ការណែនាំដើម្បីបង្កើត គម្រោងការណ៍សិក្សាសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ

តើ គម្រោងការណ៍សិក្សាសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ (ILP) គឺជាអ្វី?

គម្រោងការណ៍សិក្សាសម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ គឺជាឯកសារផ្ទាល់ខ្លួនដែលសិស្សបានគ្រោងរួមគ្នាជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទនៅសាលារបស់ពួកគេ និងអ្នកផ្តល់ជំនួយផ្សេងទៀត ក្នុងឆ្នាំសិក្សានីមួយៗ។ ILP មានបួនជំពូកគឺៈ

- កំណត់គោលបំណង/Setting Goals
- ស្វែងយល់អំពីឧបស័គ្គដែលរាំង/Identifying Potential Barriers
- ស្វែងយល់អំពីវិធីសាស្រ្តផ្សេងៗដែលធ្វើឲ្យសម្រេចនូវគោលបំណង/Identifying Strategies to Reach Goals
- រៀបចំបញ្ជីកត់សម្គាល់នូវជ័យជំនះ (តាមកម្រិតថ្នាក់)/Preparing for Success Checklists (by grade level)

តើគោលបំណងរបស់ ILP សម្រាប់អ្វី?

គោលបំណងរបស់ ILP គឺដើម្បីជួយសិស្សឲ្យចេះធ្វើការឆ្លុះបញ្ចាំងចំពោះខ្លួនឯង និងចេះម្ចាស់ការលើការសិក្សារបស់ខ្លួន។ សិស្សប្រើ ILP ដើម្បីបង្កើតផែនការរបស់ពួកគេ និងត្រួតពិនិត្យមើលពីការរីកចម្រើនរបស់ខ្លួន ដើម្បីសម្រេចតាមគោលបំណងទាំងនោះ។ ILP គឺជាវិធីសាស្រ្តដើម្បីជួយឲ្យសិស្សម្នាក់ៗ ដើរឆ្ពោះទៅកាន់ការបញ្ចប់ការសិក្សា និងដើម្បីសម្រេចថាតើពួកគេត្រូវការអ្វីខ្លះដើម្បីត្រៀមខ្លួនឲ្យមាន ជោគជ័យនៅក្នុងជីវិត។

តើគេអាចមើល និងប្រើ ILP ដោយរបៀបណា?

សិស្សអាចមើល ILPs របស់ពួកគេតាមការប្រើកុំព្យូទ័រ StudentNet របស់ពួកគេ (អ្នកផ្តល់ឱវាទជាអ្នកផ្តល់ពាក្យសម្ងាត់)។ សិស្សរៀបគម្រោង ILPs របស់ពួកគេដោយ សរសេរ និងកែសម្រួល លិខិត ILP តាមអ៊ិនធ័រនែត នៅក្នុង StudentNet ដោយផ្ទាល់។ អ្នកផ្តល់ឱវាទ គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកសាលាផ្សេងទៀតអាចមើល ILPs ដែលមាននៅក្នុង Schoolnet ចំពោះមាតាបិតាអាចត្រឹមតែមើល ILP របស់កូននៅ ក្នុង FamilyNet តែប៉ុណ្ណោះ។

តើអ្នកណាជាអ្នកជួយសិស្សជាមួយ ILP?

អ្នកផ្តល់ឱវាទ គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកសាលាផ្សេងទៀត នឹងធ្វើការជាមួយសិស្សដើម្បីជួយ ណែនាំ សម្របសម្រួល និងគាំទ្រ ពួកគេក្នុងការរៀបគម្រោង ILPs របស់ពួកគេ ហើយធ្វើយ៉ាងណាឲ្យសិស្សមើលរបាយការណ៍របស់ពួកគេនៅក្នុង StudentNet ឡើងវិញ និងអាចមើល ILP របស់ពួកគេ នៅពេលសំខាន់ៗ ក្នុងកំឡុងឆ្នាំសិក្សា។

មាតាបិតា/អាណាព្យាបាល ព្រមទាំងដៃគូ នៅក្នុងក្រុង និងនៅក្នុងសហគមន៍ ដែលធ្វើការជាមួយសិស្សក្នុងកម្មវិធី នៅក្នុងឬក្រៅសាលា ក៏បានជំរុញឲ្យជួយ ណែនាំ សម្របសម្រួល និងគាំទ្រ សិស្សក្នុងការប្រើ StudentNet និងការបង្កើត ILPs របស់ពួកគេ។

តើ ILP និង StudentNet ទាក់ទងគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច?

StudentNet និង ILP ទាំងពីរនេះបានរៀបចំឡើងដើម្បីផ្តល់លទ្ធភាពដល់សិស្ស តាមរយៈការផ្តល់ព័ត៌មាន ជំនួយ និងការចូលរួមផ្ទាល់ជាមួយ អ្នកផ្តល់ឱវាទ និងអ្នកគាំទ្រផ្សេងៗទៀត ក្នុងការរៀបចំផែនការ ដើម្បីឲ្យពួកគេមានជោគជ័យទៅកាន់ការបញ្ចប់ការសិក្សា និងអ្វីៗផ្សេងទៀត។

StudentNet ផ្តល់ឲ្យសិស្ស នូវលទ្ធភាព មើលរបាយការណ៍សិក្សារបស់ពួកគេផ្ទាល់ និងជំនួយជាច្រើនទៀត ដែលអាចជួយពួកគេឲ្យ រៀបចំគម្រោងសម្រាប់ ILPs ដែលមានអត្ថន័យ។

StudentNet និង ILP មានសម្រាប់សិស្សរបស់ក្រសួងអប់រំទាំងអស់ ពីថ្នាក់មត្តេយ្យ ដល់ ទី១២។ សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា ២០១០-២០១១ គឺតម្រូវឲ្យសិស្សថ្នាក់ទី៤ ដល់ទី១២ទាំងអស់ រៀបចំគម្រោងការណ៍សម្រាប់សិក្សារៀងៗខ្លួន និងមើលតាម StudentNet របស់ពួកគេឲ្យបានទៀងទាត់ ដោយមានជំនួយពី អ្នកផ្តល់ឱវាទ គ្រូបង្រៀន និងអ្នកដទៃៗទៀត។

តើ ILP មានទ្រង់ទ្រាយបែបណា?

បីជំពូកដំបូងគឺ មានទម្រង់សម្រាប់ចម្លើយគ្មានកំណត់ (open-text response) ដោយគ្មានកំណត់ពាក្យ ឬកម្រិតទ្រង់ទ្រាយ។ សិស្សអាចសរសេរតាមចំណង់ចិត្ត និងរៀបចំទ្រង់ទ្រាយទៅតាមការចង់បានរបស់ខ្លួន។ បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ នៅក្នុងជំពូកនៃកម្រិតថ្នាក់ គឺសម្រាប់តែចម្លើយដែលគូសលើប្រអប់ តែប៉ុណ្ណោះ។

កំណត់ទិសដៅ/SETTING GOALS

សមាសភាគនៃការកំណត់ទិសដៅ នៃ ILP មានសារៈសំខាន់ណាស់ ពីព្រោះវាផ្តល់នូវមូលដ្ឋានសម្រាប់ផ្នែកផ្សេងៗ នៃផែនការ។ យើងជំរុញឲ្យ សិស្ស និង អ្នកផ្តល់ឱវាទ ប្រើគម្រោង SMART Goals និង/ឬ អ្វីៗដែលបានផ្តល់ឲ្យនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា ដូចជាការជ្រើសរើសអាជីព ដែលអាចជួយសិស្សរៀបចំគម្រោង ដែលមានអត្ថន័យ សម្រាប់គោលបំណង ក្នុងពេល ខ្លី និងយូរអង្វែង។ សិស្សគួរពិនិត្យមើលរបាយការណ៍សិក្សារបស់ខ្លួន នៅក្នុង StudentNet ដែលបង្ហាញ ឲ្យឃើញនូវចំណុច ខ្លាំងពូកែ និងអន់ខ្សោយ ហើយចូលរួមក្នុងការពិភាក្សាអំពីការកំណត់ទិសដៅ ដែលអាចជួយពួកគេ ឲ្យទទួលជោគជ័យ ក្នុងពេល ខ្លី និង យូរអង្វែង។

