

**ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ី**  
**វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្ស (FURNESS)**  
**ច្បាប់ស្តីពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា**  
**២០១៥-២០១៦**

**ផ្នែកទី I      បំណងទូទៅ**

សាលានីមួយៗ នៅក្នុងច្បាប់ស្តីពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ទូទាំងសាលា ត្រូវបង្កើតនូវគោលបំណងរបស់សាលា សម្រាប់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា។  
[Section 1118(a)(2), ESEA.]

វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្ស យល់ព្រមអនុវត្តនូវលក្ខន្តិកៈតាមការតម្រូវ ដូចតទៅនេះ៖

- ក្រសួងអប់រំនឹងចាប់ផ្តើមប្រតិបត្តិការ កម្មវិធី សកម្មភាព និងនីតិវិធី ផ្សេងៗ សម្រាប់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា នៅសាលាទាំងអស់របស់ក្រសួងអប់រំ តាមកម្មវិធី Title I, Part A ដែលស្របតាមមាត្រាលេខ១១១៨ នៃច្បាប់អប់រំ សាលាបឋមសិក្សា និងវិទ្យាល័យ (Elementary and Secondary Education Act, ESEA) ។ កម្មវិធី សកម្មភាព និងនីតិវិធី ទាំងនោះ ត្រូវរៀបចំ និងធ្វើឡើងតាមការប្រឹក្សាដ៏មានន័យជាមួយ មាតាបិតា របស់ក្មេងដែលចូលរួម។
- ឲ្យស្របតាមមាត្រាលេខ១១១៨ ក្រសួងអប់រំនឹងសហការជាមួយសាលាទាំងអស់របស់ក្រសួង ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យច្បាប់ចូលរួមរបស់មាតាបិតា មានតាមកម្រិតសាលាដែលបានតម្រូវ ត្រូវតាមការតម្រូវរបស់មាត្រាលេខ១១១៨(b) នៃច្បាប់ ESEA ហើយច្បាប់នីមួយៗ មាន សមាសភាគកិច្ចសន្យា រវាងមាតាបិតា និងសាលា ដែលស្របតាមមាត្រាលេខ១១១៨(d) នៃច្បាប់ ESEA។
- ក្រសួងអប់រំនឹងបញ្ចូលច្បាប់ចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំងក្រសួងនេះ ទៅក្នុងគម្រោងការរបស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ី ដែលបានអភិវឌ្ឍក្រោមមាត្រាលេខ១១១២ នៃច្បាប់ ESEA។
- ក្នុងការអនុវត្តច្បាប់ Title I, Part A ការតម្រូវនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា តាមតែអាចធ្វើទៅបាន ក្រសួងអប់រំ និងសាលាទាំងអស់ នឹងផ្តល់ឱកាសចូលរួមយ៉ាងពេញទំហឹងដល់មាតាបិតា ដែលចេះភាសាអង់គ្លេសតិចតួច មាតាបិតាដែលពិការ និង មាតាបិតារបស់ក្មេងអន្តោប្រវេសន៍រួមទាំងការផ្តល់ព័ត៌មាន និងរបាយការណ៍សាលា ដែលបានតម្រូវដោយមាត្រាលេខ១១១១ នៃច្បាប់ ESEA តាមរបៀបដែលអាចយល់ និងឯកសណ្ឋាន ហើយរួមទាំងទម្រង់ដែលអាចជំនួសបានតាមការស្នើសុំ និងតាមតែអាចធ្វើទៅបាន តាមភាសាដែល មាតាបិតាអាចយល់បាន។
- បើសិនជាគម្រោងការរបស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្ស៊ី សម្រាប់ Title I, Part A បានអភិវឌ្ឍក្រោមមាត្រាលេខ១១១២ នៃច្បាប់ ESEA មិនផ្តល់ការពេញចិត្តដល់មាតាបិតារបស់ក្មេងដែលចូលរួម ក្រសួងអប់រំនឹងផ្តល់យោបល់របស់មាតាបិតាជាមួយនឹងគម្រោងការនោះ នៅពេលក្រសួងអប់រំផ្តល់គម្រោងការទៅឲ្យ ក្រសួងអប់រំរដ្ឋ។
- ក្រសួងអប់រំនឹងនាំឲ្យមានការចូលរួមពីមាតាបិតារបស់ក្មេងនៅសាលា Title I, Part A ក្នុងការសម្រេចនូវការចំណាយប្រាក់ជំនួយ Title I, Part A ១ភាគរយ ត្រូវចំណាយដោយរបៀបណាសម្រាប់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ហើយនឹងធ្វើយ៉ាងណាមិនឲ្យតិចជាង៩៥ភាគរយ នៃប្រាក់ជំនួយ១ភាគរយនេះចំណាយទៅលើសាលា។
- ក្រសួងអប់រំនឹងត្រូវគ្រប់គ្រងដោយនិយមន័យនៃលក្ខន្តិកៈដូចតទៅ អំពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ហើយសង្ឃឹមថា សាលាទាំងអស់ដែលនៅក្រោមច្បាប់ Title I នឹងមាន កម្មវិធី សកម្មភាព និងវិធី ផ្សេងៗដែលស្របតាមនិយមន័យនេះ៖

*ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា មានន័យថា ជាការចូលរួមរបស់មាតាបិតាជាធម្មតា ទៅវិញទៅមក និងទំនាក់ទំនងដែលមានន័យ ទាក់ទងដល់ការសិក្សារបស់សិស្សានុសិស្ស និងសកម្មភាពសាលាផ្សេងៗទៀត រួមទាំងការបញ្ជាក់ថា\_\_*

- (ក) មាតាបិតា មានមុខងារដ៏សំខាន់ ក្នុងការជួយដល់ការសិក្សារបស់កូន
- (ខ) មាតាបិតា ត្រូវទទួលបានការលើកទឹកចិត្តឲ្យចូលរួមដោយសកម្មក្នុងការសិក្សារបស់កូននៅសាលា

(គ) មាតាបិតា ជាដៃគូយ៉ាងពេញទំហឹងក្នុងការសិក្សារបស់កូន និងតាមការសមរម្យរួមទាំង ការសម្រេចចិត្ត និងជាក្រុមប្រឹក្សា ដើម្បីជួយដល់ការសិក្សារបស់កូន  
 (ឃ) ធ្វើសកម្មភាពផ្សេងៗ ដូចជាអ្វីៗដែលបានរៀបរាប់ក្នុងមាត្រា១១៨ នៃច្បាប់ ESEA ។

- ក្រសួងអប់រំនឹងជូនដំណឹងដល់មាតាបិតា និងអង្គការមាតាបិតា អំពីគោលបំណង និងការមាន ព័ត៌មានសម្រាប់មាតាបិតា និង មណ្ឌលផ្តល់ព័ត៌មាន នៅក្នុងរដ្ឋ។

**ផ្នែកទី II      ការរៀបរាប់អំពីវិធីដែលក្រសួងអប់រំនឹងបង្កើតច្បាប់ចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំង**  
**ក្រសួងតាមការតម្រូវ**

[កំណត់សម្គាល់៖ ច្បាប់ចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំងក្រសួងត្រូវរួមបញ្ចូលការពិពណ៌នាអំពីវិធីដែលសាលានឹង បង្កើត ឬ ធ្វើឲ្យមាន សមាសភាគអ្វីមួយដូចខាងក្រោមនេះ។ [មាត្រា 1118(a)(2), ESEA.] ដោយមិនគិតពីទម្រង់ដែលសាលាជ្រើសរើសប្រើ ត្រូវរួមបញ្ចូលសមាសភាគអ្វីមួយដូចខាងក្រោមនេះ ដើម្បីឲ្យត្រូវតាមតម្រូវការរបស់លក្ខន្តិកៈ។]

១. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ នឹងមានសកម្មភាពដូចខាងក្រោមនេះដើម្បីឲ្យ មាតាបិតា ចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍រួមគ្នា អំពីគម្រោងការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ទូទាំងក្រសួង ក្រោមមាត្រាលេខ១១១២ នៃច្បាប់ ESEA៖

