



**Escuela Secundaria Thomas Alva Edison/Centro de Habilidades John C.  
Fareira  
Proyecto de Graduación  
Clase del 2015**

**Resumen**

El **Proyecto de Graduación** está diseñado para ser la culminación de la experiencia académica de cada estudiante en la Escuela Secundaria Thomas Alva Edison/Centro de Habilidades John C. Fareira (Edison). Es una oportunidad genuina para que los estudiantes combinen sus distintos intereses, pasiones y curiosidades con la comunidad, el lugar de trabajo moderno y sus vidas académicas como estudiantes de Edison. De la misma manera, el proyecto es un vehículo para que los estudiantes demuestren autonomía, complejidad y conciencia. La educación en Edison tiene muchas facetas, desde conocimiento de contenidos a pensamiento crítico, resolución de problemas y adquisición de habilidades para el aprendizaje que poder usar durante toda la vida.

Para graduarse de la escuela secundaria, los estudiantes de Edison deben completar un proyecto que esté relacionado con su programa de estudios técnico y/o la trayectoria profesional deseada, bajo la supervisión de nuestros maestros.

El **Proyecto de Graduación** es una experiencia de aprendizaje personalizada e independiente, presentada en una exhibición final. A través de proyectos multidisciplinarios, la integración de las educaciones técnica y académica es aumentada con esta estrategia de enseñanza. El propósito del proyecto de graduación de la escuela secundaria es asegurar que los estudiantes pueden analizar, sintetizar, evaluar, aplicar, comunicar y demostrar su conocimiento y habilidades en sus respectivos programas de estudio. Además el concepto de la presentación/exhibición hecha por el estudiante, como experiencia de aprendizaje final, proporciona al estudiante la oportunidad de demostrar su dominio de habilidades académicas y técnicas.

## Cronología del Proyecto de Graduación y fechas de entrega de los componentes

Componente	Fechas clave (serán determinadas por CTE o el maestro de inglés)
<b>GRADO 12</b>	
Borrador y Propuesta de Proyecto Final	
Registro del Servicio a la Comunidad (Grado 12: 20 horas)	
Resúmenes de las fuentes hasta la fecha (formulario adjunto)	
Borrador de Trabajo de Investigación	
Componente tecnológico	
Componente de producto	
Trabajo de Investigación final	
Fecha de presentación	

Los componentes que aparecen más arriba, cuando corresponda, deben ser documentados y se debe poner una copia en el **Portafolio del Proyecto de Graduación**. Estos componentes se ponen en la carpeta de 3 anillas, que viajará y aumentará durante la carrera del estudiante en la escuela secundaria.

**Reunión inicial de los estudiantes:** En esta reunión, los estudiantes recibirán este **Manual para el Proyecto de Graduación**. Se comentarán las reglas y requisitos.

**Propuesta del Proyecto de Graduación:** La propuesta del proyecto terminada se la debes entregar a tu maestro de inglés.

**Resúmenes de las fuentes:** El formulario de los **Resúmenes de las fuentes** terminado se la debes entregar a tu maestro de inglés. Este formulario representa un resumen de las fuentes que investigaste para ayudarte a completar tu proyecto. **Los estudiantes deben tener una combinación de al menos 3 tipos diferentes** (p. ej., libro, Internet, entrevista, etc.) Los estudiantes deben usar una fuente como [www.citationmachine.net](http://www.citationmachine.net) como ayuda para usar el formato MLA correctamente en la página de los trabajos citados.

### Los cuatro componentes principales del Proyecto del último año

1. Organización y escritura (**Propuesta del Proyecto de Graduación**)
2. Lectura e investigación (**Trabajo de investigación**)
3. Uso y aplicación de habilidades técnicas (**Producto: Opcional para la Clase de 2015**)
4. Presentación/Portafolio oral (**Presentación/Portafolio**)

### **La Propuesta del Proyecto de Graduación**

Los estudiantes desarrollarán una propuesta para su proyecto. La propuesta incluirá un resumen del proyecto e identificará los objetivos medibles. La propuesta identificará el área de concentración y el propósito del proyecto, e ilustrará como el proyecto se conecta a su hobby, servicio comunitario, trayectoria profesional deseada y/o fuerza laboral. El estudiante debe conectar su propuesta a dos de estas áreas.