ទិសដៅមានអត្ថន័យ បើសិនជាទិសដៅទាំងនេះជា "SMART"៖ កំណត់ច្បាស់លាស់/Specific អាចថ្លឹងថ្លែងបាន/Measurable អាចសម្រេចទៅបាន/ Achievable សមស្រប/សមហេតុសមផល/Relevant/Realistic និង តាមពេលកំណត់/Timed។

កំណត់ច្បាស់លាស់៖ ទិសដៅដែលអ្នកបានកំណត់ គួរមានភាពក្បោះក្បាយ និងច្បាស់លាស់។ ដូច្នេះ ចៀសជាងនិយាយថា "ខ្ញុំចង់រៀនឲ្យបានពូកែនៅថ្នាក់ទី៧" អ្នកគួរនិយាយថា "ខ្ញុំចង់រៀនឲ្យបានពិន្ទុយ៉ាងហោចណាស់ B+ គ្រប់ថ្នាក់ទាំងអស់ នៅឆ្នាំសិក្សានេះ។"

អាចថ្លឹងថ្លែងបាន៖ ទិសដៅ SMART អាចថ្លឹងថ្លែងបាន ដើម្បីឲ្យអ្នកដឹងនៅពេលដែលអ្នកបានសម្រេចបំណង។ បើសិនជាអ្នកលេងបាល់បោះ (basketball) ចៀសជាងនិយាយថា "ខ្ញុំចង់លេងឲ្យបានពន្ទុច្រើននៅរដូវនេះ" អ្នកគួរនិយាយថា "ខ្ញុំចង់លេងឲ្យបាន១៥០ពិន្ទុនៅរដូវនេះ។" បែបនេះ អ្នកដឹងច្បាស់នៅពេលដែលអ្នកធ្វើបានសម្រេចតាមគោលបំណងរបស់អ្នក។ ហើយនោះក៏ជាឧទាហរណ៍នៃទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី។ ទិសដៅយូរអង្វែង សម្រាប់បាល់បោះអាចនិយាយថា៖ "ខ្ញុំចង់ចូលក្នុងក្រុមអ្នកដែលលេងបានពិន្ទុ១០០០ នៅពេលដែលខ្ញុំរៀនចប់។"

អាចសម្រេចទៅបាន៖ ទិសដៅរបស់អ្នកគួរសម្រាប់ធ្វើឲ្យមានការខំប្រឹងប្រែង យើងចង់ឲ្យអ្នកប្រឹងជំរុញខ្លួនឯង។ តែទោះជាយ៉ាងដូច្នេះក្តី ទិសដៅទាំងនេះ គប្បីមានលក្ខណៈសមហេតុសមផល។ "ខ្ញុំចង់បញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាល័យ នៅក្នុងរយៈពេល២ឆ្នាំ" គោលបំណងនេះគឺ មិនសមហេតុសមផលទេ សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៩ភាគច្រើន។ "ខ្ញុំចង់បញ្ចប់ការសិក្សានៅ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០១៤ ដោយបានទទួលប័ណ្ណសរសើរ" ជាទិសដៅដែលមានលក្ខណៈលំបាកមែន ប៉ុន្តែសមហេតុផលជាង សម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី៩។

សមស្រប/សមហេតុសមផល៖ ដើម្បីរក្សាបាននូវកម្លាំងចិត្ត ទិសដៅរបស់អ្នក គប្បីមានសារៈសំខាន់ចំពោះអ្នក។ គិតមើលឲ្យបានគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ។ តើអ្វីដែលមានសារៈសំខាន់ចំពោះអ្នក? តើអ្នកឲ្យតម្លៃវាយ៉ាងដូចម្តេច? បើអ្នកចូលចិត្តតន្ត្រី អ្នកគប្បីកំណត់ទិសដៅ ដើម្បីបង្កើននូវការប៉ិនប្រសប់ខាងដូជន្ត្រីរបស់អ្នក។ បើការទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ មានសារៈសំខាន់ចំពោះអ្នក ចូរកំណត់ទិសដៅដែលអាចឲ្យអ្នកត្រៀមខ្លួនជាស្រេចសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ។

តាមពេលកំណត់៖ ទិសដៅទាំងអស់របស់អ្នក គប្បីមានថ្ងៃចាប់ផ្តើម និងថ្ងៃបញ្ចប់។ ទិសដៅដែលគ្មានពេលវេលាត្រឹមត្រូវ អាចធ្វើឲ្យអ្នកមិនសូវមានចិត្តចង់ធ្វើឲ្យសម្រេចតាមគោលបំណងនោះ។ ចៀសជាងនិយាយថា "ខ្ញុំចង់តែងបទចម្រៀង" អ្នកគួរកំណត់ទិសដៅដើម្បីនិពន្ធបទចម្រៀងមុនពេលអ្នកមានអាយុ១៧ឆ្នាំ។

កំណត់ទិសដៅសម្រាប់រយៈពេល ខ្លី និងយូរអង្វែង/Setting Short and Long-Term Goals

ILP នឹងមានអត្ថន័យយ៉ាងក្រៃលែង ពេលណាសិស្សរៀបចំទិសដៅសម្រាប់រយៈពេល ខ្លី និងយូរអង្វែង។

ទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី/Short-term goals ផ្តោតទៅលើឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន។ គិតមើលអំពីទិសដៅពីរប្រភេទសម្រាប់ រយៈពេលខ្លី៖

- ទិសដៅសម្រាប់មុខវិជ្ជាអ្វីមួយ (ឧទាហរណ៍ បង្កើនពិន្ទុពី C ទៅ B សម្រាប់ គណិតវិទ្យា ធ្វើលំហាត់ឲ្យរួចរាល់ទាន់ពេលវេលា ។ល។)
- ទិសដៅសម្រាប់អាកប្បកិរិយា (ឧទាហរណ៍ បង្កើនវត្តមាន ឈប់មករៀនយឺតពេល ។ល។)

មុនដំបូង ពិនិត្យមើលឯកសាររបស់អ្នកនៅក្នុង StudentNet ហើយគិតមើលអំពីអ្វីដែលអ្នកពូកែ អ្វីដែលអន់ខ្សោយ និងអ្វីដែលអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍។ បន្ទាប់មក ដោយយោងទៅលើឯកសាររបស់អ្នក ត្រូវដឹង និងរៀបរាប់ ពីទិសដៅពិតប្រាកដ សម្រាប់ជោគជ័យ ការធ្វើបានសម្រេច និងការកែលម្អ ដែលជាប់ទាក់ទងនឹងមុខវិទ្យា ការប្រឡង និងសកម្មភាពផ្សេងៗ ដែលអ្នកនឹងចូលរួម នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ។

ក្រោយពីអ្នកបានសម្រេចចិត្តអំពីទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី របស់អ្នករួចហើយ ធ្វើយ៉ាងណាត្រូវពិនិត្យមើលពីទិសដៅទាំងនោះឡើងវិញ យ៉ាងហោចណាស់រៀងរាល់សប្តាហ៍ ហើយប្រើ StudentNet ដើម្បីមើលការរីកចម្រើនរបស់អ្នកជាបន្តបន្ទាប់។ បើសិនជាអ្នកត្រូវការជំនួយ ដើម្បីធ្វើឲ្យបានសម្រេចនូវគោលបំណងណាមួយ ត្រូវធ្វើគម្រោងការណ៍ដើម្បីរកជំនួយ។ ឧទាហរណ៍ បើអ្នកមានទិសដៅដើម្បីរៀនឲ្យបានពិន្ទុ B+ សម្រាប់ពិជគណិត កម្រិត១ ប៉ុន្តែនៅក្នុងកំឡុងត្រីមាសទី២ មើលទៅអ្នកមិនអាចសម្រេចបានតាមគោលបំណងនេះទេ អ្នកត្រូវធ្វើគម្រោងការណ៍ដើម្បីរកអ្នកជួយបង្រៀនបន្ថែម ឬគ្រាន់ត្រូវ

