

GUIDE DE PRÉPARATION D'UN PLAN ÉDUCATIONNEL INDIVIDUEL

Qu'est-ce s'est Le Plan éducationnel individuel (*Individual Learning Plan; ILP*)?

Le Plan éducationnel individuel (ILP) est un document personnalisé que les élèves créent avec leurs Conseillers et autres adultes de soutien, au courant de chaque année scolaire. L'ILP a quatre parties:

- Établir des objectifs
- Identifier les obstacles potentiels
- Identifier les stratégies pour atteindre les objectifs
- Préparer des listes de contrôle *pour le Succès* (par niveau)

Quel est l'objet de l'ILP?

L'objet de l'ILP est d'aider les élèves à être conscients et à prendre les rênes de leur propre éducation. Les élèves utilisent l'ILP pour développer leurs propres objectifs et tracer leur propre progrès. L'ILP est un outil qui permet de s'assurer que chaque élève est sur la voie de graduation, et qui déterminera les ressources requises pour être préparé pour un cheminement positif dans la vie.

Comment utiliser et accéder à l'ILP?

Les élèves ont accès à leur propres ILPs par le biais de leurs comptes *StudentNet* (les conseillers procurent les mots de passe). Les élèves créent leurs propres ILPs en remplissant ou en mettant à jour le formulaire d'ILP directement sur *StudentNet*. Les conseillers, les enseignants et le personnel de l'école peuvent accéder aux ILPs dans *SchoolNet*, et les parents n'ont qu'un droit de regard sur les ILPs de leurs enfants et cela toujours à travers *SchoolNet*.

Qui aide les élèves avec l'ILP?

Les conseillers, les enseignants et le personnel de l'école guideront et aideront les élèves dans le processus de développement de leur ILPs et s'assureront que ces derniers vérifieront leurs plans dans *StudentNet* au moment d'échéances importantes au courant de toute l'année scolaire.

Les parents / tuteurs ainsi que les partenaires communautaires au niveau de la ville ou du quartier sont aussi encouragés à guider et à aider les élèves dans l'utilisation de *StudentNet* et le développement de leurs ILPs.

Comment sont l'ILP et le *StudentNet* liés?

StudentNet et ILP sont tous les deux conçus pour impliquer les élèves en assurant l'information, les ressources et un contact direct avec les conseillers et autres adultes de soutien dans la programmation de leur succès jusqu'à la graduation et au delà.

StudentNet permet aux élèves d'accéder à leur bulletin et autres outils et ressources qui les aideront à développer un ILP significatif.

StudentNet et l'ILP sont tous les deux disponibles pour tous les élèves du District, Niveaux K-12. Pour l'année scolaire 2010-11, l'obligation est que tous les élèves dans les Niveaux 4 à 12 créent un Plan éducationnel individuel et vérifient régulièrement leurs comptes *StudentNet* avec l'aide des conseillers, enseignants et autres.

Comment est formaté l'ILP?

Les trois premières parties sont formatées pour des réponses ouvertes avec aucune limite dans le nombre de mots ou autres restrictions de format. Les élèves peuvent écrire autant qu'ils le

souhaitent et dans le format désiré. Les listes de contrôle des différentes classes sont formatées pour des réponses dans des cases seulement.

FIXER DES OBJECTIFS

La composante Définition des objectifs du Plan éducationnel individuel (ILP) est très importante car elle constitue la base de toutes les autres parties du plan. Les élèves et les conseillers sont invités à utiliser le cadre des Objectifs SMART, et / ou ceux prévus dans les programmes tels que Choix de carrière, qui aident les élèves à développer des objectifs significatifs à court et long termes. Les élèves devraient examiner leurs dossiers académiques sur *StudentNet*, réfléchir sur les zones de force et de faiblesse, et de s'engager dans une discussion sur la définition des objectifs qui les aideront à atteindre le succès à court et long termes.

Les objectifs sont significatifs quand ils sont 'SMART': Spécifiques, Quantifiables, Réalisables, Pertinents / Réalistes, et Chronométrés (*Specific, Measurable, Achievable, Relevant/Realistic, and Timed*).

