

# ИНСТРУКЦИЯ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ОБУЧЕНИЯ

## Что такое Индивидуальный План Обучения (ILP)?

Индивидуальный План Обучения (ILP) – это персонифицированный документ, который разрабатывает учащийся совместно со своим канцлером и другими помогающими ему взрослыми. Каждый план состоит из четырех частей:

- Определение целей
- Выявление потенциальных препятствий
- Разработка стратегии по достижению целей
- Составление списков выполненных плановых заданий

## Какова цель составления плана?

Цель плана – помочь учащимся самовыражаться и отвечать за собственное образование. Учащиеся используют ILP, чтобы ставить перед собой конкретные цели и вести учет этапам на пути к их достижению. Самоанализ – это инструмент, который поможет каждому ученику убедиться, что он идет верным путем к окончанию школы, и определить, какие ему понадобятся ресурсы, чтобы быть готовым к успешной жизни.

## Как получить доступ к ILP и пользоваться им?

Учащиеся получают доступ к собственным ILP, входя на свою страничку в StudentNet (канцлеры сообщают им пароль). Учащиеся создают свои ILP, вводя новые данные и внося поправки непосредственно в форму ILP на StudentNet. Канцлеры, учителя и другие сотрудники школы имеют доступ к ILP через SchoolNet, а родители могут ознакомиться с планами своего ребенка на FamilyNet.

## Кто помогает учащимся составить ILP?

Канцлеры, учителя и другие сотрудники школы будут работать с учениками, чтобы объяснять, направлять и поддерживать их в процессе создания ILP, а впоследствии – убеждать учащихся заходить на свою страничку в StudentNet и проверять выполнение плана в течение всего учебного года.

Мы убедительно советуем родителям и опекунам, а также представителям городских и общественных организаций, которые работают с учащимися в школьных и внешкольных программах, оказать детям необходимую помощь в создании их ILP и в дальнейшем использовании ресурсов StudentNet.

## Что общего у ILP и StudentNet?

StudentNet и ILP созданы для того, чтобы обеспечить учащихся информационными ресурсами и научить их при помощи канцлеров и других взрослых планировать свое успешное будущее – вплоть до окончания школы и даже после него.

StudentNet обеспечивает учащимся доступ к их оценкам, а также предоставляет в их распоряжение различные ресурсы для составления конкретного плана ILP. И StudentNet, и ILP доступны всем учащимся округа от подготовительного (K) до 12 класса.

В 2010-11 учебном году все ученики 4 – 12 классов должны с помощью своих канцлеров и учителей разработать Индивидуальные Учебные Планы и научиться регулярно пользоваться информацией со StudentNet.

### Какова форма ILP?

Первые три раздела предполагают открытые ответы без ограничений по количеству слов и по другим параметрам. Ученики могут писать столько, сколько они хотят, и в той форме, которую они выбрали. Опросные листки составлены так, чтобы галочками отмечать ответы на вопросы.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

Определение целей – очень важный компонент Индивидуального Плана Обучения (ILP), потому что именно этот раздел является основой всего плана. Мы убедительно советуем учащимся и их канцлерам опираться на пособия «SMART Goals» или «Career Choices», предлагаемые программой обучения, которые помогут учащимся определить стоящие перед ними близкие и дальние цели. Школьникам надо проанализировать свои оценки, помещенные в StudentNet, обращая внимание на сильные и слабые стороны, чтобы ставить перед собой значимые цели по достижению реальных успехов в образовании. Планы можно назвать серьезными, если они разумны (Игра слов: “**SMART**” – разумный: **S**pecific, **M**easurable, **A**chievable, **R**elevant/**R**ealistic, and **T**imed).

**Specific (конкретные):** Все цели должны быть конкретны и детальны. Например, вместо того, чтобы написать «Я буду хорошо учиться в 7 классе», Вы можете сказать: «Я хочу получить как минимум B+ по всем предметам в этом году».

**Measurable (измеримые):** Разумные (SMART) цели измеримы, поэтому Вы знаете, когда Вы добиваетесь успеха. Если Вы играете в баскетбол, то вместо «Я хочу забросить много мячей в этом сезоне» можно написать: «Я хочу заработать 150 очков в этом сезоне». В таком случае Вы будете точно знать, достигли ли Вы своей цели. Это также пример постановки близкой цели. Дальняя цель в баскетболе может быть сформулирована так: «Я хочу войти в клуб игроков, набравших 1000 очков, к окончанию школы».