ជួបជាមួយគ្រូរបស់អ្នកក្រោយម៉ោងរៀន ដើម្បីទទួលការពន្យល់បន្ថែម។ ការពិនិត្យមើលទិសដៅរបស់អ្នកជារឿយៗ អាចជួយអ្នកឲ្យសម្រេចបានតាមគោលបំណងទាំងនោះ។

ទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែង/Long-term goals ផ្ដោតទៅលើអនាគតរបស់អ្នក ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ។

មុនដំបូង ពិនិត្យមើលឯកសាររបស់អ្នកនៅក្នុង StudentNet ហើយគិតមើលអំពីអ្វីដែលអ្នកពូកែ អ្វីដែលអន់ខ្សោយ និងអ្វីដែលអ្នកមានចំណាប់អារម្មណ៍។ បន្ទាប់មក ដោយយោងទៅលើឯកសាររបស់អ្នក ត្រូវដឹង និងរៀបរាប់អំពីទិសដៅ សម្រាប់គោលបំណងថាតើអ្នកចង់ក្លាយខ្លួនទៅជាអ្វី និងចង់ធ្វើអ្វីនៅក្នុងជីវិត--ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យភ្លាមៗ នឹងទៅអនាគត។

បន្ទាប់ពីអ្នកបានសម្រេចចិត្តពី ទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែងរបស់អ្នករួចហើយ ធ្វើយ៉ាងណាត្រូវពិនិត្យទិសដៅទាំងនោះឡើងវិញ ជារឿយៗ ពីដើមឆ្នាំដល់ចុងឆ្នាំ។ ប្រើ StudentNet ដើម្បីពិនិត្យមើលឯកសារនៃការសិក្សារបស់អ្នក រួមទាំងពិន្ទុសរុបដែលរៀនបាន ពិន្ទុ វត្តមានអវត្តមាន ពិន្ទុនៃការប្រឡង ។ល។ សម្រេចថាតើអ្នករៀនបានកម្រិតណា ហើយត្រូវរកជំនួយបើសិនជាអ្នករៀនមិនបានសម្រេចតាមទិសដៅ។ ការពិនិត្យមើលទិសដៅរបស់អ្នកជារឿយៗ អាចជួយអ្នកឲ្យសម្រេចបានតាមគោលបំណងទាំងនោះ។

សំណួរដែលផ្ដោតទៅលើ ទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី/Short-term Goal Focus Question៖ *តើខ្ញុំត្រូវធ្វើដូចម្ដេចដើម្បីកែលម្អឯកសារនៃការសិក្សារបស់ខ្ញុំក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ?*

ខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗអំពី ទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី ដែលអ្នកអាចប្រើ ឬផ្លាស់ប្ដូរ ដើម្បីបង្កើតផែនការផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក៖

ខ្ញុំនឹងរៀនឲ្យបានឡើងថ្នាក់ទាំងអស់។
ខ្ញុំនឹងបង្កើនពិន្ទុរបស់ខ្ញុំពី ____ ទៅ ____ នៅពេលចែករបាយការណ៍ពិន្ទុលើកក្រោយ សម្រាប់ថ្នាក់ ________ ។
ខ្ញុំនឹងបានពិន្ទុ _______ ដែលជាពិន្ទុចុងក្រោយ សម្រាប់ថ្នាក់ _______ នៅចុងបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សា។
ខ្ញុំនឹងបង្កើន GPA (ពិន្ទុមធ្យមភាគ) របស់ខ្ញុំ ពី___ ទៅ ___ នៅចុងបញ្ចប់ឆ្នាំសិក្សា។
ខ្ញុំនឹងបញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាល័យនៅឆ្នាំនេះ។
ខ្ញុំនឹងទទួលពិន្ទុមធ្យម ឬគ្រាន់បើជាងនេះ នៅលើរបាយការណ៍ពិន្ទុរបស់ខ្ញុំ ក្នុងការខិតខំគ្រប់ថ្នាក់របស់ខ្ញុំទាំងអស់ ។
ខ្ញុំនឹងទទួលពិន្ទុល្អបង្គួរ ឬគ្រាន់បើជាងនេះ ផ្នែកអាកប្បកិរិយា គ្រប់ថ្នាក់របស់ខ្ញុំទាំងអស់។
ខ្ញុំនឹងកែលម្អការប្រឡង PSSA ក្នុងការអាន របស់ខ្ញុំឲ្យបាន Basic/Proficient/Advanced។
ខ្ញុំនឹងកែលម្អការប្រឡង PSSA ក្នុងគណិតវិទ្យារបស់ខ្ញុំឲ្យបាន Basic/Proficient/Advanced។
ខ្ញុំនឹងបង្កើនកម្រិតនៃការអានរបស់ខ្ញុំ យ៉ាងហោចណាស់មួយថ្នាក់ នៅចុងបញ្ចប់ឆ្នាំនេះ។
ខ្ញុំនឹងទៅរៀនឲ្យទាន់ម៉ោងគ្រប់ថ្នាក់ទាំងអស់
ខ្ញុំនឹងទៅរៀនឲ្យបានទៀងទាត់ ហើយអវត្តមានតែម្ដងក្នុងមួយខែ (ដោយមានមូលហេតុត្រឹមត្រូវ)។
ខ្ញុំនឹងធ្វើអ្វីៗគ្រប់បែបយ៉ាងតាមតែអាចធ្វើទៅបាន ដើម្បីផ្ដល់នូវស្ថានភាពល្អ ក្នុងថ្នាក់ និងក្នុងសាលា របស់ខ្ញុំ។
ខ្ញុំនឹងចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម។
ខ្ញុំនឹងកែលម្អនូវការប៉ិនប្រសប់ក្នុងការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្ញុំ ហើយទទួលគុណវិបត្តិត្រឹមតែ៥ ឬតិចជាង ក្នុងមួយខែ។
ផ្សេងៗ៖

សំណួរដែលផ្ដោតទៅលើ ទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែង/Long-term Goal Focus Question៖ *តើខ្ញុំចង់ក្លាយខ្លួនទៅជាអ្វី និងចង់ធ្វើអ្វី នៅក្នុងជីវិតក្រោយពេលចប់ពីវិទ្យាល័យ?*

ខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗនៃការដាស់តឿន ដែលអ្នកអាចប្រើ ដើម្បីបង្កើតទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែង របស់អ្នក៖
គោលបំណងសម្រាប់អាជីពរបស់ខ្ញុំគឺ
គោលបំណងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ខ្ញុំគឺ
ខ្ញុំចង់ជួយដល់សហគមន៍របស់ខ្ញុំវិញ ដោយវិធីដូចតទៅនេះ
ខ្ញុំនឹងទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ ពីរឆ្នាំ/បួនឆ្នាំ ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ ដើម្បីសិក្សា និងបន្តអាជីពផ្នែក
ខ្ញុំនឹងទៅរៀននៅសាលាបច្ចេកទេស ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ ដើម្បីបន្តអាជីពផ្នែក
ខ្ញុំនឹងចូលធ្វើទាហាន ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ ដើម្បីសិក្សា និងបន្តអាជីពផ្នែក
ខ្ញុំនឹងចូលធ្វើការ ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ ដើម្បីបណ្ដុះបណ្ដាលអាជីពផ្នែក
ផ្សេងៗ៖

ដឹងពីឧបសគ្គដែលអាចធ្វើឲ្យមានការរារាំង

ក្នុងជំពូកនៃ ILP នេះ កត់សម្គាល់ពីឧបសគ្គដែលអាចរារាំងអ្នកមិនឲ្យសម្រេចតាមគោលបំណង។ ធ្វើយ៉ាងណាត្រូវរកផ្លូវដោះស្រាយឧបសគ្គដែលរារាំងដល់គោលបំណងសម្រាប់រយៈពេល ខ្លី និង យូរអង្វែង ដែលបានកត់សម្គាល់ក្នុងជំពូក នៃការកំណត់ទិសដៅសម្រាប់ ILP។

សំណួរដែលផ្តោតទៅលើ ឧបសគ្គសម្រាប់ រយៈពេលខ្លី/Short-Term Barriers Focus Question៖ *តើការលំបាកអ្វីខ្លះដែលខ្ញុំត្រូវប្រឈមមុខ ដើម្បីធ្វើឲ្យសម្រេចតាមទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី របស់ខ្ញុំ?*

ខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗពី ឧបសគ្គដែលប៉ះពាល់ដល់ទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី ដែលអ្នកអាចប្រើ ឬផ្លាស់ប្តូរ ដើម្បីរៀបចំគម្រោងការណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក៖

ខ្ញុំមិនដឹងពីតម្រូវការដែលខ្ញុំត្រូវធ្វើ ដើម្បីប្រឡងជាប់ថ្នាក់ ដែលខ្ញុំកំពុងរៀន។

ខ្ញុំមិនដឹងពីតម្រូវការដែលខ្ញុំត្រូវធ្វើ ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាល័យទេ។

ខ្ញុំត្រូវការរៀនយកពិន្ទុថែមទៀតសម្រាប់មុខវិជ្ជា ______។

ខ្ញុំស្តាប់គ្រូមិនឮទេ។

ខ្ញុំមើលអ្វីៗនៅលើក្តារខៀនមិនឃើញទេ។

នៅក្នុងថ្នាក់រៀន ខ្ញុំអង្គុយជិតសិស្សដែលរំខានដល់ខ្ញុំ។

ខ្ញុំមានភារៈទទួលខុសត្រូវចំពោះក្រុមគ្រួសាររបស់ខ្ញុំ នៅពេលព្រឹក ដែលធ្វើឲ្យខ្ញុំមានការពិបាកនឹងមករៀនឲ្យទាន់ពេលវេលា។

នៅផ្ទះ គ្មានអ្នកណាម្នាក់អាចជួយខ្ញុំធ្វើកិច្ចការដែលគ្រូឲ្យយកមកធ្វើនៅផ្ទះ បានទេ។

ខ្ញុំអត់គេងរហូតដល់យប់ៗជ្រៅ ហើយគេងហួសម៉ោងនៅពេលព្រឹក។

ខ្ញុំមិនដឹងថាមានសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែមអ្វីទេ នៅសាលា ឬនៅក្នុងសហគមន៍ របស់ខ្ញុំ។

សាលាបឋមសិក្សា/អនុវិទ្យាល័យ/វិទ្យាល័យ របស់ខ្ញុំ មិនផ្តល់ជំនួយដែលខ្ញុំត្រូវការ។

ផ្សេងៗ៖

សំណួរដែលផ្តោតទៅលើ ឧបសគ្គសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែង/ Long-Term Barriers Focus Question៖ *តើការលំបាកអ្វីខ្លះដែលខ្ញុំត្រូវប្រឈមមុខ ដើម្បីធ្វើឲ្យសម្រេចតាមទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែង របស់ខ្ញុំ?*

ខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗពី ឧបសគ្គដែលប៉ះពាល់ដល់ទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែង ដែលអ្នកអាចប្រើ ឬផ្លាស់ប្តូរ ដើម្បីរៀបចំគម្រោងការណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក៖

ក្នុងគ្រួសារខ្ញុំ គ្មានអ្នកណាម្នាក់អាចជួយខ្ញុំរកមើលវិធីដាក់ពាក្យចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យបានទេ។

ក្រុមគ្រួសារខ្ញុំមិនអាចជួយផ្តល់ប្រាក់កាសសម្រាប់រៀននៅមហាវិទ្យាល័យបានទេ។

មិត្តភក្តិរបស់ខ្ញុំបង្ខំឲ្យខ្ញុំឈប់រៀន។

សាលាបឋមសិក្សា/អនុវិទ្យាល័យ/វិទ្យាល័យ របស់ខ្ញុំ មិនផ្តល់កម្មវិធីសិក្សាដែលទាក់ទងនឹងចំណាប់អារម្មណ៍របស់ខ្ញុំទេ។

ផ្សេងៗ៖

ដឹងអំពីវិធីសាស្ត្រដើម្បីធ្វើឲ្យសម្រេចតាមទិសដៅ

ក្នុងជំពូកនៃ ILP នេះ គឺត្រូវដឹងពីវិធីសាស្ត្រដើម្បីធ្វើឲ្យសម្រេចតាមទិសដៅ សម្រាប់រយៈពេលខ្លី និងយូរអង្វែង របស់អ្នក នឹងរបៀបដែលអ្នកអាចយកជ័យជំនះលើឧបសគ្គ ដែលបានកត់សម្គាល់ក្នុងជំពូកដែលធ្វើឲ្យមានការរារាំង។ ត្រូវបញ្ជាក់ឲ្យចំៗ។ គិតដល់ជំនួយដែលមានទាំងអស់សម្រាប់អ្នក នៅក្នុង សាលា សហគមន៍ ទីក្រុង តំបន់។ល។ ប្រហែលជាមានឧបសគ្គខ្លះដែលអ្នកមិនអាចកែប្រែបាន ឬដែលអ្នកត្រូវការជំនួយពីអ្នកដទៃ ដើម្បីធ្វើឲ្យមានជ័យជំនះ។ ផ្តោតទៅលើឧបសគ្គណាដែលអ្នក**អាច**កែប្រែបាន ហើយត្រូវតែមានសុទិដ្ឋិនិយម ចំពោះចិត្តចង់សម្រេចនូវបំណងប្រាថ្នារបស់អ្នក។

វិធីសាស្ត្រដើម្បីធ្វើឲ្យសម្រេចតាមទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី/Strategies for Achieving Short-Term Goals៖ *តើសកម្មភាពអ្វីដែលខ្ញុំត្រូវធ្វើដើម្បីឲ្យសម្រេចតាមទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី របស់ខ្ញុំ និងដើម្បីយកជ័យជំនះលើឧបសគ្គបាន?*

ខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗពី វិធីសាស្ត្រដែលទាក់ទងនឹងទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី ដែលអ្នកអាចប្រើ ឬផ្លាស់ប្តូរ ដើម្បីរៀបចំគម្រោងការណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក៖

ខ្ញុំនឹងនិយាយជាមួយគ្រូរបស់ខ្ញុំអំពីតម្រូវការ ដើម្បីទទួលពិន្ទុដែលអាចឡើងថ្នាក់បាន។

ខ្ញុំនឹងពិនិត្យមើលច្បាប់សម្រាប់ បញ្ចប់ការសិក្សា និងឡើងថ្នាក់ របស់ក្រសួងអប់រំនៃទីក្រុងហ្វីឡាដែលហ្វ្យា តាមរយៈ StudentNet។

ខ្ញុំនឹងរៀនបង្គ្រប់ពិន្ទុ សម្រាប់មុខវិជ្ជាណាដែលខ្ញុំត្រូវការ ដោយចុះឈ្មោះក្នុងកម្មវិធីរៀនបង្គ្រប់ពិន្ទុ។

ខ្ញុំនឹងអាននៅផ្ទះសម្រាប់ជាការកំសាន្តរបស់ខ្ញុំ ពី៤ថ្ងៃឡើងទៅក្នុងមួយអាទិត្យ។

ខ្ញុំនឹងចម្លងកិច្ចការដែលគ្រូដាក់ឲ្យយកមកធ្វើនៅផ្ទះ និងធ្វើឲ្យទាន់ពេលវេលាឲ្យបាន យ៉ាងហោចណាស់៨០%។

ខ្ញុំនឹងសុំឲ្យគេជួយ បើសិនជាខ្ញុំមិនយល់អ្វីមួយ។

ខ្ញុំនឹងជួយសិស្សឯទៀត បើសិនជាគេត្រូវការជំនួយ។

ខ្ញុំនឹងសុំគ្រូប្តូរទៅអង្គុយនៅកន្លែងជិតក្តារខៀន។

ខ្ញុំនឹងនិយាយជាមួយគ្រូអំពីការប្តូរកន្លែងអង្គុយ ដើម្បីកុំឲ្យសិស្សរួមថ្នាក់រំខានដល់ខ្ញុំ។

