

دليل تطوير مخطط التعليم الفردي

ما هو مخطط التعليم الفردي (ILP)؟

مخطط التعليم الفردي (ILP) هو وثيقة شخصية يطورها الطلاب مع المستشارين والداعمين البالغين. وتنقسم الوثيقة إلى أربعة أجزاء:

- إعداد الأهداف
- تحديد العوائق المحتملة
- تحديد الاستراتيجيات للوصول إلى الأهداف
- تحديد قوائم للنجاح (بحسب الصف)

ما هو الغرض من مخطط التعليم الفردي؟

الغرض من مخطط التعليم الفردي هذا هو مساعدة الطلاب التفكير بالذات وتملك تعليمهم. ويستخدم الطلاب مخطط التعليم الفردي لتطوير أهدافها ورسم تقدمهم نحو الوصول إليها. و مخطط التعليم الفردي هو أداة للمساعدة على ضمان وصول كل طالب إلى التخرج، وتحديد الموارد التي يحتاجونها على طول مسار النجاح في الحياة.

كيف يتم الوصول إلى مخطط التعليم الفردي واستخدامه؟

يصل الطلاب إلى مخطط التعليم الفردي الخاص بهم عن طريق تسجيل الدخول إلى حسابات في شبكة الطالب (StudentNet) الخاصة بهم (يعطيكم المستشارون كلمات السر). ويخلق الطلاب مخطط التعليم الفردي الخاص بهم عن طريق عمل مداخلات وتحديثات مباشرة عبر الإنترنت في شبكة الطالب. ويستطيع المستشارون والمعلمون وغيرهم من موظفي المدرسة الوصول إلى مخطط التعليم الفردي المدرسي كما يستطيع الأهل رؤية مخطط التعليم الفردي لأطفالهم عبر شبكة الأهل.

من سيساعد الطلاب في مخطط التعليم الفردي؟

سيعمل المستشارون والمعلمون، وغيرهم من موظفي المدرسة مع الطلاب لتوجيههم وتيسير وتقديم الدعم لهم في عملية تطوير مخطط التعليم الفردي الخاص بهم، والتأكد من إعادة زيارة الطلاب لسجلاتها في شبكة الطالب و مخطط التعليم الفردي في مراحل رئيسية على مدار العام الدراسي.

ويشجع الأهل/ الأوصياء، وكذلك شركاء المدينة والمجتمع المحلي الذين يعملون مع طلاب المدرسة خلال المدرسة أو ما بعد المدرسة على المساعدة في التوجيه وتسهيل دعم استعمال الطلاب لشبكة الطالب وتطوير مخطط التعليم الفردي الخاص بهم.

ما هي الصلة بين شبكة الطالب و مخطط التعليم الفردي؟

صممت كلتا الشبكتين لتمكين الطلاب من خلال توفير المعلومات والموارد، والتعامل المباشر مع المستشارين والداعمين البالغين الآخرين في التخطيط لنجاحهم حتى التخرج وما بعده.

توفر شبكة الطالب للطلاب الوصول إلى سجلهم الأكاديمي وإلى العديد من الأدوات الأخرى والموارد التي من شأنها مساعدتهم على تطوير مخطط التعليم الفردي ذات المعنى.

يقدم كل من شبكة الطالب و مخطط التعليم الفردي لجميع طلاب المدارس في المنطقة التعليمية من صفوف الروضة إلى الثاني عشر. وشرط الاشتراك هو أن يطور الطلاب من الصف الرابع إلى الثاني عشر مخطط التعليم الفردي الخاص بهم والدخول إلى شبكة الطالب الخاص بهم من خلال حساب الانترنت على أساس منتظم مع دعم من المستشارين والمعلمين وغيرهم.

كيف يتم تنسيق مخطط التعليم الفردي؟

يتم تنسيق المقاطع الثلاثة الأولى للاستجابة المفتوحة مع النص مع عدم الحد أو التقييد. ويمكن للطلاب الكتابة بقدر ما يحلو لهم وتنسيق مشاركاتهم في أي طريقة يريدونها. وتم تنسيق تلك القوائم في الأقسام على مستوى الصف لاستجابة بتعيين مربع فقط.