Spécifiques: Tous les objectifs que vous vous fixez doivent être très détaillés et spécifiques. Ainsi, au lieu de 'Je veux bien faire au Niveau 7', vous pouvez dire, 'Je veux obtenir au moins un B+ dans toutes mes classes cette année.'

Quantifiables: Les objectifs SMART sont mesurables, de sorte que vous savez quand vous avez réussi. Si vous jouez au basketball, au lieu de dire, 'Je veux obtenir beaucoup de points cette saison,' vous pouvez dire, 'Je veux obtenir 150 points cette saison.' De cette façon, vous savez exactement quand est-ce que vous avez atteint votre objectif. C'est aussi un exemple d'un objectif à court terme. Un objectif à long terme pour le basketball pourrait être: 'Je veux être dans le club des 1000 points à la fin de mes études.'

Réalisables: Vos objectifs doivent être compétitifs; nous voulons que vous vous poussiez. Toutefois, ils doivent aussi être raisonnables. 'Je veux terminer le lycée en 2 ans' n'est pas un objectif raisonnable pour la plupart des Niveaux 9. 'Je veux terminer en Juin 2013 avec les honneurs' est un objectif difficile, mais beaucoup plus raisonnable pour un élève du Niveau 9.

Pertinents / Réalistes: Pour rester motivés, vos objectifs doivent être importants pour vous. Réfléchissez dessus sérieusement. Qui est important pour vous? Qu'est-ce que vous appréciez? Si la musique est votre passion, alors fixez-vous des objectifs autour de l'amélioration de vos talents musicaux. Si aller à l'université est quelque chose d'important pour vous, fixez-vous des objectifs qui y vous prépareront.

Chronométrés: Tous vos objectifs devraient avoir une date de début et une date de la fin. Laisser un objectif sans limite de temps pourrait vous rendre moins motivés. Au lieu de: 'Je veux écrire une chanson,' vous pouvez définir un objectif de composer une chanson avant d'atteindre vos 17 ans, par exemple.

Se fixer des objectifs à court et à long termes

L'ILP sera plus significatif lorsque les élèves développent des objectifs à court et à long termes.

Les objectifs à court terme portent sur l'année scolaire en cours. Pensez à deux types d'objectifs à court terme:

- Des objectifs spécifiques (par exemple, passer d'une note C à celle de B en mathématiques, faire les devoirs à temps, etc.)
- Des objectifs de comportement (par exemple, d'améliorer l'assiduité, éliminer les retards, etc.)

Tout d'abord, consultez votre dossier dans *StudentNet* et examinez vos forces, faiblesses, et les intérêts. Ensuite, en fonction de vos résultats, identifiez et décrivez les objectifs spécifiques de succès, de réussite, et d'amélioration qui ont trait directement aux cours, tests, et activités auxquels vous participeriez durant cette année scolaire.

Une fois que vous décidez de vos objectifs à court terme, assurez-vous de les revoir au moins une fois par semaine et utilisez *StudentNet* pour vérifier votre progression. Si vous avez besoin d'aide pour atteindre un certain but, faites en sorte que vous l'obteniez. Par exemple, si vous définissez l'objectif d'obtenir un B+ en Algèbre 1, mais au cours de la 2e période de notation, il ne vous semble pas possible d'atteindre cet objectif, voyez un tuteur ou tout simplement allez voir votre enseignant après le cours pour plus d'explications. Examiner fréquemment vos objectifs vous aidera à les réaliser.

Les objectifs à long terme touchent votre avenir au-delà du lycée.

Tout d'abord, consultez votre dossier dans *StudentNet* et examinez vos points forts, faiblesses, et intérêts. Ensuite, en fonction de vos résultats, identifiez et décrivez des objectifs précis pour ce que vous voulez être et faire dans la vie, tout de suite après le lycée et au-delà.

