

Школьный Округ Филадельфии

Руководство для родителей по участию в образовании ребенка

(согласно Национальной Ассоциации Образования)

Что такое «участие родителей в образовании ребенка»?

Участвовать в образовании ребенка – это значит:

- Читать своему ребенку
- Проверять домашние задания каждый вечер
- Обсуждать учебу ребенка с его учителями
- Принимать участие в работе Родительского комитета
- Помогать ребенку в достижении уровня академических стандартов
- Ограничивать просмотр телепрограмм в будние дни
- Борьбаться за улучшение образования в общине, в городе и штате

А, может быть, совсем просто – спросите своего ребенка: “Как дела в школе?” И спрашивайте каждый день. Ваш ребенок поймёт, что его школьная жизнь небезразлична Вам и что Вы хотите, чтобы он хорошо учился.

Некоторые родители и семьи могут быть разносторонне вовлечены в образование своего ребенка. Другие имеют время только для одного или двух видов деятельности. Независимо от уровня Вашего участия, то, что Вы делаете, очень важно для Вашего ребенка.

Что я могу делать в школе?

Ваше участие в процессе обучения Вашего ребенка в школе и дома показывает ребенку, что Вы цените образование. Партнерство между Вами и учителем Вашего ребенка является необходимым условием успеха.

Вот как Вы можете быть вовлечены в школьное образование Вашего ребенка:

- **Встречайтесь с учителями.** Рассказывайте им об интересах и увлечениях ребенка. Расскажите, когда и как Вас можно найти. Спросите, как Вы можете помочь ребенку заниматься дома.
- **Договоритесь с учителем о посещении класса ребенка.** Заняты ли дети обучением и изучением, задают ли вопросы? Как ими руководит учитель?
- **Посещайте родительские собрания.** Встретьтесь с учителями ребенка. Спросите об успехах ребенка и ознакомьтесь с его работами.
- **Вступите в родительский комитет или другую группу.** Посещайте школьные мероприятия, например, встречу после летних каникул. Посмотрите, как Вы можете помочь школе достичь поставленных целей.
- **Будьте в курсе школьной политики, расписаний и правил.** Узнайте о возможности участия в разработке школьной политики.

Школьный Округ Филадельфии
Отдел Дошкольного Образования

ТРЕБОВАНИЯ ПО РЕГИСТРАЦИИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

Подготовительный класс – это ключ к успеху! Учёба в подготовительном классе многократно улучшает успехи ребенка в школе!

Пожалуйста, не ждите начала сентября, чтобы записать своего ребенка в школу. Родители, записывающие своего ребенка в школу, должны предъявить свидетельство о рождении ребенка, справку о сделанных прививках и подтверждение адреса проживания.

1. В подготовительный класс принимаются только те дети, которым исполнилось 5 лет до 1 сентября.
2. Любой **ребенок 6 лет, не посещавший подготовительный класс**, может быть записан в подготовительный класс вместо 1 класса по письменному заявлению родителей.
3. Все программы являются программами полного дня для учащихся подготовительного и первого классов.
4. Закон Пенсильвании требует, чтобы детям были сделаны профилактические прививки. Ознакомьтесь с приложенной бумагой, в которой изложены требования к иммунизации детей, поступающих в школы Филадельфии.



Вместе: Семья и Школа
Families and Schools Together (FAST)
Регистрация Семей
на программу FAST
для подготовительного класса



Фамилия ребенка: _____ М <input type="checkbox"/> Ж <input type="checkbox"/> Родитель: _____ (Кем приходится ребенку): <input type="checkbox"/> Мать <input type="checkbox"/> Отец <input type="checkbox"/> Дед/Бабушка <input type="checkbox"/> Брат/Сестра <input type="checkbox"/> Другой Адрес: _____ Почтовый индекс: _____ Телефон: _____	Учитель: _____ Комната # _____ Класс: <u>Подготовительный/Kindergarten</u>
---	---

Я получил/а информацию о программе «FAST for Kindergarten». Мне и членам моей семьи было бы интересно участвовать в программе. Я даю разрешение участнику команды FAST связаться со мной, чтобы обсудить участие моей семьи в программе. Участником команды может быть родитель-волонтер, работник школы, представитель общественности или сотрудник организации «Turning Points for Children». Мне известно, что я могу позвонить по телефонам 267-236-1540 или 215-400-6716, если у меня появятся вопросы.

ПОДПИСЬ РОДИТЕЛЯ/ОПЕКУНА: _____ Дата: _____

ИНФОРМАЦИЯ О СОВМЕСТНО ПРОЖИВАЮЩИХ ЧЛЕНАХ СЕМЬИ

Имя и Фамилия	Пол М/Ж	Кем приходится ребенку	Будет ли участвовать в FAST? (Да/Нет)	Этническое происхождение	Язык

ПИЩЕВЫЕ АЛЛЕРГИИ/ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

Школьный Округ Филадельфии

Что умеет делать Ваш ребенок/ Kindergarten Checklist

родитель /Parent _____

Ученик/Student _____ Дата рождения/Date of Birth _____

Уважаемые родители и опекуны!