عنصر تحديد الهدف للخطة التعليمية الفردية (ILP) مهم جدا لأنه يوفر الأساس لجميع الأجزاء الأخرى من الخطة. ويشجع الطلاب والمستشارين على استخدام إطار أهداف "سمارت" SMART ، و/أو تلك المنصوص عليها في المناهج الدراسية مثل الخيارات الوظيفية، التي تساعد الطلاب على تطوير أهداف ذات معنى لقصيرة أو طويلة الأجل. ويجب على الطلاب مراجعة سجلاتهم الأكاديمية في شبكة الطالب، والتفكير في مناطق القوة والضعف، والدخول في نقاش حول تحديد الأهداف التي من شأنها مساعدتهم على تحقيق النجاح على المدى القصير والطويل الأجل.

وتكون الأهداف ذات معنى حال استخدام "سمارت" SMART وهي اختصار لكلمات تعني: محددة قابلة للقياس ويمكن تحقيقها وذات صلة/واقعية، وعلى ذات توقيت. (**S**pecific, **M**easurable, **A**chievable, **R**elevant/Realistic, and **T**imed.)

محددة : يجب على جميع الأهداف التي توضع أن تكون مفصلة جدا ومحددة. لذا وبدلا من "أريد القيام بعمل جيد في الصف السابع"، يمكن أن تقول ، "أريد الحصول على ما لا يقل عن ب+ (B+) في جميع الدروس هذا العام".

قابلة للقياس: أهداف "سمارت" قابلة للقياس حتى يتسنى لك معرفة متى نجحت. إذا كنت تلعب كرة السلة، فبدلا من أن تقول، "أريد كسب الكثير من النقاط في هذا الموسم"، يمكن أن تقول "أريد أن يكون لدي 150 نقطة في هذا الموسم". وبهذه الطريقة أنت تعرف بالضبط كيف تحقق هدفك. وهذا هو أيضا مثال على الهدف على المدى القصير. ويمكن للهدف طويل الأجل لكرة السلة أن يكون على النحو التالي: "أريد أن أكون في نادي الألف نقطة بحلول وقت تخرجي".

يمكن تحقيقه: يجب على أهدافك أن تكون ذات تحدي، نريد منك أن تدفع نفسك. ومع ذلك، ينبغي أيضا أن تكون معقولة. "أريد التخرج من المدرسة الثانوية خلال سنتين" ليس بهدف معقول لمعظم طلاب الصف التاسع. "أريد التخرج في حزيران/يونيو سنة 2013 مع مرتبة الشرف" هو هدف صعب ولكنه معقول أكثر من ذلك بكثير لطلاب الصف التاسع.

ذات صلة/واقعية: من أجل البقاء على الدوافع، ينبغي لأهدافك أن تكون ذات أهمية بالنسبة لك. فكر بهم بشكل جدي. ما هو هام بالنسبة لك؟ ماذا تقيم أكثر؟ إذا كانت الموسيقى هي شغفك، عين الأهداف حول تحسين مواهبك الموسيقية. إذا كان الذهاب إلى الكلية هو شيء مهم بالنسبة لك، حدد الأهداف التي من شأنها أن تجعلك على استعداد للكلية.

ذات التوقيت : ينبغي لجميع أهدافك أن يكون لها تاريخ بداية وتاريخ نهاية. إن ترك الهدف دون مهلة زمنية يجعلك مندفع بشكل أقل لتحقيق ذلك. فبدلا من، "أريد أن أكتب أغنية" يمكن تحديد هدف تأليف أغنية قبل أن تصبح 17 سنة.

تحديد الأهداف قصيرة الأمد وطويلة الأمد

يصبح مخطط التعليم الفردي ذو معنى عندما يطور الطلاب الأهداف القصيرة والبعيدة المدى

الأهداف قصيرة المدى تركز على السنة الدراسية الحالية. فكر في نوعين من الأهداف قصيرة المدى:

- أهداف محددة الموضوع (على سبيل المثال، رفع العلامة من جيم إلى باء في الرياضيات، تكلمة الواجبات المنزلية في الوقت المحدد، الخ.)
- الأهداف السلوكية (على سبيل المثال، تحسين الحضور، والقضاء على التأخر، الخ.)

أولا، راجع سجلك في شبكة الطالب وفتش عن نقاط قوتك ونقاط ضعفك واهتماماتك. ثم، واستنادا إلى سجلك، حدد وصف أهداف محددة لتحقيق النجاح والإنجاز، والتحسن الذي يتصل مباشرة مع الدورات والاختبارات، والأنشطة التي ستشارك فيها في هذه السنة الدراسية.

