

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Resumen

Este resumen será completado y conservado bajo la ficha 3 de su carpeta de retención de registros.

Explicar cómo la escuela realizará lo siguiente:

1. Información de programas

Proveerá ayuda a los padres de los niños participantes del Título I para entender temas como los estándares de contenido y logro académico del estado, las evaluaciones usadas, los requisitos del Título I, Parte A y cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con educadores con el fin de mejorar el logro de los niños.

Personal de la escuela, el director y su equipo de liderazgo supervisarán la enseñanza de modo que cumpla con todos los estándares de contenido del estado de Pensilvania. Todos los estudiantes serán evaluados con los exámenes Keystone o evaluaciones alternativas y se supervisará el progreso de cada uno de ellos. Todos los maestros recibirán capacitación en el plan de estudios básico. Los maestros seguirán recibiendo capacitación para asegurar el logro estudiantil. Ofreceremos talleres que se centrarán en la enseñanza de matemáticas y lectura como apoyo a los padres para que ayuden con las tareas, proporcionándoles las herramientas necesarias para ayudar a mejorar el rendimiento estudiantil en las evaluaciones.

2. Materiales y capacitación

Proveerá materiales y capacitación, como capacitación de alfabetización y cómo usar la tecnología, para ayudar a que los padres trabajen con sus hijos en mejorar el logro académico.

- *Celebrando una reunión de padres en octubre de 2015*
- *Presentando talleres académicos para padres los sábados*
- *Presentando talleres de destrezas parentales e interpretación de datos*

3. Educar a los educadores

Educará a los maestros, personal de servicios estudiantiles y otros miembros del personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo recurrir a, comunicarse y trabajar con los padres como si fueran aliados, a implementar y coordinar programas para padres y formar lazos entre los padres y la escuela.

Se invitará a los padres a participar como voluntarios en nuestra escuela y en uno o más de los comités de padres. Los miembros del personal recibirán capacitación para mejorar el nivel de atención al cliente que proporcionamos a nuestros estudiantes

y padres. Además, utilizaremos tiempo de capacitación profesional para crear una ‘cultura de escuela’ en torno a asuntos académicos y de conducta.

4. *Coordinación preescolar*

“En la medida de lo posible y cuando corresponda,” coordinar e integrar programas de participación de padres con Head Start, Even Start y otros programas preescolares, y llevar a cabo otras actividades como los centros de recursos para padres, que apoyan y animan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

NO CORRESPONDE

5. *Comunicación comprensible*

Garantizar que la información relacionada a programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades sea enviada a los padres de los niños participantes, y en la medida de lo posible, en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

Toda la correspondencia a los padres será enviada a casa en la lengua materna de la familia. En el caso de que nuestros padres que no hablan inglés necesiten ayuda, el asistente de asesoramiento bilingüe (BCA, por sus siglas en inglés) servirá como enlace entre la escuela y los padres.

6. *Otras actividades solicitadas*

Proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación de padres, como lo puedan solicitar los padres.

A solicitud de los padres, Furness proporcionará todos y cada uno de los apoyos posibles para mejorar la participación de los padres en nuestra escuela.

Daniel S Peou

Nombre del director (en molde)

Firma del director

Fecha