

គម្រោងការធ្វើសម្ភាសន៍ជាមួយក្រុមគ្រួសារ

គោលបំណង៖ ក្នុងកំឡុងពេលត្រីមាសទី១ សិស្សានុសិស្ស ESOL នឹងសរសេរអំពីរឿងរ៉ាវខ្លួន និងពីបទពិសោធន៍ ដែលសំខាន់ចំពោះ ពួកគេ។ ក្រុមគ្រួសារគឺជាផ្នែកមួយដ៏សំខាន់នៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ។ គោលបំណងនៃគម្រោងការនេះគឺដើម្បីឲ្យសិស្សានុសិស្សស្វែង យល់កាន់តែច្រើនអំពី ក្រុមគ្រួសារ/មិត្តភក្តិមិត្តស្និទ្ធ របស់ពួកគេ។ ខ្ញុំសង្ឃឹមថា គម្រោងការនេះគឺជាវិធីដែលធ្វើឲ្យ ក្រុមគ្រួសារ ឬ មិត្ត ភក្តិមិត្តស្និទ្ធ របស់សិស្សចូលរួមដោយរីករាយ ជាមួយថ្នាក់ ESOL របស់ពួកគេ។ ដោយមូលហេតុនេះ សិស្សានុសិស្សមានការច្រើន រើស ក្នុងការនិយាយជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ/មិត្តភក្តិ របស់ពួកគេ ជា ភាសាអង់គ្លេស ឬជាភាសាផ្សេងទៀត។ ទោះជាដូច្នោះក៏ដោយ ផ្នែក ចុងក្រោយនៃបទសម្ភាសន៍ គឺត្រូវសរសេរជាភាសាអង់គ្លេស។

សេចក្តីណែនាំ៖

- សិស្សានុសិស្សត្រូវច្រើនរើសយ៉ាងហោចណាស់១០សំណួរពីបញ្ជី ហើយយកសំណួរទាំងនេះទៅធ្វើសម្ភាសន៍ជាមួយ សមាជិកគ្រួសារ ឬ មិត្តភក្តិមិត្តស្និទ្ធ ដែលចាស់ជាងខ្លួន។ អ្នកអាចសួរលើសពី១០សំណួរ។
- សិស្សានុសិស្សត្រូវច្រើនរើសអ្នកណាម្នាក់ដែលមានអាយុប្រហែលគ្នានឹង មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល ឬ ជីដូនជីតា របស់ពួកគេ។ ពួកគេមិនអាចច្រើនរើស មិត្តភក្តិ ឬ សមាជិកគ្រួសារ ណាដែលមានអាយុស្មើនឹងពួកគេបានទេ។ បើសិនជាមិនអាចសម្ភាសសាច់ ញាតិបានទេ សិស្សអាចច្រើនរើស អ្នកជិតខាង ឬ សមាជិកនៅក្នុងសហគមន៍ណាម្នាក់ ដែលគេទុកចិត្ត។ សិស្សអាចប្រើ វីដេអូ (skype) ឬ ប្រើ webcam បើសិនជាពួកគេចង់សម្ភាសជាមួយសមាជិកគ្រួសារដែលនៅក្រៅប្រទេស។
- សិស្សានុសិស្សត្រូវមានការអនុញ្ញាតពី មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល និងអ្នកដែលពួកគេបានច្រើនរើសដើម្បីធ្វើសម្ភាសន៍។
- ការធ្វើសម្ភាសន៍អាចធ្វើឡើងជាភាសាអ្វីក៏បាន ប៉ុន្តែចម្លើយទៅនឹងសំណួរ ត្រូវសរសេរជាភាសាអង់គ្លេស។ ដោយមូលហេតុនេះ ឲ្យ សិស្សានុសិស្សគប្បីត្រូវរកតម្លៃនៃបទសម្ភាសន៍ ជាមួយទូរស័ព្ទដៃ smart phone ឬ tablet។ ជាការពិតណាស់ ពួកគេត្រូវមាន ការអនុញ្ញាតពីអ្នកដែលពួកគេសម្ភាស ដើម្បីធ្វើដូច្នោះបាន។ **មិនអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សផ្សព្វផ្សាយបទសម្ភាសន៍ទាំងនេះនៅក្នុងអ៊ីនធឺណិត ឬ ក្នុងទីសាធារណៈណាមួយឡើយ។** ព័ត៌មានទាំងនេះគឺត្រូវប្រើសម្រាប់តែសាលា ហើយមិនអាចចែកចាយទៅក្រៅសាលាបាន ទេ។
- សិស្សានុសិស្សត្រូវបកប្រែសំណួរនៃការធ្វើសម្ភាសន៍ជាភាសាអង់គ្លេស។ គ្មានអ្នកណាម្នាក់មានពេលជួយបកប្រែឯកសារនៃបទ សម្ភាសន៍ទាំងនោះទេ។ គឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់សិស្ស ក្នុងការបកប្រែសំណួរនៃការធ្វើសម្ភាសន៍ទៅជាភាសាអង់គ្លេស។ ករណី លើកលែងតែមួយគត់ទៅនឹងវិន័យនេះគឺ បើសិនជាសិស្ស ជាអ្នកទើបមកដល់ថ្មី ហើយពួកគេទើបចាប់ផ្តើមរៀនភាសាអង់គ្លេស។ នៅក្នុងករណីបែបនេះ ពួកគេនឹងសហការជាមួយអ្នកណាម្នាក់នៅសាលា ដែលចេះនិយាយភាសានេះដែរ ឲ្យជួយ។
- សូមចាំថា ការធ្វើសម្ភាសន៍នេះរាប់ថាជាពិន្ទុចម្បងសម្រាប់ថ្នាក់ ESOL និងពិន្ទុសម្រាប់ថ្នាក់រៀនសរសេរ។
- សូមអរគុណជាមុន ចំពោះការសហការរបស់អ្នក!