وبعد تقرير بناء أهدافك ذات المدى القصير، تأكد من إعادة النظر فيها على الأقل أسبوعياً واستخدم شبكة الطالب للتحقق من التقدم على طول الطريق. إذا كنت بحاجة إلى مساعدة لتحقيق هدف معين، خطط للحصول على مساعدة. على سبيل المثال، إذا قمت بتعيين هدف للحصول على ب+ في الجبر الأول، ولكن خلال فترة العلامات الثانية بدأ أنك لن تصل إلى هذا الهدف، ضع مخطط للاستعانة بمعلم أو اجتمع مع معلم الدرس بعد الفصل الدراسي لمزيد من التوضيح. استعراض أهدافك سيساعدك كثيراً على تحقيقها.

الأهداف طويلة الأجل تركز على المستقبل بعد التخرج من المدرسة.

أولاً، راجع سجلك في شبكة الطالب وانظر في مجالات نقاط القوة والضعف، واهتماماتك. ثم، واستناداً إلى السجل، حدد وصف أهداف محددة لما كنت تريد أن تكون على الفور وتحققها في الحياة بعد المدرسة الثانوية وما بعدها.

وبعد أن تقرر بناء أهدافك على المدى الطويل، يجب التأكد من إعادة النظر فيها دورياً على مدار العام. استخدم شبكة الطالب لمراجعة سجلك الأكاديمي، بما في ذلك تراكم ساعات الائتمان والدرجات والحضور ودرجات الاختبار وما إلى ذلك. حدد مدى جودة ما تفعل وفتش على المساعدة إذا كنت قد قصرت في المسار نحو تحقيق هدف معين. سيساعدك استعراض أهدافك كثيراً على تحقيقها.

أسئلة لأهداف قصيرة المدى: ماذا يجب أن أعمل لتحسين سجلي الأكاديمي في هذه السنة الدراسية؟

فيما يلي أمثلة لبعض الأهداف على المدى القصير قد تستخدمها لإنشاء أو تغيير خطتك الفردية:

سأنجح في كل الدروس

سأرفع درجتي من _____ إلى _____ في دورة العلامات المستقبلية في الصف _____.

سأحصل على علامة _____ نهائية في الصف _____ مع نهاية السنة الدراسية.

سأحسن معدل درجة العلامات (GPA) من _____ إلى _____ مع نهاية السنة الدراسية.

سأتخرج من المدرسة النهائية في نهاية هذه السنة.

سوف أحصل على درجة مقبول أو أفضل في الجهود المبذولة في جميع صفوفي على بطاقة العلامات.

سوف أحصل على مقبول أو أفضل في سلوكي في كل صفوفي.

سوف أحسن قراءتي في نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي بدرجة أساسي/بارع/متقدم.

سوف أحسن رياضياتي في نظام ولاية بنسلفانيا للتقييم المدرسي بدرجة أساسي/بارع/متقدم.

سوف أحسن مستوى قراءتي بدرجة واحدة على الأقل على مستوى الصف بحلول نهاية العام.

سوف أذهب إلى كل فصل في الوقت المحدد.

سوف أذهب إلى المدرسة بانتظام ولا أتغيب عنها أكثر من يوم واحد في الشهر (مع عذر جيد).

سأفعل ما بوسعي للمساهمة في إيجاد مناخ إيجابي في صفّي ومدرستي.

سوف أشارك في النشاطات اللامنهجية.

وسوف أحسن مهارات اتخاذ قرارّي وأحصل على خمس نقاط نقص أو أقل في شهر.

غيرها:

أسئلة تركز على الأهداف طويلة المدى: ماذا أريد أن أصبح في حياتي فيما بعد التخرج من المدرسة الثانوية

فيما يلي أمثلة لبعض الأسئلة التي تساعد على المدى الطويل:

هدف/أهدافي المهنية هي

هدف/أهدافي الشخصية هي

أود أن أزد جميل مجتمعي على النحو التالي

سوف أحضر كلية من سنتين/أربع سنوات بعد المدرسة الثانوية للدراسة ومتابعة مهنة ما في

سوف أحضر المدرسة الفنية بعد المدرسة الثانوية لممارسة مهنة ما في

سوف أنضم إلى الجيش بعد المدرسة الثانوية لدراسة وممارسة مهنة ما في

سوف التحق بسوق العمل بعد المدرسة الثانوية لتطوير مهنة في مجال

أخرى :

تحديد الحواجز المحتملة

في هذا القسم من مخطط التعليم الفردي، حدد العوائق التي قد تمنعك من الوصول إلى أهدافك. تأكد من معالجة الحواجز القصيرة والطويلة الأجل المحددة في قسم تحديد الأهداف من مخطط التعليم الفردي.