## Trabajo de Investigación

Cada **Proyecto de Graduación** necesitará un trabajo de investigación que pruebe o informe sobre una tesis específica. El trabajo de investigación tendrá un mínimo de 5-7 páginas, sin incluir la portada y la página de trabajos citados. Este trabajo se escribirá en formato MLA y que se citen las fuentes usadas para la investigación. Se completará pronto durante el último año.

### Producto Final (Opcional para la Clase de 2015)

El producto final es una creación basada en la elección, diseño y desarrollo de un producto, proyecto o servicio relacionado con los intereses de los estudiantes o la trayectoria profesional deseada además de conectarlo con la fuerza laboral.

### Presentación oral /Portafolio

Se recopilará un portafolio que incluya todo el papeleo y la documentación de los componentes terminada mientras se trabaja en el **Proyecto de Graduación**. Cada estudiante ofrecerá una presentación pública y/o demostración de su producto, proyecto y/o servicio.

Como se estableció en el Resumen, el **Proyecto de Graduación** Edison tiene cuatro categorías: una **propuesta**, un **trabajo de investigación**, un **producto físico** y una **presentación/portafolio**.

La primera categoría del proyecto es la propuesta. La propuesta presentará el enfoque de la investigación y la presentación.

La segunda categoría, el trabajo de investigación, se completará durante la primera parte del último año. Como la investigación es un estándar del estado a este nivel, los estudiantes usarán Inglés 4 u otra clase adecuada como vehículo en el que crear un documento bien concebido, bien investigado y bien escrito.

La categoría de producto es opcional para la Clase de 2015. Si los estudiantes deciden completar este componente, o se requiere que lo hagan como parte de un programa de estudios CTE, se requeriría que los estudiantes crearan algún tipo de ayuda visual, gráfica, modelo u otra representación física de su trabajo. El proyecto físico debe ser el centro de la presentación de los estudiantes, que es la fase/categoría final del **Proyecto de Graduación**. Durante la presentación, los estudiantes explicarán el aprendizaje que sucedió mientras completaban el proyecto. Cada estudiante dará una presentación de 8-15 minutos a un panel de jueces. Abordarán lo que probaron o informarán sobre su trabajo de investigación, explicarán su producto físico (si corresponde), comentarán los obstáculos hallados y darán detalles sobre lo que han aprendido. Se medirá la habilidad de los estudiantes de hablar claramente y con fluidez. Llevarán una vestimenta apropiada y se presentarán de manera madura y culta.

### Ejemplos de Productos

El componente de producto del **Proyecto de Graduación** podría ser uno de los siguientes ejemplos:

- Un producto físico: pintar y vender tu trabajo, modelar para una agencia, ingeniería e historia de los puentes, crear programa(s) de computadora, reconstruir motores, construir armarios.
- Un producto escrito: historia corta, libro de poesía, novela corta, artículos publicados, publicación periódica, fotografías.

- Una actuación: recital de danza o música, producción de drama, video musical, un discurso formal en frente de un público amplio.
- Una experiencia de enseñanza o liderazgo: enseñar clases de salud en la escuela media sobre alcoholismo juvenil, enseñar una clase sobre caballeros y armaduras en la escuela media, entrenar a un equipo de una liga infantil u organizar y hacer un campamento deportivo.
- Una experiencia física: aprender a bucear, organizar/correr un maratón, empezar un programa de fitness e involucrar a otros, ganar un cinturón marrón de karate mientras entrenamos a otro en otro nivel.
- Un proyecto relacionado con una carrera: seguir a un profesional en la carrera que se espere seguir, ver procedimientos médicos, entrevistar a un profesional de la carrera deseada, organizar para invitar a un experto para que hable en la escuela de la carrera que se espere seguir.
- Un proyecto tecnológico: desarrollar una página web, imágenes o películas generadas por la computadora, fotografía y edición de fotos para un evento organizado.

## Portafolio

### **Requisitos para el Portafolio del Proyecto de Graduación: Clase de 2015**

A continuación aparece el orden (y lista) para el **Portafolio para el Proyecto de Graduación**. Sería mejor usar divisores de algún tipo para asegurar la organización de tu portafolio.

- Tabla de contenidos: Puede no tener números de página, pero debería explicar la organización del portafolio.
- Propuesta del Proyecto de Graduación
  - Muchos estudiantes inicialmente revisan tesis principales. Asegúrate de incluir la tesis principal final en la propuesta
  - Completa todas las secciones de la propuesta totalmente y con exactitud.
- Sección del trabajo
  - Trabajo de investigación (borrador, con notas para revisiones)
  - Trabajo de investigación (copia limpia y revisada) con la página de Trabajos Citados
  - Materiales para la presentación (si corresponde)
  - Fotos, etc. de diferentes aspectos del proyecto (hacerlo visualmente atractivo)

Tu maestro de inglés/CTE, u otro maestro si se considera apropiado, te comunicará la fecha para entregar tu portafolio en el momento apropiado.