Après avoir arrêté vos objectifs à long terme, soyez sûr de les revoir périodiquement tout au long de l'année. Utilisez *StudentNet* afin d'examiner votre dossier scolaire, incluant l'accumulation d'unités, les notes, l'assiduité, les résultats des tests, etc. Voyez comment vous vous êtes débrouillé et demandez de l'aide si vous êtes loin d'atteindre un certain objectif. La vérification fréquente de vos objectifs vous aidera à les réaliser.

Question Spécifique d'Objectif à Court Terme: *Que vais-je faire pour améliorer mon dossier scolaire de cette année scolaire?*

Les exemples suivants sont de certains objectifs à court terme que vous pouvez utiliser ou modifier pour créer votre plan individuel:

Je vais réussir dans toutes mes classes.

Je vais relever ma note de ____ à ____ durant le prochain cycle, dans le cours de _____.

Je vais avoir un _____ comme une note finale dans le cours de _____ d'ici la fin de l'année scolaire.

Je vais améliorer mon GPA (*Grade Point Average*) à partir d'un ____ à un ____ à la fin de l'année scolaire.

Je vais obtenir mon diplôme d'études secondaires cette année.

Sur mon bulletin, je vais obtenir un 'Satisfaisant' ou mieux pour l'effort dans tous mes cours sur mon bulletin.

Dans mon comportement, je vais obtenir un 'Satisfaisant' ou mieux dans l'ensemble de mes cours.

Je vais améliorer mes notes en Lecture au PSSA de Basic / Maîtrise / Avancé
(*Basic/Proficient/Advanced*).

Je vais améliorer mes notes en Mathématiques au PSSA de Basic / Maîtrise / Avancé (Basic/Proficient/Advanced)

Je vais améliorer mon niveau de Lecture d'au moins d'un palier d'ici la fin de l'année.

Je vais arriver à l'heure dans chaque cours.

Je vais aller à l'école régulièrement et ne manquerai pas plus d'une journée par mois (avec une bonne excuse).

Je ferai ce que je pourrais pour contribuer à un climat positif dans ma salle de cours et au sein de l'école.

Je vais prendre part à une activité extra-scolaire.

Je vais améliorer mes capacités en prise de décision et avoir 5 points ou moins d'inaptitude par mois.

Autres:

Question Spécifique d'Objectif à Long Terme: *Qu'est-ce que je veux être et faire dans la vie au-delà de l'obtention du diplôme d'études secondaires?*

Ce qui suit sont quelques exemples des idées que vous pourrez utiliser pour développer vos objectifs à long terme:

Mon (mes) objectif(s) de carrière est (sont)

Mon (mes) objectif(s) personnel(s) est (sont)

Je veux donner en retour à ma communauté de la manière suivante

Je vais aller à un collège de deux/quatre ans après le lycée pour étudier et poursuivre une carrière en

Je vais entrer dans une école technique après le lycée poursuivre une carrière en

Je vais rejoindre l'armée après le lycée pour étudier et de poursuivre une carrière en

Je vais entrer dans le marché du travail après le lycée pour une carrière dans le domaine de

Autres:

IDENTIFIER LES OBSTACLES POTENTIELS

Dans cette partie de l'ILP, identifiez les obstacles qui peuvent vous empêcher d'atteindre vos objectifs. Veillez à surmonter les obstacles spécifiques en même temps aux objectifs à court et long termes identifiés dans la partie Définition des objectifs de l'ILP.

Question Spécifique d'Obstacles à Court Terme: *Quels sont les obstacles que je rencontre pour atteindre mes objectifs à court terme?*

Ce qui suit sont quelques exemples des obstacles liés aux objectifs à court terme que vous pouvez utiliser ou modifier pour créer votre plan individuel:

Je ne comprends pas ce qui est nécessaire pour obtenir une note de passage dans ma (mes) classe(s).

Je ne comprends pas ce qui est nécessaire pour obtenir le diplôme d'études secondaires.

J'ai besoin de récupérer des unités en cours de_____.

Je ne peux pas entendre l'enseignant.

Je ne vois pas ce qui est écrit sur le tableau.