សូមឲ្យ សំណួរ និងចម្លើយ ទាំង១០ ទៅ Ms. Maher ឲ្យទាន់ថ្ងៃ៖ _____

សូមមានសំណរាងល្អ ហើយខ្ញុំសង្ឃឹមថាអ្នករីករាយនឹងគម្រោងការធ្វើសម្ភាសន៍នេះ! សូមទាក់ទងមកខ្ញុំបើសិនជាមាន សំណួរ ឬ ប្រាស្ត្រ អ្វី។

Ms. Maher

សេចក្តីណែនាំ៖ ថ្ងៃសរសើរយ៉ាងហោចណាស់១០សំណួរ ដើម្បីសួរ សមាជិកគ្រួសារ ឬមិត្តភក្តិរបស់គ្រួសារ។

តើអ្នកកើតនៅឆ្នាំណា? ថ្ងៃអ្វី? ថ្ងៃទីប៉ុន្មាន? តើមាតាបិតារបស់អ្នកមានប្រាប់អ្នកអំពីអ្វីមួយដែលកើតឡើងនៅថ្ងៃដែលអ្នកបានចាប់កំណើត ដែរឬទេ?

ហេតុអ្វីបានជាគាត់ដាក់ឈ្មោះ (និងឈ្មោះកណ្តាល) ឲ្យអ្នកដូចសព្វថ្ងៃនេះ? តើអ្វីដែលអ្នកចាំបាច់ដោយគេលើកដំបូងបង្អស់? តើអ្វីដែលអ្នកបានរស់ នៅអំលូតលាស់ មានសភាពដូចម្តេចដែរ? តើមានបន្ទប់គេងប៉ុន្មាន? ចុះបន្ទប់ទឹកវិញ? តើបន្ទប់គេងរបស់អ្នកមានលក្ខណៈដូចម្តេចដែរ?

តើអ្នកណាមានការតឹងរឹងជាង៖ ម្តាយ ឬ ឪពុក របស់អ្នក? តើអ្នកចាំប្រាប់អំពីអ្វីមួយដែលអ្នកបានធ្វើ ដែលបណ្តាលឲ្យអ្នកទទួលទណ្ឌកម្ម ដែរឬទេ?

តើអ្នកមានចិញ្ចឹមសត្វ ឬទេ? តើអ្នកជាក្មេងបែបណាដែរ? តើអ្នកចូលចិត្តញ៉ាំអ្វី? តើអ្នកធ្វើអ្វីសម្រាប់ការកំសាន្តសប្បាយ?

តើប្រដាប់លេង ឬ ល្បែងលេងអ្វី ដែលអ្នកចូលចិត្តជាងគេ? តើអ្នកមានកន្លែងសម្ងាត់ ឬ កន្លែងពូកែ ដែលអ្នកចូលចិត្តជាងគេឬទេ? តើអ្នកស្លៀកពាក់ដូចម្តេចដែរ?

កាលពីអ្នកនៅក្មេង តើអ្នកត្រូវធ្វើអ្វីខ្លះនៅផ្ទះ? តើអ្នកទៅរៀននៅសាលាប្រភេទណា? តើអ្នកជាសិស្សល្អ ឬទេ? តើអ្នកចូលចិត្តមុខវិជ្ជាអ្វីជាង គេ? ចុះមុខវិជ្ជាអ្វីដែលមិនចូលចិត្តជាងគេ?

តើអ្នកណាជាមិត្តភក្តិរបស់អ្នក? តើគ្រូណាដែលអ្នកចូលចិត្តជាងគេ ហើយដោយមូលហេតុអ្វី? កាលពីនៅក្មេង តើអ្នកមាន វីរជន ឬ អ្នកដែល អ្នកចង់យកជាគំរូ ឬទេ? តើអ្នកចំណាយពេលធ្វើអ្វីខ្លះ នៅថ្ងៃឈប់សម្រាកក្នុងរដូវក្តៅ? តើអ្នកចូលចិត្តធ្វើអ្វីជាងគេ នៅរដូវក្តៅ?

