults while away from home			Të jetë i qetë në praninë e më të rriturve, kur është larg shtëpisë

Yes Not Yet

Po Akoma Jo

Does your child have these social skills:

A i ka fëmija juaj këto aftësi sociale:

33. Takes turns			Të presë rradhën
34. Shows respect for others and property			Të tregojë respekt për të tjerët dhe pasurinë
35. Shares toys			Të ndajë lodrat me të tjerët

36. Is helpful			Të jetë i gatshëm për ndihmë
37. Engage in Cooperative play			Të përfshihet në lojra të përbashkëta
38. Now how to say “Please” and “Thank you”			Të dijë si dhe kur të thotë “Ju lutem” dhe “Faleminderit”
39. Can sit quietly long enough to play with a toy, do a task, or listen to a story			Të mund të rrijë i qetë duke lozur me një lojë, bërë një detyrë, ose duke dëgjuar një tregim
40. Does not argue and fight with other children			Nuk bën fjalë dhe grindet me fëmijët e tjere
41. Accepts disagreements			Te pranoje mendimin e kundert

Yes Not Yet

Does your child have the following self help skills:

Po Akoma Jo

A i ka fëmija juaj aftësitë e mëposhtëme për vehten:

42. Remove and can put on outer clothes			Mund të vishet dhe zhvishet vet
43. Go to the bathroom without help			Shkon në banjë pa ndihmën e te tjerëve
44. Wash and dry own face and hands			Lanë duart dhe fytyren dhe fshihet vetë
45. Feeds him/herself			Ushqehet vetë
46. Keeps trying even when task is hard			Kërkon të kryej detyrën edhe nëse ajo është e vështirë
47. Isn't easily distracted			Nuk hutohet lehtë
48. Finishes tasks			I përfundon detyrat e dhëna

Yes Not Yet

Does your child have these gross motor skills:

Po Akoma Jo

A i ka fëmija juaj këto aftësi lëvizëse:

49. Walk with ease			Ecën me lehtësi
50. Run lightly on toes			Vrapon lehtë me shputën e këmbës
51. Jump from step using both feet			Kërcen në shkallë me të dy këmbët
52. Balance on each foot			Ruan balancën me të dy këmbët
53. Walk up stairs by alternating feet			Ngjitet në shkallë duke i alternuar këmbët
54. Walk downstairs by alternating feet			Zbret nga shkallët duke i alternuar këmbët
55. Throw and catch a ball			Hedh dhe pret një top