*គេនឹងអញ្ជើញមាតាបិតាឲ្យចូលរួមបង្កើតរួមគ្នា នូវគម្រោងនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតាទូទាំងសាលា។ យើងបន្តការទាក់ទងជាមួយមាតាបិតា តាមរយៈលិខិត និងតាមទូរស័ព្ទ។ មាតាបិតានឹងទទួល ច្បាប់ និង កិច្ចព្រមព្រៀង នៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា របស់វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ មួយច្បាប់។*

២. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ នឹងមានសកម្មភាពដូចខាងក្រោមនេះដើម្បីឲ្យមាតាបិតាចូលរួមក្នុងវិធីពិនិត្យ និងកែលម្អ ក្រោមមាត្រាលេខ១១១៦ នៃច្បាប់ ESEA៖

*បន្តកម្មវិធីទាក់ទងដើម្បីបង្កើត សមាគមសាលា និងមាតាបិតា។ អញ្ជើញមាតាបិតាមកចូលរួមអង្គប្រជុំប្រចាំខែ ដែលផ្តោតទៅលើកម្មវិធីសិក្សា និងព័ត៌មានរបស់ក្រសួងអប់រំ។ បង្កើត ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតា ដែលអាចជួយផ្តល់មតិយោបល់អំពីកម្មវិធីសិក្សា។*

៣. ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្សឺណាដែលហ្ស៊ី នឹងផ្តល់ការចាត់ចែងចាំបាច់ដូចមានខាងក្រោមនេះ ជំនួយបច្ចេកទេស និងជំនួយផ្សេងៗ ដើម្បីជួយសាលាដែលទទួលជំនួយពីច្បាប់ Title I, Part A ក្នុងការគ្រោង និង ការបង្កើតសកម្មភាព សម្រាប់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតាដែលមានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីបង្កើនជោគជ័យនៃការសិក្សា និង ការសិក្សារបស់សិស្ស នៅសាលា៖

- តាមការសហការជាមួយ អ្នកត្រួតពិនិត្យផ្នែកតម្រូវការនៃប្រាក់ជំនួយ អ្នកទាក់ទងរវាងសហគមន៍ និងសាលា ក្រុមប្រឹក្សាសាលា និងមាតាបិតា នៅទីក្រុងហ្សឺណាដែលហ្ស៊ី (PHSC) ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតាផ្នែកច្បាប់ Title I ក្រុមជំនុំផ្នែកសិទ្ធិអប់រំនៅទីក្រុងហ្សឺណាដែលហ្ស៊ី សិទ្ធិអំណាចរបស់មាតាបិតា (PARENT POWER) និងក្រុមមាតាបិតាផ្សេងៗទៀត ផ្តល់សិទ្ធិសាលាដល់សាលា អំពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា។
- ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារ ដោយមាតាបិតា/អាណាព្យាបាល សម្រាប់នាយកសាលា ថ្មី និង ចាស់ និង រដ្ឋបាលផ្សេងទៀត អំពីវិធីអភិវឌ្ឍដៃគូដែលមានការសន្យា ជាមួយ មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល។
- បង្កើតបង្កើនបុគ្គលិក ថ្មី និង ចាស់ អំពីកាតព្វកិច្ចនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា (ឧ. ការកែលម្អសាលា អ្នកទាក់ទងផ្នែកផ្តល់ជំនួយ អ្នកទាក់ទងផ្នែកសហគមន៍សាលា អ្នកចាត់ចែងផ្នែកសហគមន៍សាលា និង អ្នកជំនួយការខាងផ្តល់ឱវាទដែលចេះពីរភាសា) ដើម្បីជួយនៅសាលា ក្នុងការបង្កើតឲ្យមានការចូលរួមពីមាតាបិតា។
- រៀបចំឲ្យមានបុគ្គលិកនៅ ការិយាល័យសមភាពផ្នែកអប់រំ ការិយាល័យផ្នែកកម្មវិធីសិក្សាពិសេស និង ការិយាល័យទំនាក់ទំនងជាមួយ ក្រុមគ្រួសារ និង សហគមន៍ សម្រាប់ជំនួយបច្ចេកទេស។