أسئلة تركز على الحواجز قصيرة الأجل: ما هي التحديات التي أواجهها أو لخلق أهداف قصيرة الأجل؟

فيما يلي بعض الأمثلة على الحواجز المتصلة بالأهداف قصيرة الأجل التي قد تستخدم لإنشاء الخطة الفردية الخاصة بك أو تغييرها:

لا أفهم ما هو مطلوب للحصول على علامات اجتياز في صفي/صفوفي.

لا أفهم ما هو مطلوب للتخرج من المدرسة الثانوية.

أنا بحاجة إلى استرجاع انتماني في المواضيع ____.

لا أستطيع أن أسمع المعلم.

لا أستطيع رؤية المكتوب على الصبورة.

أجلس بجانب طلاب يلهونني خلال الدرس

لدي مسؤوليات عائلية في الصباح والتي تجعل من الصعب علي الحضور في الوقت المحدد.

لا يوجد أحد في البيت بمقدوره مساعدتي في عمل الواجب البيتي.

أتأخر في الليل واستغرق في النوم في الصباح

أنا لا أعرف ما هي الأنشطة اللامنهجية المتاحة في مدرستي أو في المجتمع.
لا تقدم مدرستي الابتدائية/الإعدادية/الثانوية أي دعم أنا في حاجة إليه.
غيرها:

أسئلة تركز على الحواجز طويلة الأجل: ما هي التحديات التي أواجهها لخلق أهداف طويلة الأجل؟

فيما يلي بعض الأمثلة على الحواجز المتصلة بالأهداف طويلة الأجل التي قد تستخدم لإنشاء الخطة الفردية الخاصة بك:
لا يوجد أحد في عائلتي يستطيع مساعدتي في تفحص عملية الدخول إلى الكلية.
لا تستطيع عائلتي توفير الدعم المالي للكلية.
يضغط أصدقائي على للخروج من المدرسة.
لا تقدم مدرستي الابتدائية/الإعدادية/الثانوية أي برامج ذات علاقة باهتماماتي.
غيرها:

تحديد استراتيجيات للوصول إلى الأهداف

حدد في هذا القسم من مخطط التعليم الفردي، استراتيجيات لتحقيق أهدافك قصيرة وطويلة الأجل، وكيف ستتغلب على الحواجز التي حددتها في قسم الحواجز المحتملة. قم بتحديد بدقة بقدر الإمكان. تدارس جميع الموارد المتوفرة لديك في مدرستك، والمجتمع والمدينة والمنطقة، وما إلى ذلك. قد يكون هناك بعض العوائق التي لا تستطيع التحكم بها لتغييرها، أو أنك سوف تحتاج إلى مساعدة من الآخرين للتغلب عليها. ركز على الحواجز التي يمكنك أن تفعل شيئاً بها وأبقى إيجابياً فيما يخص تحقيق أحلامك.

استراتيجيات لتحقيق الأهداف قصيرة الأجل: ما هي الأعمال المعينة التي يمكن أن أعملها لتحقيق أهدافي قصيرة الأجل والتغلب على أي عوائق لتحقيق ذلك؟

فيما يلي بعض الأمثلة عن الاستراتيجيات المتعلقة بالأهداف قصيرة الأجل التي يمكنك استعمالها لخلق مخطط تعليم فردي أو تغييره:
سأتكلم مع معلمي عن متطلبات الحصول على علامات اجتياز.
سأراجع سياسات النجاح لمنطقة فيلادلفيا التعليمية على شبكة الطالب.
سأسترجع ساعات انتمان أنا بحاجة إليها في برنامج استرجاع ساعات الانتمان.
سأقرأ في البيت لتمتعي الخاص أربع أيام أو أكثر في الأسبوع.
سأسجل الواجبات المدرسية وأكمل على الأقل 80% منها في الوقت المحدد.
سأطلب المساعدة إذا لم أفهم شيئاً.
سأساعد طالبا آخر إذا احتاج إلى المساعدة.
سأطلب من المعلم نقل مقعدي أقرب إلى الصبورة.
سأتكلم مع المعلم عن تغيير مقعدي إلى مكان لا يستطيع طلاب صفي تشتيتي.
سأقابل ممرضة المدرسة لأسألها عن إمكانية عمل فحص سماع/نظر.

سأدرس تحضيراً لكل امتحان أو فحص ما لا يقل عن نصف ساعة.