**Achievable (достижимые):** Ваши цели должны требовать напряженной работы; мы хотим, чтобы Вы подталкивали себя вперед. Но в то же время планы должны быть обоснованными. Девятиклассник не может написать: «Я хочу закончить школу через 2 года». А вот если он поставит перед собой цель закончить школу с отличием в 2013 году, – это будет и достижимо, и потребует напряженной учебы.

**Relevant/Realistic (значимые и реалистичные):** Ваши планы должны быть важны для Вас. Продумайте их серьезно. Что для Вас важно? Что Вы цените? Если Вы увлекаетесь музыкой, поставьте перед собой цель развить свои музыкальные способности. Если Вам важно поступить в колледж, поставьте перед собой цель, выполнение которой подготовит Вас к поступлению.

**Timed (определенные по времени):** Все Ваши цели должны иметь начальную и конечную даты. Если достижение цели не лимитировано временем, то такой цели очень трудно достичь. Вместо того, чтобы написать: «Я хочу сочинить песню», Вы можете сказать: «Сочиню песню до своего 17-летия».

## Постановка ближних и дальних целей

ILP особенно хорош, когда учащиеся ставят перед собой и ближние, и дальние цели.

**Краткосрочные цели** фокусируются на текущем учебном году.

Вот два вида ближних целей:

- Цели, связанные с определенными предметами (например, поднять оценку по математике с C до B, делать вовремя все домашние задания и т.д.)
- Цели, связанные с поведением (например, улучшить посещаемость, ликвидировать опоздания и т.д.)

Во-первых, проанализируйте свои данные в StudentNet и определите свои сильные и слабые стороны, а также интересы. Затем, основываясь на Ваших записях, определите и опишите цели для достижения успеха и усовершенствования в конкретных предметах, во время тестов и в мероприятиях, в которых вы будете участвовать в этом учебном году.

После того, как Вы примете решения о ближних целях, проверяйте их выполнение еженедельно и используйте StudentNet для получения необходимой информации. Если Вам нужна помощь в достижении каких-то целей, запланируйте получение этой помощи.

Например, если Вы решили получить B+ по алгебре 1, но во второй четверти не можете достигнуть желаемого, запланируйте дополнительные занятия с репетитором или встречи с учителем после уроков, чтобы он объяснил Вам непонятный материал. Регулярная проверка выполнения плана поможет Вам достичь ваших целей.

**Долгосрочные цели** формируют Ваше будущее вплоть до окончания школы и выбора профессии.

Во-первых, проанализируйте свои данные в StudentNet и определите свои сильные и слабые стороны, а также интересы. Затем, основываясь на Ваших записях, определите и опишите цели, связанные с тем, кем вы хотите стать и что собираетесь делать сразу после окончания школы и потом.

После того, как вы примете решение о дальних целях, проверяйте их выполнение регулярно в течение года. Используйте StudentNet для проверки оценок и количества набранных кредитов, результатов тестов, посещаемости и т.д. Если Вы видите, что не справляетесь с поставленными перед собой задачами, обратитесь за помощью. Регулярная проверка выполнения плана поможет Вам достичь ваших целей.

**Главный вопрос краткосрочных целей:** *Что необходимо сделать, чтобы улучшить успеваемость в текущем учебном году?*

**Ниже приведены примеры некоторых краткосрочных целей, которые Вы можете использовать или изменить, составляя свой индивидуальный план:**

Я не провалю ни одного предмета

Я улучшу оценку по \_\_\_\_\_ (предмет) с \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ в следующей четверти.

Я получу годовую оценку \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (предмет).

Я улучшу показатель успеваемости GPA (Grade Point Average) с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ к концу учебного года.

В этом году я закончу школу.

В моем табеле по всем предметам будет стоять оценка Удовлетворительно или выше за старание.

В моем табеле будет стоять оценка Удовлетворительно или выше за поведение на всех уроках.

Результаты моего экзамена PSSA по чтению улучшатся до оценки  
Удовлетворительно / Хорошо / Отлично.

Результаты моего экзамена PSSA по математике улучшатся до оценки Удовлетворительно /  
Хорошо / Отлично.

Я улучшу мой уровень чтения как минимум на одну ступень до конца учебного года.

Я буду приходить вовремя на каждый урок.

Я буду регулярно ходить в школу и не пропущу больше, чем 1 день в течение месяца (по уважительной причине).

Я сделаю все возможное для установления дружеской атмосферы в классе и школе.

Я буду принимать участие во внеклассной работе.

Я буду учиться принимать правильные решения и получу менее 5 штрафных очков за месяц.