- ការិយាល័យផ្នែកធ្វើតាមតម្រូវការនៃប្រាក់ជំនួយ/Title I នឹងផ្តល់ជំនួយដល់សាលា និងអង្គការមាតាបិតា ដូចជា ក្រុមប្រឹក្សាមាតាបិតា (PAC) សម្រាប់ច្បាប់ Title I សមាគម មាតាបិតា និងសាលា ក្រុមជំនុំផ្នែកសិទ្ធិនៃការអប់រំនៅទីក្រុងហ្សឺណែវដែលហ្សឺ សិទ្ធិអំណាចរបស់មាតាបិតា និង ក្រុមដែលរៀបចំដោយមាតាបិតា ផ្សេងទៀត។
- ផ្តល់ការរៀបចំការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារ តាមរយៈនៃ ការិយាល័យជំនួយផ្នែក ដឹកនាំ និង អភិវឌ្ឍ។
- ផ្តល់សិក្ខាសាលាដល់មាតាបិតាអំពីការគាំទ្រសិស្សមានជោគជ័យ និងការចូលរួមពីមាតាបិតា។

៤. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ នឹងចាត់ចែង ហើយរួមបញ្ចូលផែនការនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតានៅក្នុង Part A ជាមួយនឹងផែនការនៃការចូលរួមរបស់ មាតាបិតា តាមកម្មវិធីផ្សេងៗ ដូចតទៅ៖ [Insert programs, such as: Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Parents As Teachers, Home Instruction Program for Preschool Youngsters, and State-operated preschool programs] ដោយ៖ មិនដាច់ពីគ្នា

៥. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ នឹងមានសកម្មភាពដូចតទៅ ជាមួយនឹងការចូលរួមពីមាតាបិតា ការវាយតម្លៃប្រចាំឆ្នាំ អំពីអ្វីៗដែលមាន និងប្រសិទ្ធភាពនៃច្បាប់ ចូលរួមរបស់មាតាបិតានេះ ដើម្បីបង្កើនគុណភាពនៃកម្មវិធី Title I, Part A។ ការវាយតម្លៃនឹងមានរួមបញ្ចូលទាំងការរកមើលឧបសគ្គដែលរារាំងមិនឲ្យ មាតាបិតាចូលរួមបានច្រើន (ជាពិសេសចំពោះមាតាបិតាដែល ក្រខ្សត់ ពិការភាព ចេះភាសាអង់គ្លេសតិចតួច ចេះអក្សរសាស្ត្រតិចតួច ឬជាសាសន៍ ឬ ជនជាតិភាគតិច)។ សាលានឹងប្រើលទ្ធផលដែលបានពីការវាយតម្លៃអំពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងសកម្មភាពផ្សេងៗ ដើម្បីរៀបចំផែនការឲ្យកាន់ តែមានប្រសិទ្ធភាពពីការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងដើម្បីធ្វើការកែសម្រួលច្បាប់ចូលរួមរបស់មាតាបិតាឡើងវិញ បើចាំបាច់ (នឹងតាមការចូលរួមពី មាតាបិតា)។

*ការវាយតម្លៃតាមការស្ទង់មតិ នឹងប្រព្រឹត្តទៅនៅពេលសមាគមមាតាបិតា និងសាលា ប្រជុំនៅនិទាឃរដូវនេះ ដើម្បីសុំយោបល់ពីមាតាបិតាអំពី កម្មវិធី និងសិក្ខាសាលា ដែលយើងបានផ្តល់ឲ្យពួកគាត់។ លទ្ធផលនៃការស្ទង់មតិនឹងជួយឲ្យយើងខ្ញុំធ្វើតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ មាតាបិតា/សិស្សានុសិស្ស របស់យើង ឲ្យបានកាន់តែប្រសើរឡើង។ ការធ្វើដូច្នេះនឹងជួយឲ្យយើងខ្ញុំរៀបចំផែនការសម្រាប់សិក្ខាសាលានាពេលអនាគតឲ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព និងអាចជួយមាតាបិតាដើម្បីជួយកូនរបស់ពួកគាត់ក្នុងការសិក្សា។*