Je suis assis près d'élèves qui me perturbent pendant les cours.

J'ai des responsabilités familiales le matin telles qu'il m'est difficile d'être à l'heure.

Il n'y a personne à la maison qui peut m'aider à faire mes devoirs.

Je veille tard et je me réveille trop tard le matin.

Je ne sais pas quelles activités extra-scolaires sont disponibles dans mon école ou au niveau de la communauté.

Mon école élémentaire / collègue / lycée n'offre pas le soutien dont j'ai besoin.

Autres:

Question Spécifique des Obstacles à Long Terme: *Quels sont les obstacles que je rencontre pour atteindre mes objectifs à long terme?*

Ce qui suit sont quelques exemples des obstacles liés aux objectifs à long terme que vous pouvez utiliser ou modifier pour créer votre plan individuel:

Il n'y a personne dans ma famille qui peut m'aider à interpréter le processus d'admission des collèges.

Ma famille ne peut pas fournir un soutien financier pour aller au collège.

Mes amis font pression sur moi pour abandonner l'école.

Mon école élémentaire/moyenne/lycée n'offre pas de programmes d'études liés à mes intérêts

Autres:

IDENTIFIER DES STRATÉGIES POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS

Dans cette partie de l'ILP, identifiez des stratégies pour atteindre vos objectifs à court et à long terme, et comment vous surmonterez les obstacles identifiés dans la section Obstacles Potentiels. Soyez aussi précis que possible. Pensez à toutes les ressources disponibles pour vous dans votre école, communauté, ville, région, etc. Il peut y avoir certains obstacles que vous ne pouvez changer, ou qui requièrent l'aide d'autres. Concentrez-vous sur les obstacles où vous POUVEZ FAIRE quelque chose et restez positifs dans la réalisation de vos rêves.

Stratégies pour Atteindre des Objectifs à Court Terme: *Quelles actions spécifiques vais-je entreprendre pour atteindre mes objectifs à court terme et surmonter les obstacles qui s'y opposeront?*

Ce qui suit sont quelques exemples de stratégies liées à des objectifs à court terme que vous pouvez utiliser ou modifier pour créer votre plan individuel:

Je vais parler à mon (mes) enseignant(s) sur ce qui est nécessaire pour recevoir une note de passage.

Je vais examiner, sur *StudentNet*, le règlement du District Scolaire de Philadelphie en matière de passage et d'obtention de diplôme.

Je vais récupérer les unités de cours dont j'ai besoin en m'inscrivant dans un programme de rattrapage d'unités.

Je vais lire à la maison pour mon propre plaisir 4 jours ou plus par semaine.

Je vais rédiger mes devoirs et les compléter au moins 80% du temps.

Je vais demander de l'aide si je ne comprends pas quelque chose.

Je vais aider un autre élève s'il ou elle a besoin d'aide.

Je vais demander à l'enseignant de passer à un siège qui est plus proche du tableau.

Je vais parler avec l'enseignant pour me déplacer vers un autre siège pour que je ne sois pas distrait par les camarades de classe.

Je vais voir l'infirmière de l'école pour obtenir un test de l'ouïe ou de la vision.

Je vais étudier pour chaque test et / ou quiz au moins ½ heure.

Je lèverai ma main au moins une fois par semaine quand je connais la réponse à une question de l'enseignant.

Je vais obtenir des informations (de mon conseiller, *StudentNet*, etc.) au sujet de et prendre les mesures nécessaires pour m'impliquer dans une activité extra-scolaire qui va m'aider à grandir et à apprendre de nouvelles choses.

Je vais mettre un réveil ou prendre des dispositions pour que quelqu'un m'appelle pour que je puisse aller à l'école à temps.

Je vais parler à mon conseiller sur les ressources et le soutien qui peuvent aider ma famille.

Je vais utiliser *StudentNet* et/ou des cours complémentaires après l'école.

Je vais prendre les mesures suivantes pour être à l'heure/assidu (voir *Attendance and Truancy Elimination Contract*).