سأرفع يدي على الأقل مرة في الأسبوع عندما أعرف الإجابة على سؤال المعلم.

سأجد المعلومات عنها (من المستشار، الناصح، شبكة الطالب. إلى آخره) وأتخذ الخطوات الضرورية للاشتراك في نشاط لا منهجي يمكنه مساعدتي في النمو وتعلم أشياء جديدة.

سأربط ساعة المنبه وأطلب من شخص بالاتصال بي حتى أحضر إلى المدرسة في الوقت المحدد.

سأتكلم مع مستشاري عن الموارد والدعم التي بإمكانها مساعدة عائلتي.

سأستخدم شبكة الطالب و/أو أي تعليم بعد المدرسة

سأخذ الخطوات التالية للحضور على الوقت (أنظر عقد إزالة الغياب والتغيب).

سأستخدم شبكة الطالب ومركز إعادة الدخول لتحديد المدرسة التي لديها المرونة التي أحتاجها بينما أشتغل و/أو أهتم بأطفالي.

سأطلب النقل إلى مدرسة ابتدائية/إعدادية/ثانوية فيها الدعم الذي أنا بحاجة إليه.

غيرها:

استراتيجيات لتحقيق الأهداف طويلة الأجل: ما هي الأعمال المعينة التي يمكن أن أعملها لتحقيق أهدافي طويلة الأجل والتغلب على أي عوائق لتحقيق ذلك؟

فيما يلي بعض الأمثال عن الاستراتيجيات المتعلقة بالأهداف طويلة الأجل التي يمكنك استعمالها لخلق مخطط تعليم فردي أو تغييره:

سأفتش وأحدد المدارس التي تليق لحاجاتي.

سأتخذ الخطوات الضرورية لتقديم طلب قوي للمدارس الابتدائية/الإعدادية/الثانوي المختارة.

سأطلب نقلي إلى مدرسة لديها برامج دراسية متعلقة باهتماماتي.

سأطلب من شخص بالغ يعمل كمدرّب تخرج لتقديم الإرشاد والدعم لي للنجاح الأكاديمي (مثلاً: www.phillygradcoach.org)

سأتحدى نفسي أكاديمياً بأخذ الإلحاق المتقدم (AP) و/أو صفوف الإلحاق المزدوج كي أحصل على ساعات انتماء للكلية.

سأتحدى نفسي أكاديمياً بأخذ مقررات متقدمة مثل التفاضل والتكامل، الفيزياء، الإسبانية 4، الخ).

سأشارك في برنامج القيادة.

سأفتش عن المساعدة في مهارات الدراسة.

سأبحث على الأقل عن مهن مختلفة وأحدد التعليم/التدريب الذي أحتاج إليه لكل منها.

سأحدد المحترفين في المهن التي أبحث فيها وأجدول وقتاً للتكلم معهم حتى أتعلم المزيد عن الحرف.

سأبحث عن الفرص للذهاب إلى الجامعة بعد المدرسة الثانوية.

سأفتش عن الفرص لبدء مهنة بعد المدرسة الثانوية، أي من خلال عمل بمستوى مبتدئ، متعلم، متدرب، خدمة مدنية، سنة المدينة، الخ.

سأفتش عن الفرص للحصول على التدريب بواسطة الجيش بعد المرحلة الثانوية.

سأحضر ورشات عمل مالية لاكتشاف كيفية دفع تكاليف الكلية.

وسوف أستخدم تبادل المعلومات الدراسية لمعرفة المزيد عن البعثات وفرص المنح الدراسية.

سأكمل طلب برنامج الطلب المجاني للمساعدة الفدرالية للطالب (FAFSA) من أجل التأهل للحصول على مساعدات مالية لحضور الكلية.
غيرها:

قائمة لمراجعة التحضير للنجاح

يقدم هذا القسم مجموعة من قوائم مفصلة بحسب نوع الصف تركز على الخطوات العملية التي يمكن للطلاب اتخاذها مع دعم من العائلة والمدرسة والمجتمع، لإرساء الأساس للنجاح. والغرض من هذه القوائم هو التأكد من وجود القرارات الحاسمة في مخطط التعليم الفردي على "رادار" الطالب.

ينسق هذا القسم من مخطط التعليم الفردي في خانات استجابات فقط. وإذا لزم الأمر، يمكن تقديم إجابات أكثر تفصيلاً على أي هذه العناصر في أقسام أخرى من المخطط. ويجب على الطلاب مراجعتها والرد على كافة العناصر في قسم الصف. ويمكن للطلاب مراجعة ردودهم في هذا القسم في أي وقت.