Детям, имеющим перечисленные здесь навыки, будет легче учиться. Они будут лучше понимать учителя и легче освоятся в школе. Закрепление этих навыков происходит в течение всего времени обучения в подготовительном классе.

Ответьте на вопросы, поставив галочки ✓ в средние колонки

	Yes	Not Yet	
Does Your Child	Да	Пока нет	Ваш ребенок...
1. Know his/her full name			1. Знает своё полное имя
2. Know his/her age			2. Знает, сколько ему/ей лет
3. Know gender (boy/girl)			3. Отличает мальчика от девочки
4. Know home address and phone number			4. Знает домашний адрес и номер телефона
5. Know family member's names (mother, father, grandparents, etc...)			5. Знает имена членов семьи (мамы, папы, бабушек, дедушек и т.д.)
6. Know 8 letters of the alphabet and 8 letter sounds			6. Знает 8 букв алфавита и 8 звуков
7. Know how to hold a book and turn pages			7. Знает, как держать книгу и переворачивать страницы
8. Point to and name parts of the body			8. Знает названия частей тела и показывает на них
9. Name clothing articles			9. Знает названия предметов одежды
10. Know names of household items			10. Знает названия предметов домашнего обихода
11. Identity common animals			11. Знает названия распространенных животных
12. Know names of most foods			12. Знает названия многих продуктов питания
13. Know the words for how things feel (textures)			13. Знает названия того, какими бывают предметы на ощупь

14. Know names of coins			14. Знает названия монет
15. Know left and right			15. Различает левую и правую стороны
16. Know some words that describe things			16. Знает и использует некоторые поясняющие слова
17. Know some words that tell how things move			17. Знает слова, описывающие разные виды движения
18. Know something about the places in your neighborhood			18. Знает что-то о местах, находящихся вблизи от дома
19. Know the difference between big, bigger, biggest			19. Понимает различие между слова “большой”, “больше” и “самый большой”
20. Know the difference between small, smaller, smallest			20. Понимает различие между словами “маленький”, “меньше” и “самый маленький”
21. Know how to count 10 things			21. Может сосчитать до 10 предметов
22. Can point out things that are the same or different			22. Может указать, какие предметы похожи, а какие нет

It would help if your child could:	Yes Not Yet		Было бы хорошо, если бы ребенок мог:
	Да	Пока нет	
23. Respond to his/her name			23. Откликаться на свое имя
24. Understand speech of others			24. Понимать, что говорят другие
25. Respond to simple questions			25. Отвечать на простые вопросы
26. Use short complete sentence			26. Использовать законченные простые предложения
27. Follows 2-step directions			27. Выполнять двуступенчатые инструкции
28. Tell how he/she feels			28. Описать свои эмоции
29. Ask questions of adults			29. Расспросить взрослого
30. Relate 2 events of story in sequence			30. Пересказать 2 события из рассказа в правильной последовательности
31. Understand that the teacher is in charge in the classroom			31. Понимать, что в классе нужно слушаться учителя
32. Be comfortable with adults while away from home			32. Спокойно оставаться со взрослыми, когда рядом нет родителей

Does your child have these social skills:	Yes Not Yet		Обладает ли Ваш ребенок этими навыками?
	Да	Пока нет	
33. Takes turns			33. Делает что-то по очереди с другими детьми
34. Shows respect for others and property			34. Уважает других детей и их вещи
35. Shares toys			35. Делится игрушками

36. Is helpful			36. Помогает другим
37. Engage in Cooperative play			37. Играет вместе с детьми
38. Now how to say "Please" and "Thank you"			38. Говорит «Спасибо» и «Пожалуйста»
39. Can sit quietly long enough to play with a toy, do a task, or listen to a story			39. Может продолжительное время сидеть на месте, играя, выполняя задания или слушая истории
40. Does not argue and fight with other children			40. Не ссорится и не обижает других детей
41. Accepts disagreements			41. Уважает чужое мнение

Yes Not Yet

Does your child have the following self help skills: Да Пока нет Может ли ребенок сам позаботиться о себе?

42. Remove and can put on outer clothes			42. Снимает и надевает верхнюю одежду
43. Go to the bathroom without help			43. Самостоятельно ходит в туалет
44. Wash and dry own face and hands			44. Моеет и вытирает лицо и руки
45. Feeds him/herself			45. Самостоятельно кушает
46. Keeps trying even when task is hard			46. Не бросает задание, если что-то не получается
47. Isn't easily distracted			47. Не отвлекается
48. Finishes tasks			48. Доводит дело до конца

Yes Not Yet

Does your child have these gross motor skills: Да Пока нет Есть ли у ребенка такие двигательные навыки?

49. Walk with ease			49. Не испытывает трудностей при ходьбе
50. Run lightly on toes			50. Может бегать на носочках
51. Jump from step using both feet			51. Может спрыгнуть со ступеньки двумя ногами
52. Balance on each foot			52. Сохраняет равновесие, стоя на одной ноге
53. Walk up stairs by alternating feet			53. Поднимается по лестнице, ступая то одной, то другой ногой
54. Walk downstairs by alternating feet			54. Спускается по лестнице, ступая то одной, то другой ногой
55. Throw and catch a ball			55. Кидает и ловит мяч