៦. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ នឹងពង្រីកទំហំនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតានៅតាមសាលាឲ្យបានកាន់តែខ្លាំងឡើង ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យមានប្រសិទ្ធភាពដល់ ការចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងដើម្បីជួយដល់សម្ព័ន្ធមិត្តរវាងសាលា មាតាបិតា និងសហគមន៍ ឲ្យមានការរីកចម្រើនដល់ការសិក្សារបស់សិស្ស ទៅតាម សកម្មភាពដែលមានរៀបរាប់ជាពិសេសដូចតទៅ៖

៣. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ ដោយមានជំនួយពីក្រសួងអប់រំ នឹងផ្តល់ជំនួយដល់មាតាបិតាតាមការសមរម្យ ក្នុងប្រធានបទដែលអាចយល់បាន ដូចតទៅ ដោយធ្វើតាមសកម្មភាពដែលបានរៀបរាប់ក្នុងប្រយោគនេះ --
- មុខវិទ្យាសិក្សាតាមខ្នាតគំរូរបស់រដ្ឋ
  - ជោគជ័យលើការសិក្សារបស់សិស្សតាមខ្នាតគំរូរបស់រដ្ឋ
  - ការវាយតម្លៃរបស់រដ្ឋ និងតំបន់ រួមទាំងការវាយតម្លៃតាមវិធីផ្សេងទៀត
  - ការតម្រូវរបស់ច្បាប់ Title I, Part A
  - វិធីតាមដានការរីកចម្រើនរបស់ក្មេង និង
  - វិធីសហការជាមួយអ្នកអប់រំ

*បុគ្គលិកនៅតាមសាលា នាយកសាលា នាយកសាលាតាមការចាត់តាំងពិសេស ប្រធាននាយកដ្ឋាន និង គ្រូ ដែលជាអ្នកដឹកនាំនៅតាមសាលា រួមជា មួយបុគ្គលិកនៃបណ្តាញសិក្សា នឹងតាមដានការបង្ហាត់បង្រៀនទាំងអស់ ដើម្បីឲ្យត្រូវតាមគំរូនៃមុខវិទ្យាទាំងអស់របស់រដ្ឋនិស្សិតវ័យវ័យ។ គេនឹងវាយ តម្លៃសិស្សានុសិស្សទាំងអស់តាមរយៈនៃការប្រឡង យីស្តូន (Keystone) ។ គ្រូនឹងបន្តទទួលការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យសិស្ស ទទួលបានជោគជ័យ។*

ខ. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ ដោយមានជំនួយពីក្រសួងអប់រំ និងផ្តល់ សម្ភារៈ និងការហ្វឹកហ្វឺន ដើម្បីជួយមាតាបិតាឲ្យធ្វើការជាមួយកូនរបស់គាត់ ដើម្បីពង្រីកជោគជ័យក្នុងការសិក្សា ដូចជាការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកអក្សរសាស្ត្រ និងការប្រើបច្ចេកវិទ្យា ឲ្យបានសមរម្យដើម្បីឲ្យមាតាបិតាចូលរួម ដោយ៖

- មានអង្គប្រជុំជាមួយមាតាបិតា នៅថ្ងៃទី៣០ ខែកញ្ញា ២០១៥
- មានការប្រជុំផ្តល់ព័ត៌មានផ្សេងៗ ពីដើមឆ្នាំដល់ចុងឆ្នាំ

គ. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ ដោយមានជំនួយពីក្រសួងអប់រំ និងអប់រំគ្រូ បុគ្គលិកដែលបម្រើសិស្ស នាយកសាលា និងបុគ្គលិកផ្សេងៗទៀត អំពីវិធីស្រាវ ជ្រាវរកការប្រាស្រ័យទាក់ទង និងសហការជាមួយ មាតាបិតាជាដៃគូដែលមានសិទ្ធិស្មើភាពគ្នា តាមការឲ្យតម្លៃ និងការប្រើ ការបរិច្ចាគរបស់ មាតាបិតា អំពីវិធីអនុវត្ត និងចាត់ចែងកម្មវិធីសម្រាប់មាតាបិតា ព្រមទាំងបណ្តុះចំណងរវាង មាតាបិតា និង សាលា ដោយ៖