ខ្ញុំនឹងទៅជួបជាមួយគិលានុបដ្ឋាកនៅសាលាអំពីការពិនិត្យ ត្រចៀក/ភ្នែក។

ខ្ញុំនឹងសិក្សាសម្រាប់ ការប្រឡង និង/ឬ ចំណោទសួរ នីមួយៗ ឲ្យបានយ៉ាងហោចណាស់កន្លះម៉ោង។

ខ្ញុំនឹងលើកដៃ យ៉ាងហោចណាស់មួយអាទិត្យម្តង ពេលណាខ្ញុំដឹងចម្លើយទៅនឹងសំណួរដែលគ្រូសួរ។

ខ្ញុំនឹងយកព័ត៌មាន (ពី អ្នកផ្តល់ឱវាទ អ្នកជួយអោយយោបល់ StudentNet របស់ខ្ញុំ ។ល។) និងធ្វើតាមដំណាក់កាលដែលចាំបាច់ ដើម្បីចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម ដែលអាចជួយខ្ញុំឲ្យមានការល្អលាស់ និងយល់ដឹងអំពីអ្វីថ្មីៗ។

ខ្ញុំនឹងដាក់ម៉ោងឲ្យនាឡិការោទិ៍ ឬរៀបចំឲ្យអ្នកណាម្នាក់ទូរស័ព្ទមកខ្ញុំ ដើម្បីឲ្យខ្ញុំទៅរៀនទាន់ពេលវេលា។

ខ្ញុំនឹងនិយាយជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្ញុំអំពី ព័ត៌មាន និងជំនួយ ដែលអាចជួយក្រុមគ្រួសាររបស់ខ្ញុំ។

ខ្ញុំនឹងប្រើ StudentNet និង/ឬ ការជួយបង្រៀនបន្ថែម ក្រោយម៉ោងសិក្សា។

ខ្ញុំនឹងធ្វើអ្វីៗដូចតទៅ ដើម្បីទៅរៀនឲ្យទាន់ពេល (សូមមើលក្នុងកិច្ចសន្យាអំពី វត្តមានអវត្តមាន និងការឈប់គេចសាលា)។

ខ្ញុំនឹងប្រើ StudentNet ហើយទាក់ទងទៅ មជ្ឈមណ្ឌលទទួលសិស្សចូលរៀនវិញ ដើម្បីស្រាវជ្រាវ និងរកមើលសាលាដែលអាចបត់បែន តាមសេចក្តីត្រូវការរបស់ខ្ញុំដើម្បីចញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាល័យ នៅពេលដែលខ្ញុំ កំពុងធ្វើការ និង/ឬ មើលថែក្មេង។

ខ្ញុំនឹងរកមើលការផ្លាស់ប្តូរទៅ សាលាបឋមសិក្សា/អនុវិទ្យាល័យ/វិទ្យាល័យ ណាដែលមានជំនួយដែលខ្ញុំត្រូវការ ដើម្បីអាចទទួលបានជោគជ័យ។

ផ្សេងៗ៖

វិធីសាស្ត្រដើម្បីធ្វើឲ្យសម្រេចតាមទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែង/ Strategies for Achieving Long-Term Goals៖ *តើសកម្មភាពអ្វីដែលខ្ញុំត្រូវធ្វើដើម្បីឲ្យសម្រេចតាមទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលខ្លី របស់ខ្ញុំ និងដើម្បីយកជ័យជំនះលើឧបសគ្គបាន?*

ខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍ខ្លះៗពី វិធីសាស្ត្រដែលទាក់ទងនឹងទិសដៅសម្រាប់រយៈពេលយូរអង្វែង ដែលអ្នកអាចប្រើ ឬផ្លាស់ប្តូរ ដើម្បីរៀបចំគម្រោងការណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក៖

ខ្ញុំនឹងស្រាវជ្រាវ ហើយរកមើលសាលាណាដែលត្រូវស្ថានភាពរបស់ខ្ញុំ។

ខ្ញុំនឹងធ្វើអ្វីៗដែលចាំបាច់ ដើម្បីធ្វើឲ្យលិខិតដាក់ពាក្យសុំចូលរៀន សាលាបឋមសិក្សា/អនុវិទ្យាល័យ/វិទ្យាល័យ ពិសេសៗ មានលក្ខណៈសំខាន់។

ខ្ញុំនឹងរកមើល ផ្លាស់ប្តូរទៅសាលាណាដែលមានកម្មវិធីសិក្សា ទាក់ទងទៅនឹងចំណាប់អារម្មណ៍របស់ខ្ញុំ។

ខ្ញុំនឹងរកមើលមនុស្សពេញវ័យណាដែលអាចធ្វើជា អ្នកជួយបង្ហាត់បង្ហាញដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា ដើម្បីផ្តល់ការណែនាំ និងជំនួយ សម្រាប់ ឲ្យការសិក្សារបស់ខ្ញុំទទួលបានជោគជ័យ (សូមមើលវិបសៃ www.phillygradcoach.org)

ខ្ញុំនឹងខិតខំសិក្សាឲ្យអស់ពីសមត្ថភាព ដោយចូលរួមក្នុង កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ និង/ឬ កម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់យកពិន្ទុពីរកន្លែង ដើម្បីអាចទទួលពិន្ទុសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ។

ខ្ញុំនឹងខិតខំសិក្សាឲ្យអស់ពីសមត្ថភាពដោយរៀន មុខវិជ្ជាកម្រិតខ្ពស់ (Calculus, Physics, Spanish 4 ។ល។)។

ខ្ញុំនឹងចូលរួមក្នុងកម្មវិធីរៀនធ្វើជាអ្នកដឹកនាំ។

ខ្ញុំនឹងរកមើលជំនួយ ដើម្បីកែលម្អវិធីសិក្សារបស់ខ្ញុំ។

ខ្ញុំនឹងស្រាវជ្រាវ យ៉ាងហោចណាស់អំពីអាជីពបីខុសៗគ្នា ហើយរកមើល ការសិក្សា/ការហ្វឹកហ្វឺន ដែលត្រូវការសម្រាប់អាជីពនីមួយៗ។

ខ្ញុំនឹងរកមើលអ្នកដែលមានអាជីពដែលខ្ញុំកំពុងស្រាវជ្រាវ ហើយណាត់ពេលនិយាយជាមួយពួកគេ ដើម្បីឲ្យខ្ញុំដឹងកាន់តែច្រើនអំពី ជំនាញទាំងនេះ។

ខ្ញុំនឹងស្រាវជ្រាវរកឱកាសដើម្បីទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ។

ខ្ញុំនឹងស្រាវជ្រាវរកឱកាសដើម្បីចាប់ផ្តើមអាជីព ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ ឧ. តាមរយៈការងារដំបូង រៀនធ្វើការជាមួយអ្នកឯកទេស រៀនធ្វើការយកបទពិសោធន៍ កិច្ចការស៊ីវិល កម្មវិធី City Year ។ល។

ខ្ញុំនឹងស្រាវជ្រាវរកឱកាសដើម្បីទទួលការសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានជាន់ខ្ពស់ តាមរយៈការចូលបម្រើកងទ័ព។

ខ្ញុំនឹងចូលរួមក្នុងសិក្ខាសាលាស្តីអំពីប្រាក់ជំនួយពីរដ្ឋ ដើម្បីឲ្យដឹងពីវិធីដែលខ្ញុំអាចបង់ថ្លៃរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ។

ខ្ញុំនឹងប្រើ វិបសៃដើម្បីជួយរកអាហារូបករណ៍ ដើម្បីឲ្យដឹងអំពីឱកាសសុំប្រាក់ជំនួយ និងអាហារូបករណ៍។

ខ្ញុំនឹងបំពេញពាក្យសុំប្រាក់ជំនួយពីរដ្ឋសហព័ន្ធសម្រាប់បង់ថ្លៃរៀននៅមហានិងសាកលវិទ្យាល័យ ដើម្បីអាចទទួលប្រាក់ជំនួយពីរដ្ឋ សម្រាប់ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ។

ផ្សេងៗ៖

បញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ដើម្បីត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ទទួលបានជោគជ័យ