## PROPUESTA DEL PROYECTO DE GRADUACIÓN

Nombre	Academia
Maestro CTE (si corresponde)	Programa CTE (si corresponde)
Maestro de inglés 4	Trayectoria profesional deseada
Título del proyecto	

Tesis principal:

---

---

---

Descripción del proyecto:

---

---

---

---

---

---

---

Objetivo del proyecto: Explica lo que producirás. Explica lo que quieres aprender.

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo implementarás tu proyecto? ¿Qué vas a hacer? ¿Cuándo lo vas a hacer? ¿Qué pasos crees que tendrás que dar para completar el proyecto?

---



---



---



---



---



---



---



---

Procedimientos: Describe la investigación y los pasos específicos que darás para completar el proyecto. ¿Qué fuentes usarás? (Incluye: libros, publicaciones periódicas, aplicaciones para la computadora, expertos, etc.)

---



---



---



---



---

Entiendo que todo el trabajo en mi **Proyecto de Graduación** debe ser original y mío. Citaré claramente todas las fuentes usadas de acuerdo con la MLA y las normas de la escuela secundaria Edison. Cualquier plagiarismo anulará mi proyecto y pondrá en peligro mi graduación. Asumo la responsabilidad total por mi proyecto y haré el trabajo según las fechas claves.

Firma del estudiante	Fecha
Firma del padre o encargado	Fecha

**Como maestro/a del estudiante:**

<input type="checkbox"/>	Acepto la propuesta como se ha escrito.
<input type="checkbox"/>	No acepto la propuesta porque el tema no tiene potencial de desarrollo adecuado o no se relaciona con el programa CTE o trayectoria profesional deseada.

Firma del maestro	Fecha
-------------------	-------

## RESUMEN DE LAS FUENTES

- Enumera tus fuentes usando un formato bibliográfico correcto (MLA).
- Escribe un párrafo corto comentando la información que ofrece cada fuente. ¿Cuál es la información nueva que contiene la fuente? ¿Cómo usarás esta información para completar tu proyecto?

<b>1. Tipo de fuente</b>	Fecha de investigación
--------------------------	------------------------

Fuente en formato bibliográfico correcto

---

---

---

Comentario sobre el contenido de la fuente. ¿Qué información aprendiste? ¿Cómo usarás la información en tu proyecto?

---

---

---

---

---

---

<b>2. Tipo de fuente</b>	Fecha de investigación
--------------------------	------------------------

Fuente en formato bibliográfico correcto

---

---

---

Comentario sobre el contenido de la fuente. ¿Qué información aprendiste? ¿Cómo usarás la información en tu proyecto?

---

---

---

---

---

---

---

<b>3. Tipo de fuente</b>	Fecha de investigación
--------------------------	------------------------

Fuente en formato bibliográfico correcto

---

---

---

Comentario sobre el contenido de la fuente. ¿Qué información aprendiste? ¿Cómo usarás la información en tu proyecto?

---

---

---

---



<b>4. Tipo de fuente</b>	Fecha de investigación
--------------------------	------------------------

Fuente en formato bibliográfico correcto

---

---

---

Comentario sobre el contenido de la fuente. ¿Qué información aprendiste? ¿Cómo usarás la información en tu proyecto?

---

---

---

---

---

---

---

<b>5. Tipo de fuente</b>	Fecha de investigación
--------------------------	------------------------

Fuente en formato bibliográfico correcto

---

---

---

Comentario sobre el contenido de la fuente. ¿Qué información aprendiste? ¿Cómo usarás la información en tu proyecto?

---

---

---

---

<b>6. Tipo de fuente</b>	Fecha de investigación
--------------------------	------------------------

Fuente en formato bibliográfico correcto

---

---

---

Comentario sobre el contenido de la fuente. ¿Qué información aprendiste? ¿Cómo usarás la información en tu proyecto?

---

---

---

---

---

---

---

<b>7. Tipo de fuente</b>	Fecha de investigación
--------------------------	------------------------

Fuente en formato bibliográfico correcto

---

---

---

Comentario sobre el contenido de la fuente. ¿Qué información aprendiste? ¿Cómo usarás la información en tu proyecto?

---

---

---

---