*សាលានឹងអញ្ជើញមាតាបិតាឲ្យចូលរួមធ្វើជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តនៅសាលារបស់យើង និងចូលរួមជាគណៈកម្មការមាតាបិតាអ្វីមួយ ឬលើសពីនេះ។ បុគ្គលិកនឹងទទួលបានការហ្វឹកហ្វឺនដើម្បីបង្កើនកម្រិតនៃការទទួលបាន ដែលយើងផ្តល់ឲ្យ សិស្ស មាតាបិតា និង សហគមន៍ របស់យើង។ ហើយ យើងខ្ញុំនឹងប្រើពេលវេលាសម្រាប់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកការងារដើម្បីបង្កើត «វប្បធម៌តែមួយរបស់សាលា» សម្រាប់ការសិក្សា និង អាកប្បកិរិយា។*

ឃ. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ តាមតែអាចធ្វើទៅបាន និងតាមការសមរម្យ នឹងរៀបចំ នឹងបញ្ចូលកម្មវិធីចូលរួមរបស់មាតាបិតា និងសកម្មភាពផ្សេងៗ ជា មួយកម្មវិធី Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, កម្មវិធីបង្កាត់បង្រៀននៅផ្ទះ សម្រាប់កុមារមុនថ្នាក់មត្តេយ្យ កម្មវិធី មាតាបិតាជាគ្រូ និងថ្នាក់មុនមត្តេយ្យរបស់រដ្ឋ និងកម្មវិធីផ្សេងៗទៀត ព្រមទាំងធ្វើឲ្យមានសកម្មភាពផ្សេងៗទៀត ដូចជា មណ្ឌលផ្តល់ព័ត៌មាន សម្រាប់មាតាបិតា ដែលនឹងជួយលើកទឹកចិត្ត ហើយជួយដល់មាតាបិតាឲ្យមានការចូលរួមឲ្យបានពេញលេញក្នុងការអប់រំកូន ដោយ៖

*វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ នឹងមានបុគ្គលិកដែលមិនមែនជាអ្នកបង្ហាត់បង្រៀន រួមមាន អាគារនុរក្ស អ្នកផ្តល់ឱវាទ និង អ្នកជំនួយការខាងផ្តល់ឱវាទ ដែលចេះពីភាសា ដែលអាចជួយនៅពេលដែលមាតាបិតាត្រូវការ។*

ង. វិទ្យាល័យ ហ្វឺនេស្យូ នឹងមានសកម្មភាពដូចមានខាងក្រោមនេះ ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹង សាលា និង មាតាបិតា - កម្មវិធី អង្គ ប្រជុំ និងសកម្មភាពផ្សេងៗ ត្រូវផ្ញើទៅមាតាបិតារបស់ក្មេងដែលចូលរួម តាមការងាយស្រួលយល់ និងជាឯកសណ្ឋាន ដោយមានរួមទាំង ទម្រង់ ផ្សេងទៀត តាមសេចក្តីស្នើ និង តាមលទ្ធភាពដែលអាចធ្វើទៅបាន ជាភាសាដែលមាតាបិតាអាចយល់បាន៖

លិខិតទាក់ទងទាំងអស់នឹងផ្ញើទៅផ្ទះ ជាភាសាដែលនិយាយនៅផ្ទះ។ ក្នុងខណៈដែលមាតាបិតារបស់សិស្សដែលត្រូវការរៀនភាសាអង់គ្លេស របស់យើងត្រូវការជំនួយ អ្នកជំនួយការខាងផ្តល់ឱវាទដែលចេះពីភាសា នឹងធ្វើជាអ្នកទាក់ទងរវាង សាលា និង មាតាបិតា។

**ផ្នែកទី III សមាសភាគនៃច្បាប់សម្រាប់ការចូលរួមរបស់មាតាបិតានូវទំនិចនៃសាលា**

កំណត់សំគាល់៖ ច្បាប់នៃការចូលរួមសម្រាប់មាតាបិតារបស់សាលា អាចរួមបញ្ចូលវគ្គ និងរៀបរាប់ពីសកម្មភាពតាមការជ្រើសរើសផ្សេងទៀត ដែលសាលា តាមការពិគ្រោះជាមួយមាតាបិតា ជ្រើសរើសធ្វើដើម្បីបង្កើនចំនួនមាតាបិតា សម្រាប់ការចូលរួមនៅសាលា និង ប្រព័ន្ធសាលា ដើម្បីជួយក្មេងឲ្យមានជោគ ជ័យក្នុងការសិក្សា ដូចជា សកម្មភាពតាមការជ្រើសរើសដែលបានចុះក្រោម មាត្រា១១១៨(e) នៃច្បាប់ ESEA ៖