Je vais utiliser *StudentNet* et contacter le Centre de réinscription pour trouver un lycée assez souple, qui me permettrait de terminer les études secondaires tout en travaillant et/ou prenant soin des enfants.

Je vais demander le transfert vers une école élémentaire / collège / lycée qui a les supports nécessaires dont j'ai besoin pour réussir.

Autres:

Stratégies pour Atteindre des Objectifs à Long Terme: *Quelles actions spécifiques vais-je prendre pour atteindre mes objectifs à long terme et surmonter les obstacles qui s'y opposeront?*

Voici quelques exemples de stratégies liées aux objectifs à long terme que vous pouvez utiliser ou modifier pour créer votre plan individuel:

Je chercherai et identifierai les écoles qui me seraient d'un bon apport.

Je vais prendre les mesures nécessaires pour présenter une très bonne demande d'inscription à des écoles élémentaires, collèges et lycées sélectifs.

Je vais demander le transfert vers une école qui a des programmes d'études relatifs à mes centres d'intérêt.

Je vais trouver un adulte qui me servira de guide pour assurer l'encadrement et le soutien pour ma réussite scolaire (voir www.phillygradcoach.org)

Je vais me mettre personnellement au défi en prenant un *Advanced Placement* (AP) et / ou un cours en *Dual Enrollment* dans le but d'obtenir des crédits universitaires.

Je vais me mettre personnellement au défi en prenant des cours avancés (Mathématiques, Physique, Espagnol 4, etc.)

Je vais participer à un programme de leadership.

Je vais chercher de l'aide pour améliorer mes capacités d'étude.

Je ferai des recherches sur au moins trois différentes carrières et identifier l'éducation / la formation nécessaire pour chacune.

Je vais trouver des professionnels dans la carrière que je recherche et trouver le temps de parler avec eux pour que je puisse apprendre davantage sur ces professions-là.

Je ferai des recherches sur les possibilités d'accéder à l'université après le lycée.

Je rechercherai la possibilité de commencer une carrière après le lycée, soit par un travail de débutant, un apprentissage, un stage, un service civil, *City Year*, etc.

Je ferai des recherches sur les possibilités de recevoir une éducation militaire post-secondaire.

Je vais assister à des ateliers sur les aides financières pour savoir comment je peux payer pour le collège.

Je vais utiliser la *Scholarship Clearinghouse* pour me renseigner sur les subventions et les possibilités de bourses.

Je vais compléter le formulaire FAFSA pour être éligible pour une aide financière au collège.

Autres:

PRÉPARATION DES LISTES DE POINTS A SUIVRE POUR LE SUCCÈS

Cette partie fournit une série de points à suivre (*checklists*), séparées par des bandes de niveaux, axées sur les mesures que les élèves peuvent prendre, avec le soutien de leur famille, l'école et la communauté, afin de jeter les bases du succès scolaire. Le but de ces listes est de garantir que les zones critiques de décision sont dans le 'collimateur' de chaque élève.

Cette partie de l'ILP est formatée avec des cases à cocher pour les réponses. Si nécessaire, des réponses plus détaillées peuvent être fournies dans d'autres parties de l'ILP. Les élèves doivent examiner et répondre à tous les articles indiqués dans leur bande de niveau. Les élèves peuvent à tout moment, réviser leurs réponses dans cette partie.

ÉLÉMENTAIRE (Niveaux K-5)

Je participe à des activités extra-scolaires axées sur (cocher toutes les cases): / I participate in extracurricular activities focused on (check all that apply):

- Athlétisme / Athletics
- Études / Academics
- Arts / Arts
- Service Communautaire / Community Service
- Développement du Leadership / Leadership Development
- Autre / Other
- Rien / None
- Je vais parler à mon conseiller et à d'autres personnes, et visiterai *StudentNet*, pour savoir quelles sont les activités extra-scolaires disponibles / I will talk to my Counselor and others, and will visit *StudentNet*, to find out what extracurricular activities are available

Comment je vais rester sur la bonne voie (cocher toutes les cases): / How I'm staying on track (check all that apply):