ជំពូកនេះផ្តល់នូវបញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ជាច្រើន បែងចែកកម្រិតថ្នាក់ ផ្តោតទៅលើសកម្មភាពតាមដំណាក់កាលដែលសិស្សអាចធ្វើ ដោយមានជំនួយពី ក្រុមគ្រួសារ និងពីសហគមន៍ ដើម្បីជាមូលដ្ឋានឲ្យទទួលបានជោគជ័យ។ គោលបំណងនៃបញ្ជីផ្ទៀងផ្ទាត់ទាំងនេះ គឺដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឲ្យការសម្រេចចិត្តសំខាន់ៗ ត្រូវតាម«ទិសដៅ» របស់សិស្សគ្រប់រូប។

ជំពូកនៃ ILP នេះមានទ្រង់ទ្រាយសម្រាប់គូសយកចម្លើយក្នុងប្រអប់តែប៉ុណ្ណោះ។ បើសិនជាត្រូវការចម្លើយដែលក្បោះក្បាយទៅនឹងប្រការណាំមួយ គេអាចផ្តល់ឲ្យនៅក្នុងជំពូកនៃ ILP ផ្សេងទៀត។ សិស្សគួរពិនិត្យ និងឆ្លើយនូវប្រការទាំងអស់ដែលមាននៅកម្រិតថ្នាក់របស់ខ្លួន។ សិស្សអាចកែបន្ថែមបន្ថយចម្លើយរបស់ពួកគេនៅក្នុងជំពូកនេះ នៅពេលណាក៏បាន។

បឋមសិក្សា (ថ្នាក់មត្តេយ្យ ដល់ ទី៥)

ខ្ញុំចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែមដែលផ្តោតទៅលើ (គូសអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ អត្តពលកម្ម/Athletics
- ☐ ការសិក្សា/Academics
- ☐ សិល្បៈ/Arts
- ☐ បម្រើសង្គម/Community Service
- ☐ ការបណ្តុះបណ្តាលឲ្យក្លាយជាអ្នកដឹកនាំ/Leadership Development
- ☐ ផ្សេងៗ/Other
- ☐ គ្មានអ្វីសោះ/None
- ☐ ខ្ញុំនឹងនិយាយជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទ និងអ្នកដទៃទៀត ហើយមើលក្នុង StudentNet ដើម្បីរកមើលសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម ដែលមាន/ I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available

វិធីដែលខ្ញុំអាចរៀនបានតាមកម្រិតថ្នាក់ (គូសអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ ការជួយបង្រៀនបន្ថែមក្រោយម៉ោងរៀន/After-school tutoring
- ☐ រៀននៅរដូវក្តៅ ដើម្បីអាចឡើងថ្នាក់បាន/Attending summer school for promotion
- ☐ រៀននៅរដូវក្តៅ ដើម្បីការយល់ដឹងបន្ថែម/Attending summer school for enrichment
- ☐ អានដោយខ្លួនឯង/Reading on my own
- ☐ មើលក្នុង StudentNet ឲ្យបានទៀងទាត់ ដើម្បីពិនិត្យមើលឯកសារសិក្សារបស់ខ្ញុំ និងរកមើលជំនួយផ្សេងៗទៀត/Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources
- ☐ ពិនិត្យមើល ILP របស់ខ្ញុំឲ្យបានទៀងទាត់ ដើម្បីឲ្យដឹងពីការរីកចម្រើន ធ្វើការសម្រេចបើសិនជាខ្ញុំត្រូវការជំនួយ និងធ្វើការកែប្រែបើសិនជាចាំបាច់/ Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary
- ☐ ផ្សេងៗ/Other

ដំណាក់កាលបន្ទាប់របស់ខ្ញុំ ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ (គូសយកអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ/College
- ☐ ទៅរៀននៅសាលាបច្ចេកទេស/Technical school
- ☐ ចូលធ្វើទាហាន/Military
- ☐ ចូលធ្វើការ/Employment
- ☐ ផ្សេងៗ/Other

អនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី៦-៨)

ខ្ញុំចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែមដែលផ្តោតទៅលើ (គូសអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ ការសិក្សាផ្នែកអត្តពលកម្ម/Athletics Academics
- ☐ សិល្បៈ/Arts
- ☐ ការបម្រើសហគមន៍/Community Service
- ☐ ការបណ្តុះបណ្តាលឲ្យទៅជាអ្នកដឹកនាំ/Leadership Development
- ☐ ផ្សេងៗ/Other
- ☐ គ្មានអ្វីសោះ/None
- ☐ ខ្ញុំនឹងនិយាយជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទ និងអ្នកដទៃទៀត ហើយមើលក្នុង StudentNet ដើម្បីរកមើលសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម ដែលមាន/ I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available

វិធីដែលខ្ញុំអាចរៀនបានតាមកម្រិតថ្នាក់ (គូសអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ រកការជួយបង្រៀនបន្ថែម ក្រោយម៉ោងសិក្សា/After-school tutoring
- ☐ រៀននៅរដូវក្តៅ ដើម្បីអាចឡើងថ្នាក់បាន/Attending summer school for promotion
- ☐ រៀននៅរដូវក្តៅ ដើម្បីការយល់ដឹងបន្ថែម/Attending summer school for enrichment
- ☐ អានដោយខ្លួនឯង/Reading on my own
- ☐ មើលក្នុង StudentNet ឲ្យបានទៀងទាត់ ដើម្បីពិនិត្យមើលឯកសារសិក្សារបស់ខ្ញុំ និងរកមើលជំនួយផ្សេងៗទៀត/Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources
- ☐ ពិនិត្យមើល ILP របស់ខ្ញុំឲ្យបានទៀងទាត់ ដើម្បីឲ្យដឹងពីការរីកចម្រើន ធ្វើការសម្រេចបើសិនជាខ្ញុំត្រូវការជំនួយ និងធ្វើការកែប្រែបើសិនជាចាំបាច់/ Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary
- ☐ ផ្សេងៗ/Other

គម្រោងការណ៍របស់ខ្ញុំគឺទៅរៀននៅវិទ្យាល័យ (គូសអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ ក្នុងតំបន់/Neighborhood
- ☐ ក្នុងតំបន់ (ដែលនៅសង្កាត់ផ្សេង)/Neighborhood (in another zone)
- ☐ សាលាដែលទទួលយកសិស្សទូទាំងក្រុង/Citywide Admission
- ☐ សាលាដែលទទួលយកសិស្សដែលមានលក្ខណៈពិសេស/Special Admission
- ☐ សាលាឆាទ័រ/Charter
- ☐ សាលាដែលគ្រប់គ្រងដោយក្រុមសាសនា/Parochial
- ☐ រៀននៅផ្ទះ/Home schooling
- ☐ ផ្សេងៗ/Other
- ☐ មិនទាន់ដឹងនៅឡើយទេ ប៉ុន្តែនឹងស្វែងរកជំនួយពីអ្នកផ្តល់ឱវាទ និងអ្នកដទៃទៀត ហើយនឹងមើលក្នុង StudentNet ដើម្បីស្រាវជ្រាវរកមើលសាលារបស់ក្រសួងអប់រំ/ Don't know yet, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to research District schools

ជំណាក់កាលបន្ទាប់របស់ខ្ញុំ ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ (គូសយកអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ/College
- ☐ ទៅរៀននៅសាលាបច្ចេកទេស/Technical school
- ☐ ចូលធ្វើទាហាន/Military
- ☐ ចូលធ្វើការ/Employment
- ☐ ផ្សេងៗ/Other

វិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី៩-១២)

ខ្ញុំរៀនបានតាមកំណត់ទៅកាន់ការបញ្ចប់ការសិក្សា/ I am on-track to graduate

- ☐ ពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ខែកុម្ភៈ)/Mid-year (February)
- ☐ នៅចុងបញ្ចប់នៃឆ្នាំសិក្សានេះ (ខែមិថុនា)/At the end of this school year (June)
- ☐ នៅចុងបញ្ចប់ការសិក្សានៅរដូវក្តៅ (ខែកក្កដា)/At the end of summer school (July)
- ☐ ក្នុងរយៈពេលពីរឆ្នាំ/In two years
- ☐ ក្នុងរយៈពេលបីឆ្នាំ/In three years
- ☐ ក្នុងរយៈពេលបួនឆ្នាំ/In four years
- ☐ ក្នុងរយៈពេលលើសពីបួនឆ្នាំ/In more than four years
- ☐ មិនដឹងប្រាកដ ហើយនឹងស្វែងរកជំនួយពីអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្ញុំ/ Not sure and will seek help from my Counselor