- នាំឲ្យ មាតាបិតា ចូលរួមក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ការហ្វឹកហ្វឺន គ្រូ នាយកសាលា និង បញ្ជីផ្សេងៗទៀត ដើម្បីបង្កើនប្រសិទ្ធភាពនៃការហ្វឹកហ្វឺន
- ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនផ្នែកអក្សរសាស្ត្រតាមការចាំបាច់ដល់មាតាបិតា ពីថវិកា Title I, Part A បើសិនជាក្រសួងអប់រំអស់ថវិកាសម្រាប់ការហ្វឹកហ្វឺន នោះ

- បង់ថ្លៃចំណាយ តាមការសមរម្យ និងចាំបាច់ ដែលទាក់ទងនឹងសកម្មភាពនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា រួមទាំងការដឹកជញ្ជូន ដើម្បីឲ្យមាតាបិតា មានលទ្ធភាពចូលរួមក្នុងអង្គប្រជុំដែលទាក់ទងនឹងសាលា និង ការហ្វឹកហ្វឺនផ្សេងៗ
- ហ្វឹកហ្វឺនមាតាបិតា ដើម្បីបង្កើនការចូលរួមពីមាតាបិតា ផ្សេងទៀត
- រៀបចំអង្គប្រជុំនៅសាលាតាមពេលវេលាខុសៗគ្នា ឬមានអង្គប្រជុំនៅក្នុងផ្ទះ រវាង គ្រូ ឬ បញ្ញវន្តផ្សេងៗ ដែលមានការចូលរួមផ្ទាល់ជាមួយក្មេង ដែលចូលរួម ជាមួយមាតាបិតាដែលមិនអាចចូលរួមប្រជុំនៅសាលាបាន ម្សីបង្កើនការចូលរួមឲ្យកាន់តែច្រើនពីមាតាបិតាក្នុងការអប់រំរបស់កូន។
- ការអនុម័ត និង ការអនុវត្តន៍ តាមគំរូណាដែលនឹងជួយបង្កើននូវការចូលរួមរបស់មាតាបិតា។
- បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាសាលាទូទាំងក្រសួង ដើម្បីផ្តល់យោបល់ទៅលើរឿងរ៉ាវគ្រប់យ៉ាង ដែលទាក់ទងនឹងការចូលរួមរបស់មាតាបិតា ក្នុងកម្មវិធីរបស់ ច្បាប់ Title I, Part A។
- បង្កើតឲ្យមានតួនាទីត្រឹមត្រូវ សម្រាប់អង្គការនៅក្នុងសហគមន៍ និងពាណិជ្ជកម្មផ្សេងៗ រួមទាំង អង្គការសាសនា ក្នុងសកម្មភាពនៃការចូលរួម របស់មាតាបិតា និង
- ផ្តល់ជំនួយដែលសមហេតុសមផលផ្សេងៗ សម្រាប់សកម្មភាពនៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា តាមមាត្រាលេខ ១១១៨ តាមការស្នើសុំរបស់ មាតាបិតា។

\* \* \* \* \*

**ផ្នែកទី IV ការអនុម័ត**

ច្បាប់នៃការចូលរួមរបស់មាតាបិតា នៃ វិទ្យាល័យ FURNESS នេះ បានអភិវឌ្ឍរួមគ្នាជាមួយនិងមានការយល់ព្រមពី មាតាបិតា ដោយបានសំអាងដោយ លោក Darrin Stokes។

សាលានឹងចែកជូនច្បាប់នេះទៅមាតាបិតាទាំងអស់ ឲ្យបានមុនថ្ងៃ ឬនៅថ្ងៃ **ទី៣០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥**។

\_\_\_\_\_  
(Signature of Principal)

\_\_\_\_\_  
(Date)