ابتدائي (روضة – الخامس) ELEMENTARY (K-5)

I participate in extracurricular activities focused on (check all that apply):

سأشارك في النشاطات اللامنهجية التي تركز على (أشر إلى كل ما ينطبق عليك)

- Athletics الرياضة
- Academics الأكاديميات
- Arts الفنون
- Community Service خدمة المجتمع
- Leadership Development التطوير القيادي
- Other غيرها
- None لا شيء
- I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available
سأتكلم مع مستشاري وغيره وسأزور شبكة الطالب كي أجد ما هي النشاطات المتاحة

How I'm staying on track (check all that apply):

ما مدى بقائي على المسار (أشر إلى كل ما ينطبق)

- After-school tutoring التعليم بعد المدرسة
- Attending summer school for promotion حضور المدرسة الصيفية للتقدم
- Attending summer school for enrichment حضور المدرسة الصيفية للإثراء
- Reading on my own القراءة لوحدي
- Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources زيارة شبكة الطالب بانتظام لمراجعة سجلي الأكاديمي والتفتيش على المصادر
- Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary
مراجعة مخطط التعليم الشخصي لفحص التقدم لتحديد حاجتي للمساعدة وعمل التعديلات الضرورية
- Other غيرها

My next steps after high school (check all that apply):

خطوتي التالية لما بعد المدرسة (أشر إلى كل ما ينطبق)

- College الكلية
- Technical school المدرسة الصناعية

- Military الجيش
- Employment التوظيف
- Other غيرها

الإعدادية (السادس إلى الثامن) (MIDDLE (6-8)

I participate in extracurricular activities focused on (check all that apply):

أشارك في النشاطات اللامنهجية التي تركز على (أشر إلى كل ما ينطبق)

- Athletics الرياضة
- Academics الأكاديمية
- Arts الفن
- Community Service خدمة المجتمع
- Leadership Development التطوير القيادي
- Other غيرها
- None لا شيء
- I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available
سأتكلم مع مستشاري وغيره وسأزور شبكة الطالب كي أجد ما هي النشاطات المتاحة

How I'm staying on track (check all that apply):

ما مدى بقائي على المسار (أشر إلى كل ما ينطبق)

- After-school tutoring التعليم بعد المدرسة
- Attending summer school for promotion حضور المدرسة الصيفية للتقدم
- Attending summer school for enrichment حضور المدرسة الصيفية للإثراء
- Reading on my own القراءة لوحدي
- Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources زيارة شبكة الطالب بانتظام لمراجعة سجلي الأكاديمي والتفتيش على المصادر
- Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary
مراجعة مخطط التعليم الشخصي لفحص التقدم لتحديد حاجتي للمساعدة وعمل التعديلات الضرورية
- Other غيرها

My plan is to attend a high school that is (check all that apply):

خطتي للذهاب إلى المدرسة الثانوية (أشر إلى كل ما ينطبق)

- Neighborhood في الحي
- Neighborhood (in another zone) في الحي (في منطقة مختلفة)
- Citywide Admission القبول عبر المدينة
- Special Admission القبول الخاص
- Charter المدارس المتخصصة
- Parochial رعية
- Home schooling الدراسة في البيت
- Other غيرها
- Don't know yet, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to research District schools
لا أدري بعد وإنما سأطلب مساعدة مستشار وغيره وسأزور شبكة الطالب للتفتيش في المنطقة التعليمية

My next steps after high school (check all that apply):

خطواتي التالية لما بعد المدرسة الثانوية (أشر إلى كل ما ينطبق)

- College الكلية

- Technical school المدرسة الصناعية
- Military الجيش
- Employment التوظيف
- Other غيرها

المدرسة الثانوية (التاسع إلى الثاني عشر) HIGH SCHOOL (9-12)

I am on-track to graduate أنا على المسار

- Mid-year (February) (شباط/فبراير) منتصف السنة
- At the end of this school year (June) (حزيران/يونيو) في نهاية السنة المدرسية
- At the end of summer school (July) (تموز/يوليو) في نهاية الصيف
- In two years في السنتين المقبلتين
- In three years في الثلاث سنوات القادمة
- In four years في السنوات الأربع القادمة
- In more than four years في خلال أكثر من أربع سنوات
- Not sure and will seek help from my Counselor غير متأكد، سأطلب مساعدة المستشار