វិធីដែលខ្ញុំអាចរៀនបានតាមកម្រិតថ្នាក់ (គូសអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ រកការជួយបង្រៀនបន្ថែម ក្រោយម៉ោងសិក្សា/After-school tutoring
- ☐ រៀននៅរដូវក្តៅ ដើម្បីអាចឡើងថ្នាក់បាន/Attending summer school for promotion
- ☐ រៀននៅរដូវក្តៅ ដើម្បីយល់ដឹងបន្ថែម/Attending summer school for enrichment
- ☐ អានដោយខ្លួនឯង/Reading on my own
- ☐ មើលក្នុង StudentNet ឲ្យបានទៀងទាត់ ដើម្បីពិនិត្យមើលឯកសារសិក្សារបស់ខ្ញុំ និងរកមើលជំនួយផ្សេងៗទៀត/Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources
- ☐ ពិនិត្យមើល ILP របស់ខ្ញុំឲ្យបានទៀងទាត់ ដើម្បីឲ្យដឹងពីការរីកចម្រើន ធ្វើការសម្រេចបើសិនជាខ្ញុំត្រូវការជំនួយ និងធ្វើការកែប្រែបើសិនជាចាំបាច់/Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary
- ☐ ផ្សេងៗ/Other
- ☐ សហការជាមួយអ្នកជួយបង្ហាត់បង្រៀនដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា ឲ្យគាត់ផ្តល់ការណែនាំ និងជំនួយដើម្បីឲ្យការសិក្សារបស់ខ្ញុំទទួលបានជោគជ័យ/Working with a Graduation Coach to provide mentorship and support for my academic success (មើលវិបសៃ www.phillygradcoach.org)
- ☐ ផ្សេងៗ/Other

ខ្ញុំចូលរួមក្នុងសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែមដែលផ្តោតទៅលើ (គូសអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ អត្តពលកម្ម/Athletics
- ☐ ការសិក្សា/Academics
- ☐ សិល្បៈ/Arts
- ☐ ការបម្រើសហគមន៍/Community Service
- ☐ ការបណ្តុះបណ្តាលឲ្យក្លាយជាអ្នកដឹកនាំ/Leadership Development
- ☐ ការងារមិនពេញម៉ោង/ Part-time Job
- ☐ ផ្សេងៗ/Other
- ☐ គ្មានអ្វីសោះ/None
- ☐ ខ្ញុំនឹងនិយាយជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទ និងអ្នកដទៃទៀត ហើយនឹងមើលក្នុង StudentNet ដើម្បីរកមើលសកម្មភាពសិក្សាបន្ថែម ដែលមាន/ I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available

ខ្ញុំនឹងរៀនក្នុងកម្មវិធីតាមទម្រង់ផ្សេងទៀត ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា (គូសអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក ឬរើសយកប្រអប់ចុងក្រោយបង្អស់ បើគ្មានអ្វីត្រូវតាមស្ថានភាពទេ)៖/ I will take an alternative pathway to graduation (check all that apply, or select last box if none apply):

- ☐ វិទ្យាល័យដែលរៀនលឿន/Accelerated High School
- ☐ កម្មវិធីរៀនយកសញ្ញាប័ត្រ GED/ GED Program
- ☐ វិធីចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ/ Gateway to College
- ☐ កម្មវិធីជ្រើសរើសការសិក្សា/Educational Options Program (EOP)
- ☐ កម្មវិធី Oasis/Oasis Program

- ☐ ផ្សេងៗ/Other
- ☐ ខ្ញុំនឹងនិយាយជាមួយអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្ញុំ និង/ឬ ទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលទទួលសិស្សចូលរៀនវិញរបស់ក្រសួងអប់រំ ដើម្បីឲ្យដឹងពីលទ្ធភាពដែលអាចជ្រើសរើស ហើយល្អបំផុតសម្រាប់សេចក្តីត្រូវការរបស់ខ្ញុំ/I will talk to my Counselor and/or visit a District Re-Engagement Center to find out what options are available and best suited to my needs
- ☐ ខ្ញុំនឹង**មិន**រៀនក្នុងកម្មវិធីតាមទម្រង់ផ្សេងទៀត ដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សា ទេ/ I will NOT take an alternative pathway to graduation

ដំណាក់កាលបន្ទាប់របស់ខ្ញុំ ក្រោយពេលរៀនចប់ពីវិទ្យាល័យ (គូសយកអ្វីៗដែលត្រូវតាមស្ថានភាពរបស់អ្នក)៖

- ☐ ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ (ពីរឆ្នាំ)/ College (two-year)
- ☐ ទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ (បួនឆ្នាំ)/ College (four-year)
- ☐ ទៅរៀននៅសាលាបច្ចេកទេស/Technical school
- ☐ ចូលធ្វើទាហាន/Military
- ☐ បម្រើការងារស៊ីវិល/ Civil Service
- ☐ រៀនធ្វើការជាមួយអ្នកឯកទេស/ Apprenticeship
- ☐ ធ្វើការដើម្បីយកពិសោធន៍/Internship
- ☐ កម្មវិធីផ្តល់ជំនួយ (City Year ។ល។)/ Service program (City Year, etc.)
- ☐ ចូលធ្វើការ/Employment
- ☐ ផ្សេងៗ/Other
- ☐ មិនទាន់ដឹងនៅឡើយ ប៉ុន្តែនឹងស្វែងរកជំនួយពីអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្ញុំ និងពីអ្នកដទៃទៀត ហើយមើលក្នុង StudentNet ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមទៀត/ Don't know yet, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more

អ្វីៗដែលខ្ញុំបានធ្វើដើម្បីបង់ថ្លៃការសិក្សានៅវិទ្យាស្ថានជាន់ខ្ពស់ (គូសយកអ្វីៗដែលអ្នកបានធ្វើ)៖

- ☐ បានចូលរួមក្នុងសិក្ខាសាលាស្តីអំពីប្រាក់ជំនួយសម្រាប់បង់ថ្លៃសាលា/Participated in a financial aid workshop
- ☐ បានបំពេញ FAFSA (ពាក្យសុំប្រាក់ជំនួយពីរដ្ឋសហព័ន្ធសម្រាប់បង់ថ្លៃសាលា)/Completed the FAFSA (Free Application for Federal Student Aid)
- ☐ បានប្រើវិបសៃរកអាហារូបករណ៍ និង StudentNet របស់ក្រសួងអប់រំ ដើម្បីស្រាវជ្រាវរក អាហារូបករណ៍ និងប្រាក់ជំនួយ /Used the School District's Scholarship Clearinghouse and StudentNet to research scholarship and grant opportunities
- ☐ បានផ្ញើលិខិតដាក់ពាក្យសុំ អាហារូបករណ៍ និងប្រាក់ជំនួយ/Submitted applications for scholarship and grant awards
- ☐ មិនទាន់បានធ្វើអ្វីៗទាំងនេះនៅឡើយទេ ប៉ុន្តែនឹងស្វែងរកជំនួយពីអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្ញុំ និងពីអ្នកដទៃទៀត នឹងមើលក្នុង StudentNet ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមទៀត/Not yet taken any of these steps, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more

អ្វីៗដែលខ្ញុំបានធ្វើដើម្បីស្វែងយល់អំពីវិធីទៅរៀននៅមហាវិទ្យាល័យ និងអំពីអាជីព (គូសយកអ្វីៗដែលអ្នកបានធ្វើ)/Steps I've taken to learn about college and career pathways (check all that apply)៖