- Cours de Soutien du Soir / After-school tutoring
- Fréquenter l'école d'été pour le passage en classe supérieure / Attending summer school for promotion
- Fréquenter l'école d'été pour le développement culturel / Attending summer school for enrichment
- Lire tout seul / Reading on my own
- Visiter régulièrement *StudentNet* pour examiner mon dossier scolaire et explorer d'autres ressources / Visiting *StudentNet* regularly to review my academic record and explore other resources
- Revoir régulièrement mon ILP pour vérifier les progrès, déterminer si j'ai besoin d'aide, et faire des mises à jour si nécessaire / Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary
- Autre / Other

Mes prochaines étapes après le lycée (cocher toutes les cases): / My next steps after high school (check all that apply):

- Université / College
- École technique / Technical school
- Carrière militaire / Military
- Travail / Employment
- Autre / Other

COLLEGE (Niveaux 6-8)

Je participe à des activités extra-scolaires axées sur (cocher toutes les cases): / I participate in extracurricular activities focused on (check all that apply):

- Athlétisme / Athletics
- Études / Academics
- Arts / Arts
- Service communautaire / Community Service
- Développement du leadership / Leadership Development
- Autre / Other
- Rien / None
- Je vais parler à mon conseiller et à d'autres personnes, et visiterai *StudentNet*, pour savoir quelles sont les activités extra-scolaires disponibles / I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available

Comment je vais rester sur la bonne voie (cocher toutes les cases): / How I'm staying on track (check all that apply):

- Cours de soutien du soir / After-school tutoring
- Fréquenter l'école d'été pour le passage en classe supérieure / Attending summer school for promotion
- Fréquenter l'école d'été pour le développement culturel / Attending summer school for enrichment
- Lire tout seul / Reading on my own
- Visiter régulièrement *StudentNet* pour examiner mon dossier scolaire et explorer d'autres ressources / Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources
- Revoir régulièrement mon ILP pour vérifier les progrès, déterminer si j'ai besoin d'aide, et faire des mises à jour si nécessaire / Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary
- Autre / Other

Mon plan est d'entrer au lycée qui est (cocher toutes les cases): / My plan is to attend a high school that is (check all that apply):

- Du quartier / Neighborhood
- Du quartier (dans une autre zone) / Neighborhood (in another zone)
- Admission à l'échelle de la ville / Citywide Admission
- Admission spéciale / Special Admission
- Charter / Charter
- Religieux / Parochial
- Enseignement à domicile / Home schooling
- Autre / Other
- Je ne sais pas encore, mais demanderai de l'aide à mon conseiller et à d'autres personnes et visiterai *StudentNet* pour faire des recherches sur les écoles du District / Don't know yet, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to research District schools

Mes prochaines étapes après le lycée (cocher toutes les cases): / My next steps after high school (check all that apply):

- Université / College
- École technique / Technical school
- Carrière militaire / Military
- Travail / Employment
- Autre / Other

LYCÉE (Niveaux 9-12)

Je suis sur la bonne voie pour obtenir le diplôme / I am on-track to graduate

- Au milieu de l'année (Février) / Mid-year (February)
- À la fin de cette année scolaire (Juin) / At the end of this school year (June)
- À la fin de l'école d'été (Juillet) / At the end of summer school (July)
- Dans deux ans / In two years
- Dans trois ans / In three years
- Dans quatre ans / In four years
- Dans plus de quatre ans / In more than four years
- Pas sur et je demanderai de l'aide à mon conseiller / Not sure and will seek help from my Counselor

Comment je vais rester sur la bonne voie (cocher toutes les cases): / How I'm staying on track (check all that apply):