How I'm staying on track (check all that apply): ما مدى بقائي على المسار (أشر إلى كل ما ينطبق)

- After-school tutoring التعليم بعد المدرسة
- Attending summer school for promotion حضور المدرسة الصيفية للتقدم
- Attending summer school for enrichment حضور المدرسة الصيفية للإثراء
- Reading on my own القراءة لوحدي
- Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources زيارة شبكة الطالب بانتظام لمراجعة سجلي الأكاديمي والتفتيش على المصادر
- Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary مراجعة مخطط التعليم الشخصي لفحص التقدم لتحديد حاجتي للمساعدة وعمل التعديلات الضرورية
- Working with a Graduation Coach to provide mentorship and support for my academic success (see www.phillygradcoach.org) العمل مع مدرب تخرج لتقديم الإرشاد والدعم لي لنجاحي الأكاديمي (اطلع على www.phillygradcoach.org)
- Other غيرها

I participate in extracurricular activities focused on (check all that apply):

سأشارك في النشاطات اللامنهجية التي تركز على (أشر إلى كل ما ينطبق)

- Athletics الرياضة
- Academics الأكاديمية
- Arts الفنون
- Community Service خدمة المجتمع
- Leadership Development التطوير القيادي
- Part-time Job وظيفة بدوام جزئي
- Other غيرها
- None لا شيء
- I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available سأتكلّم مع مستشاري وغيره وسأزور شبكة الطالب للتفتيش على النشاطات اللامنهجية المتاحة

I will take an alternative pathway to graduation (check all that apply, or select last box if none apply): سأختار طريق بديل للتخرج (أشر إلى ما ينطبق أو اشر إلى المربع الأخير إذا لم ينطبق عليك شيء)

- Accelerated High School مدرسة ثانوية معجلة

- GED Program برنامج توجيهي بديل
- Gateway to College الطريق إلى الكلية
- Educational Options Program (EOP) برنامج الخيارات التعليمية
- Oasis Program برنامج الواحة
- Other غيرها
- I will talk to my Counselor and/or visit a District Re-Engagement Center to find out what options are available and best suited to my needs
سأتكلم مع مستشاري و/أو أزور مركز إعادة الإشراف لإيجاد الخيارات المتاحة والتي تلائم احتياجاتي أكثر
- I will NOT take an alternative pathway to graduation لن أختار برنامج بديل للتخرج

My next steps after high school (check all that apply): (أشر إلى كل ما ينطبق):

- College (two-year) كلية (سنتين)
- College (four-year) كلية (أربع سنين)
- Technical school مدرسة صناعية
- Military الجيش
- Civil Service الخدمة المدنية
- Apprenticeship التدريب المهني
- Internship فترة تخصص
- Service program (City Year, etc.) برنامج خدمة (سنة في المدينة، الخ.)
- Employment التوظيف
- Other غيرها
- Don't know yet, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more
لا أدري وإنما سأطلب مساعدة مستشار وغيره وسأزور شبكة الطالب لمعرفة المزيد

Steps I've taken to pay for post-secondary education (check all that apply):

لقد اتخذت خطوات لدفع تكاليف التعليم فيما بعد الثانوي (أشر إلى كل ما ينطبق):

- Participated in a financial aid workshop شاركت في ورشة عمل للمساعدة المالية
- Completed the FAFSA (Free Application for Federal Student Aid) أكملت FAFSA وهو برنامج الطلب المجاني للمساعدة الفدرالية للطالب
- Used the School District's Scholarship Clearinghouse and StudentNet to research scholarship and grant opportunities استخدمت برنامج تبادل المعلومات في منطقة فيلادلفيا التعليمية وشبكة الأهل للفتيش على فرص للمنح الدراسية
- Submitted applications for scholarship and grant awards قدمت طلبات للمنح والجوائز الدراسية
- Not yet taken any of these steps, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more
لم أتخذ بعد أي من هذه الخطوات، ولكن طلبت المساعدة من مستشاري وغيره وسأزور شبكة الطالب لمعرفة المزيد

Steps I've taken to learn about college and career pathways (check all that apply):

خطوات اتخذتها لمعرفة المزيد عن الطليات والطرق إلى الأعمال (أشر إلى كل ما ينطبق):