កាលពីក្មេង តើអំណោយល្អបំផុតដែលអ្នកបានទទួលគឺជាអ្វី? តើអ្នកធ្លាប់គិតថាចង់ធ្វើអ្វីនៅពេលដែលអ្នកធំឡើង? តើត្រីតិការណ៍អ្វី នៅលើ ពិភពលោក ដែលអ្នកចាំបាច់ ក្នុងពេលដែលអ្នកធំឡើង?

តើអ្នកបានផ្អែប្រឌិត បង្កើតអ្វី ដែលអ្នកចាំបាច់ជាងគេ? តើការធំឡើងនៅក្នុងសង្គមបច្ចុប្បន្ននេះ ខុសប្លែកពីពេលដែលអ្នកធំឡើងពីមុន ដូច ម្តេចខ្លះ? កាលពីអ្នកមានវ័យជំទង់ តើអ្នកធ្វើអ្វីសម្រាប់ការលេងកំសាន្ត? តើអ្នកមានកន្លែងដែលអ្នកចូលចិត្ត «ទៅលេងកំសាន្ត» ដែរឬទេ?

តើអ្នកធ្លាប់មាន បំណង និង ផែនការអ្វី សម្រាប់ជីវិតរបស់អ្នក នៅពេលដែលអ្នកបញ្ចប់ការសិក្សា? តើអ្នកដឹងពីអត្ថន័យនៃ តាមត្រកូល របស់អ្នកឬទេ? តើមានរឿងនិទានដែលនិយាយអំពីតាមត្រកូល របស់អ្នកឬទេ? តើអ្នកធ្លាប់មានឈ្មោះ ហៅក្រៅឬទេ កាលពីក្មេង ឬ នៅពេលធំឡើង? តើឈ្មោះនោះបានមកពីណាដែរ? តើអ្នក ដូច ឬ មិនដូច ម្តាយរបស់អ្នកត្រង់ណាដែរ? តើអ្នក ដូច ឬ មិនដូច ឪពុករបស់អ្នកត្រង់ណាដែរ? តើអ្វីទៅដែលសំខាន់ជាងគេសម្រាប់មាតាបិតារបស់អ្នក?

តើអ្នកមាន សុភាសិត ឬ ពាក្យប្រដៅអ្វី ពិសេសដែរឬទេ? តើសៀវភៅអ្វីដែលអ្នកចូលចិត្តជាងគេ ហេតុអ្វី? តើរឿងកូនអ្វីដែលអ្នកចូលចិត្ត ជាងគេ ហេតុអ្វី? តើមនុស្សបីនាក់នៅក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រដែលអ្នកកោតសរសើរជាងគេជាងគេណា ហេតុអ្វី? តើត្រីតិការណ៍អ្វី របស់អ្នកមានអ្វីខ្លះ ហេតុអ្វី? បើសិនជាអ្នកអាចទៅកាន់អនាគតបាន តើអ្នកចង់ឃើញអ្វីដែលទាក់ទងនឹងខ្លួនរបស់អ្នកផ្ទាល់ ឬអ្វីដែលទាក់ ទងទៅនឹងអនាគតនៃប្រទេសជាតិ? ហេតុអ្វី? បើសិនជាអ្នកមានសេចក្តីប្រាថ្នា តើសេចក្តីប្រាថ្នានោះជាអ្វី? បើសិនជាអ្នកឈ្នះ ១ លានដុល្លារ នៅថ្ងៃស្អែកនេះ តើអ្នកចង់យកលុយនោះទៅធ្វើអ្វី?

តើការសរសើរដ៏ល្អបំផុតដែលអ្នកធ្លាប់បានទទួល គឺដោយមូលហេតុអ្វី?

តើទំនៀមទម្លាប់នៅក្នុងគ្រួសារដែលអ្នកចូលចិត្តជាងគេគឺជាអ្វី? ហេតុអ្វីបានជាវាមានសារៈសំខាន់? មកទល់នឹងពេលនេះ តើអ្វីទៅដែលអ្នក ពេញចិត្តជាងគេចំពោះជីវិតរបស់អ្នក? តើអ្វីទៅដែលជាពេលដែលអ្នក បានសប្បាយចិត្ត ឬ មានមោទនភាព បំផុតនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក? តើ អ្នកគិតថាអ្វីដែលជាជោគជ័យដ៏សំខាន់នៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកមកទល់នឹងពេលនេះ? ចុះអ្វីទៅដែលធ្វើឲ្យអ្នកតានតឹងចិត្តនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នក?

តើអ្នកឲ្យនិយមន័យចំពោះ «ជីវិតដែលមានសុភមង្គល/good life» ឬ «ជីវិតដែលមានជោគជ័យ/successful life » ដូចម្តេចដែរ?

*ពាក្យថា «អ្នក» អាចជំនួសថា «លោកគា លោកយាយ អ៊ុំ ពូ មា ម៉ែ ប៉ា ម៉ែក ។ល។» ទៅតាមអ្នកដែលអ្នកសម្ភាសជាមួយ។