- Cours de soutien du soir / After-school tutoring
- Fréquenter l'école d'été pour le passage en classe supérieure / Attending summer school for promotion
- Fréquenter l'école d'été pour le développement culturel / Attending summer school for enrichment
- Lit tout seul / Reading on my own
- Visiter régulièrement *StudentNet* pour examiner mon dossier scolaire et explorer d'autres ressources / Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources
- Revoir régulièrement mon ILP pour vérifier les progrès, déterminer si j'ai besoin d'aide, et faire des mises à jour si nécessaire / Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary
- Travailler avec un guide en graduation pour assurer l'encadrement et de soutien pour ma réussite scolaire (voir www.phillygradcoach.org) / Working with a Graduation Coach to provide mentorship and support for my academic success (see www.phillygradcoach.org)
- Autre / Other

Je participe à des activités extra-scolaires axées sur (cocher toutes les cases): / I participate in extracurricular activities focused on (check all that apply):

- Athlétisme / Athletics
- Études / Academics
- Arts / Arts
- Service communautaire / Community Service
- Développement du leadership / Leadership Development
- Emploi à temps partiel / Part-time Job
- Autre / Other
- Rien/ None
- Je vais parler à mon conseiller et d'autres personnes, et visiterai *StudentNet*, pour savoir quelles sont les activités extra-scolaires disponibles / I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available

Je vais suivre une voie alternative à l'obtention du diplôme (cocher toutes les cases, ou sélectionnez la dernière case si aucune n'est applicable): / I will take an alternative pathway to graduation (check all that apply, or select last box if none apply):

- Programme Accéléré du Lycée / Accelerated High School
- Programme GED / GED Program
- Accès au Collège / Gateway to College
- Programme pour l'Education à Options (EOP) / Educational Options Program (EOP)
- Programme Oasis / Oasis Program
- Autre / Other
- Je parlerai à mon conseiller et / ou rendrai visite à un Centre de Ré-Inscription du District pour savoir quelles options sont disponibles et celle qui est la mieux adaptée à mes besoins / I will talk to my Counselor and/or visit a District Réengagement Center to find out what options are available and best suited to my needs
- Je NE VAIS PAS suivre une voie alternative à l'obtention du diplôme / I will NOT take an alternative pathway to graduation

Mes prochaines étapes après le lycée (cocher toutes les cases): / My next steps after high school (check all that apply):

- Ecole Supérieure (deux ans) / College (two-year)
- Université (quatre ans) / College (four-year)
- École Technique / Technical school
- Carrière Militaire / Military
- Service Civil / Civil Service
- Apprentissage / Apprenticeship
- Stage / Internship
- Programme des Services (City Year, etc.) / Service program (City Year, etc.)
- Travail / Employment
- Autre / Other
- Ne sais pas encore, mais demanderai de l'aide à mon conseiller et à d'autres personnes, et visiterai *StudentNet* pour en savoir plus / Don't know yet, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more

Les mesures que j'ai prises pour payer les études post-secondaires (cocher toutes les cases): / Steps I've taken to pay for post-secondary education (check all that apply):

- Participé à un atelier d'aide financière / Participated in a financial aid workshop
- Terminé le FAFSA (Application gratuite pour l'aide scolaire fédérale) / Completed the FAFSA (Free Application for Federal Student Aid)
- Utilisé la Scholarship Clearinghouse et *StudentNet* du District Scolaire pour chercher des possibilités de bourses et subventions / Used the School District's Scholarship Clearinghouse and StudentNet to research scholarship and grant opportunities
- Présenté des demandes pour les bourses et subventions / Submitted applications for scholarship and grant awards
- Pas encore pris aucune de ces étapes, mais demanderai de l'aide à mon conseiller et à d'autres personnes, et visiterai *StudentNet* pour en savoir plus / Not yet taken any of these steps, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more

Les étapes que j'ai prises pour apprendre davantage sur les universités et les carrières (cocher toutes les cases): / Steps I've taken to learn about college and career pathways (check all that apply):