- Visited the campus of two and/or four-year college(s) زرت حرم جامعة/جامعات كليات من سنتين أو أربع
- Visited the campus of accredited technical schools زرت حرم مدرسة صناعية معتمدة
- Researched at least three colleges or universities بحثت عن ثلاث كليات أو جامعات على الأقل
- Participated in a job shadowing day شاركت في يوم بحث وظيفي
- Participated in a career fair شاركت في معرض عمل
- Researched at least three different careers and the education/training needed for success in each بحثت في ما لا يقل عن ثلاث مهن مختلفة والتعليم/التدريب المطلوب للنجاح فيها
- Spoken with professionals in the careers I am interested in تحدثت مع العاملين في الوظائف المهتم بها
- Worked in a summer and/or part-time job after school

- اشتغلت في عمل بدوام جزئي صيفي بعد المدرسة
- Completed an internship program أتممت برنامج فترة تخصص
 - Not yet taken any of these steps, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more لم اتخذ بعد أي من هذه الخطوات، ولكن طلبت المساعدة من مستشاري وغيره وسأزور شبكة الطالب لمعرفة المزيد

Post-secondary exams I've taken (check all that apply):

امتحانات ما بعد التوجيهية عملتها (أشر إلى كل ما ينطبق)

- PSAT اختبار الكفاءة الدراسة الأولي
- SAT فحص الكفاءة الدراسية
- ACT فحص الكليات الأمريكية
- NOCTI (for Career and Technical Education students) اختبار معهد الكفاءة المهنية الوطنية
- No exams yet taken, but will ask my Counselor and others for information, and will visit StudentNet to learn more لم أجلس لأي امتحان، ولكن طلبت المساعدة من مستشاري وغيره وسأزور شبكة الطالب لمعرفة المزيد

Advanced/College credit-bearing courses I've taken (check all that apply):

دورات متقدمة/كلية عملتها تأتي مع ائتمان (أشر إلى كل ما ينطبق)

- Advanced Placement الإلحاق المتقدم
- Dual Enrollment الإلحاق المزدوج
- International Baccalaureate البكالوريا الدولية
- Summer enrollment on college campus التحاق صيفي في حرم الكلية
- No college credit-bearing courses taken لم أأخذ دورات تقدم ساعات ائتمان
- No courses yet taken, but will ask my Counselor and others for information, and will visit StudentNet to learn more لم أأخذ دورات بعد وإنما طلبت المساعدة من مستشاري وغيره وسأزور شبكة الطالب لمعرفة المزيد

Steps I've taken take gain admission and/or employment (check all that apply):

خطوات اتخذتها لكسب الدخول للجامعة و/أو الوظيفة (أشر إلى كل ما ينطبق)

- Applied for admission to a range of colleges and universities that are a good fit for me طلبت الانضمام إلى مجموعة من الكليات والجامعات التي تعتبر ملائمة جدا بالنسبة لي
- Applied for admission to technical school(s) that fit my career interests طلبت الانضمام إلى مدرسة صناعية التي تعتبر ملائمة جدا بالنسبة لي
- Applied for employment opportunities such as an apprenticeship, internship, civil service, community service programs طلبت الانضمام إلى فرص عمل مثل فترة التخصص والتدريب والخدمة المدنية وبرامج خدمة المجتمع
- Applied for admission to the military طلبت الدخول إلى الجيش
- No applications made yet, but will seek help from my Counselor and others لم أقدم طلبات بعد، ولكنني سأطلب المساعدة من مستشاري وغيره وسأزور شبكة الطالب لمعرفة المزيد
- It is too early to make applications (students in grades 9-11) لا يزال أمامي الكثير من الوقت للطلبات (الطلاب في الصفوف 9 – 11)

تقييمات عمل الطالب وغيرها

يوفر هذا القسم مكانا للطلاب لتحميل الوثائق ذات الصلة لتحقيق أهدافهم وخططهم. ويمكن تحميل أي نوع من الملفات إلى حجم ميغابايت واحد لكل طالب سنويا. وللحفاظ على مساحة الملف، يمكن ضغط ملفات متعددة (وخاصة تلك التي هي جزء من محفظة أو ما ترتبط مع مشروع واحد) بعمل ملف مضغوط.

تجد هنا مجرد أمثلة قليلة من الملفات التي قد يرغب الطلاب تحميلها في هذا القسم في مخطط التعليم الفردي:

- البيانات الشخصية/مقالات مكتوبة لتقديم طلبات للمنح الدراسية والجامعات
- عينات من العمل المثالي لإدراجها في محفظة، مشروع خدمة التعلم، و/أو مشروع رئيسي
- صور ومقاطع أفلام من مشاريع الفنون المسرحية
- عقد إلغاء التغيب