- ☐ បានទៅមើលមហាវិទ្យាល័យដែលរៀន ពីរ និង/ឬ បួន ឆ្នាំ/Visited the campus of two and/or four-year college(s)
- ☐ បានទៅមើលសាលាបច្ចេកទេសដែលគេទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការ/ Visited the campus of accredited technical schools
- ☐ បានស្រាវជ្រាវរកមហាវិទ្យាល័យ ឬសាកលវិទ្យាល័យ យ៉ាងហោចណាស់បី/Researched at least three colleges or universities
- ☐ បានចូលរួមក្នុងថ្ងៃដើរមើលការងារនៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីស្វែងយល់អំពីអាជីព/Participated in a job shadowing day
- ☐ បានចូលរួមក្នុងពិព័ណ៌អាជីព/Participated in a career fair
- ☐ បានស្រាវជ្រាវរក អាជីពផ្សេងៗ និង ការសិក្សា/ការហ្វឹកហ្វឺន ដែលត្រូវការដើម្បីធ្វើឲ្យមានជោគជ័យ យ៉ាងហោចណាស់បី /Researched at least three different careers and the education/training needed for success in each
- ☐ បាននិយាយជាមួយអ្នកធ្វើឯកទេសក្នុងអាជីពដែលខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍/ Spoken with professionals in the careers I am interested in
- ☐ បានធ្វើការក្នុងរដូវក្តៅ និង/ឬ ការងារមិនពេញម៉ោងក្រោយម៉ោងសិក្សា/Worked in a summer and/or part-time job after school
- ☐ បានបញ្ចប់កម្មវិធីរៀនធ្វើការដើម្បីយកបទពិសោធន៍/Completed an internship program
- ☐ មិនទាន់បានធ្វើអ្វីៗទាំងនេះនៅឡើយទេ ប៉ុន្តែនឹងស្វែងរកជំនួយពីអ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្ញុំ និងពីអ្នកដទៃទៀត ហើយនឹងមើលក្នុង StudentNet ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមទៀត/Not yet taken any of these steps, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more

ការប្រឡងសម្រាប់វិទ្យាស្ថានជាន់ខ្ពស់ដែលខ្ញុំបានប្រឡង (គូសយកអ្វីៗដែលអ្នកបានប្រឡង)/Post-secondary exams I've taken (check all that apply)៖

- ☐ PSAT
- ☐ SAT
- ☐ ACT
- ☐ NOCTI (សម្រាប់សិស្សរៀនយកអាជីព និងបច្ចេកទេស/for Career and Technical Education students)
- ☐ មិនទាន់បានប្រឡងនៅឡើយទេ ប៉ុន្តែនឹងសុំព័ត៌មានពី អ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្ញុំ និងពីអ្នកដទៃទៀត ហើយនឹងមើលក្នុង StudentNet ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមទៀត/No exams yet taken, but will ask my Counselor and others for information, and will visit StudentNet to learn more

មុខវិជ្ជាដែលខ្ញុំរៀនបានពិន្ទុសម្រាប់ ការសិក្សាកម្រិតខ្ពស់/មហាវិទ្យាល័យ (គូសយកអ្វីៗដែលបានសិក្សា)/Advanced/College credit-bearing courses I've taken (check all that apply)៖

- ☐ កម្មវិធីសិក្សាកម្រិតខ្ពស់/Advanced Placement
- ☐ កម្មវិធីសិក្សាសម្រាប់រៀនយកពិន្ទុបានពីរកន្លែង/Dual Enrollment
- ☐ សញ្ញាប័ត្រទុតិយភូមិអន្តរជាតិ/International Baccalaureate
- ☐ រៀនក្នុងរដូវក្តៅនៅមហាវិទ្យាល័យ/Summer enrollment on college campus
- ☐ មិនបានសិក្សាមុខវិជ្ជាដែលបានពិន្ទុសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យទេ/No college credit-bearing courses taken
- ☐ មិនទាន់បានសិក្សាមុខវិជ្ជាអ្វីទេ ប៉ុន្តែនឹងសុំព័ត៌មានពី អ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្ញុំ និងពីអ្នកដទៃទៀត ហើយនឹងមើលក្នុង StudentNet ដើម្បីស្វែងយល់បន្ថែមទៀត/No courses yet taken, but will ask my Counselor and others for information, and will visit StudentNet to learn more

អ្វីៗដែលខ្ញុំបានធ្វើ ដែលនឹងជួយដល់ការចូលរៀន និង/ឬ ការងារ (គូសអ្វីៗដែលអ្នកបានធ្វើ)/Steps I've taken take gain admission and/or employment (check all that apply)៖

- ☐ បានដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនទៅ មហាវិទ្យាល័យ និង សាកលវិទ្យាល័យជាច្រើន ដែលត្រូវនឹងជំនាញដែលខ្ញុំចូលចិត្ត/Applied for admission to a range of colleges and universities that are a good fit for me
- ☐ បានដាក់ពាក្យសុំចូលរៀនទៅ សាលាបច្ចេកទេសដែលត្រូវនឹងជំនាញដែលខ្ញុំចូលចិត្ត/Applied for admission to technical school(s) that fit my career interests
- ☐ បានដាក់ពាក្យសុំចូលធ្វើការ ដូចជាក្នុងកម្មវិធី រៀនធ្វើការជាមួយអ្នកឯកទេស រៀនធ្វើការដើម្បីយកបទពិសោធន៍ ការងារស៊ីវិល បម្រើសហគមន៍/Applied for employment opportunities such as an apprenticeship, internship, civil service, community service programs
- ☐ បានដាក់ពាក្យសុំចូលធ្វើទាហាន/Applied for admission to the military
- ☐ មិនទាន់បានបំពេលលិខិតដាក់ពាក្យសុំចូលកន្លែងណានៅឡើយទេ ប៉ុន្តែនឹងរកជំនួយពី អ្នកផ្តល់ឱវាទរបស់ខ្ញុំ និងពីអ្នកដទៃទៀត/ No applications made yet, but will seek help from my Counselor and others
- ☐ ឥឡូវនេះឆាប់ពេល សម្រាប់ការដាក់ពាក្យសុំចូលរៀន (សិស្សថ្នាក់ទី៩-១១)/It is too early to make applications (students in grades 9-11)

កិច្ចការរបស់សិស្ស/ការវាយតម្លៃផ្សេងទៀត

ជំពូកនេះផ្តល់កន្លែងសម្រាប់សិស្សបញ្ជូនឯកសារតាមកុំព្យូទ័រដែលទាក់ទងនឹង ទិសដៅ និងគម្រោងការណ៍ របស់ពួកគេ។ ឯកសារប្រភេទណាក៏អាចបញ្ជូនបាន ក្នុងចំណុះ 1 MB សម្រាប់សិស្សម្នាក់ ក្នុងមួយឆ្នាំ។ ដើម្បីកុំឲ្យអស់ចំណុះច្រើនសម្រាប់ទុកឯកសារ សិស្សអាចបង្រួញឯកសារជាច្រើនឲ្យតូច (ជាពិសេសឯកសារពីកិច្ចការដែលធ្លាប់បានធ្វើ (portfolio) ឬឯកសារដែលទាក់ទងជាមួយនឹងកិច្ចការតែមួយ) អាចទុកក្នុងកុំព្យូទ័រជុំគ្នា ជាឯកសារ "zip" file។

ទាំងនេះគឺគ្រាន់តែជាឧទាហរណ៍ពីរបីនៃឯកសារដែលសិស្សអាចបញ្ជូនទៅក្នុងជំពូក ILP របស់ពួកគេ៖

- យោបល់ផ្ទាល់ខ្លួន/អត្ថបទសរសេរ សម្រាប់ដាក់ពាក្យសុំ អាហារូបករណ៍ និងដាក់ពាក្យសុំចូលមហាវិទ្យាល័យ
- តំណាងនៃកិច្ចការដែលជាគំរូ សម្រាប់បញ្ចូលក្នុងឯកសារពីកិច្ចការដែលធ្លាប់បានធ្វើ កិច្ចការរៀនសូត្រតាមការអនុវត្តន៍ផ្ទាល់ និង/ឬ កិច្ចការសម្រាប់ឆ្នាំចុងបញ្ចប់
- រូបថត និងកុនខ្លីៗ នៃកម្មវិធីសម្តែងសិល្បៈ
- កិច្ចសន្យាពី វត្តមានអវត្តមាន និងការឈប់គេចសាលា