- Visité le campus des écoles supérieures de deux ans et ou de quatre ans / Visited the campus of two and/or four-year college(s)
- Visité le campus d'écoles techniques accréditées / Visited the campus of accredited technical schools
- Fait des recherches sur au moins trois écoles supérieures ou universités / Researched at least three colleges or universities
- Participé à une journée de visite au travail / Participated in a job shadowing day
- Participé à un salon de l'emploi / Participated in a career fair
- Fait des recherches sur au moins trois différentes carrières et l'éducation ainsi que la formation nécessaires pour réussir dans chacune d'elles / Researched at least three different careers and the education/training needed for success in each
- Parlé avec des professionnels dans les carrières qui m'intéressent / Spoken with professionals in the careers I am interested in
- Fait un emploi d'été et / ou un travail à temps partiel après l'école / Worked in a summer and/or part-time job after school
- Terminé un programme de stages / Completed an internship program
- Pas encore pris aucune de ces étapes, mais demanderai de l'aide à mon conseiller et à d'autres personnes, et visiterai *StudentNet* pour en savoir plus / Not yet taken any of these steps, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more

Examens post-secondaires que j'ai passés (cocher toutes les cases): / Post-secondary exams I've taken (check all that apply):

- PSAT / PSAT
- SAT / SAT
- ACT / ACT
- NOCTI (pour les élèves de l'enseignement technique et de carrière) / NOCTI (for Career and Technical Education students)
- Pas d'examen encore pris, mais demanderai à mon conseiller et à d'autres personnes pour obtenir des renseignements, et visiterai *StudentNet* pour en savoir plus / No exams yet taken, but will ask my Counselor and others for information, and will visit StudentNet to learn more

Cours Avancés/cours de niveau de college que j'ai pris (cocher toutes les cases): / Advanced/College credit-bearing courses I've taken (check all that apply):

- Affectation avancée / Advanced Placement
- Double inscription / Dual Enrollment
- Baccalauréat International / International Baccalaureate
- Inscription d'été au sein d'un campus universitaire / Summer enrollment on college campus
- Aucun cours de niveau collégial pris / No college credit-bearing courses taken
- Pas encore pris de cours, mais demanderai à mon conseiller et à d'autres personnes pour obtenir des renseignements, et visiterai *StudentNet* pour en savoir plus / No courses yet taken, but will ask my Counselor and others for information, and will visit StudentNet to learn more

Les mesures que j'ai prises pour obtenir une admission et / ou un emploi (cocher toutes les cases): / Steps I've taken to gain admission and/or employment (check all that apply):

- Fait une demande d'admission à une gamme d'écoles supérieures et d'universités qui me vont bien / Applied for admission to a range of colleges and universities that are a good fit for me
- Fait une demande d'admission à des écoles techniques qui correspondent à mes centres d'intérêts de carrière / Applied for admission to technical school(s) that fit my career interests
- Fait des demandes d'emploi tels que l'apprentissage, stage, service civil, programmes de service communautaire / Applied for employment opportunities such as an apprenticeship, internship, civil service, community service programs
- Fait une demande d'engagement dans l'armée / Applied for admission to the military
- Aucune demande n'a encore été faite, mais je demanderai de l'aide à mon conseiller et à d'autres personnes / No applications made yet, but will seek help from my Counselor and others
- Il est trop tôt pour faire des demandes (élèves des Niveaux 9-11) / It is too early to make applications (students in grades 9-11)

TRAVAIL DE L'ÉLÈVE / AUTRES ÉVALUATIONS

Cette partie est un lieu où les élèves peuvent télécharger des documents qui sont pertinents à leurs objectifs et à leurs plans. N'importe quel type de fichiers peut être transféré jusqu'à un maximum de 1 MB par élève et par an. Pour économiser de l'espace, plusieurs fichiers (en particulier ceux qui font partie d'un portfolio ou associés à un seul projet) peuvent être compressés et sauvegardés en tant que fichier 'zip'.

Voici quelques exemples de fichiers que les élèves peuvent télécharger dans cette partie de leur ILP:

- Déclaration personnelle / essai pour les demandes de bourses et d'inscriptions aux universités
- Des échantillons de travail pour l'inclusion dans un portfolio, un projet de service d'apprentissage et / ou un de la classe de terminale
- Photos et extraits de films de projets d'arts
- Un Contrat d'Assiduité d'Élimination de l'Absentéisme