Другое:

**Главный вопрос долгосрочных целей:** *Кем я хочу стать и что хочу делать после окончания школы?*

**Ниже приведены примеры, которые Вы можете использовать при определении своих долгосрочных целей:**

Я хочу получить специальность...

Я хочу стать....

Я хочу быть полезным моей общине, делая...

После школы я поступлю в колледж на 2 года/4 года, чтобы получить специальность...

После школы я поступлю в техникум, чтобы получить специальность...

После школы я пойду в армию, чтобы стать...

После школы я пойду работать, чтобы научиться....

Другое:

## ВЫЯВЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ПРЕПЯТСТВИЙ

В этом разделе ILP определите, какие препятствия могут помешать вам достигнуть поставленных целей. Продумайте, что может препятствовать достижению как ближних, так и дальних целей.

**Вопрос о препятствиях, мешающих достижению краткосрочных целей: С какими проблемами я могу столкнуться на пути к достижению краткосрочных целей?**

**Ниже приведены примеры препятствий, которые могут помешать Вам в достижении краткосрочных целей. Используйте их или измените, составляя свой индивидуальный план:**

Я не понимаю, что требуется для получения проходного балла по \_\_\_\_\_ (предмет).

Я не понимаю, что мне необходимо сделать, чтобы закончить школу.

Мне надо получить кредиты по \_\_\_\_\_ предметам.

Я не могу расслышать учителя.

Я не вижу, что написано на доске.

Я сижу рядом с учениками, которые мешают мне во время урока.

У меня есть домашние обязанности, которые мешают мне вовремя приходить в школу утром.

Дома никто не может мне помочь делать домашние задания.

Я поздно ложусь спать и поэтому просыпаю по утрам.

Я не знаю, какую внеклассную работу можно делать в школе и в районе.

Моя начальная/средняя/старшая школа не оказывает мне необходимой помощи.

Другое:

**Вопрос о препятствиях, мешающих достижению долгосрочных целей: С какими проблемами я могу столкнуться на пути к достижению долгосрочных целей?**

**Ниже приведены примеры препятствий, которые могут помешать Вам в достижении долгосрочных целей. Используйте их или измените, составляя свой индивидуальный план:**

Никто в моей семье не может помочь мне заполнить бумаги для поступления в колледж.

Моя семья не может предоставить мне финансовую поддержку для учебы в колледже.

Мои друзья настоятельно советуют мне бросить школу.

Моя начальная/средняя/старшая школа не предлагает программ, соответствующих моим интересам.

Другое:

## РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ

В этой части ILP определите стратегию, которая приведет Вас к выполнению Ваших краткосрочных и долгосрочных планов, и решите, как Вы будете преодолевать препятствия, обозначенные Вами в разделе «Выявление потенциальных препятствий». Будьте как можно более конкретны. Продумайте, какие ресурсы предлагает Вам школа, район, город. На пути к цели могут встретиться непредвиденные препятствия, которые Вы будете не в силах преодолеть без посторонней помощи. Сконцентрируйтесь на препятствиях, которые Вы сможете преодолеть САМОСТОЯТЕЛЬНО. От Вашего позитивного настроения во многом зависит успех в достижении целей.

**Стратегии по достижению краткосрочных целей:** *Какие конкретные действия я буду предпринимать для достижения моих краткосрочных целей и для преодоления препятствий на пути к ним?*

**Ниже приведены примеры стратегий, которые могут помочь Вам в достижении краткосрочных целей. Используйте их или измените, составляя свой индивидуальный план:**

Я попрошу учителя/учителей объяснить, как я смогу получить удовлетворительную оценку.

Я прочитаю на StudentNet правила Школьного Округа Филадельфии о переводе из класса в класс и об окончании школы.

Я получу недостающие кредиты, записавшись на программу восстановления кредитов.

Я буду читать дома для собственного удовольствия 4 раза в неделю или больше.

Я буду записывать домашние задания и сдам в срок не менее 80% из них.

Я попрошу о помощи, если не пойму что-нибудь.

Я помогу другому школьнику, если он или она будет нуждаться в помощи.

Я попрошу учителя пересадить меня поближе к доске.

Я попрошу учителя пересадить меня подальше от одноклассников, которые мешают мне на уроке.

Я попрошу школьную медсестру проверить мои зрение и слух.

Я буду готовиться к каждому тесту или зачету как минимум полчаса.

Я буду поднимать руку как минимум раз в неделю, чтобы ответить на вопрос учителя.

Я узнаю у канцлера, советника или на StudentNet о внеклассной работе и буду принимать участие в мероприятиях, которые помогут мне взрослеть и узнавать новое.

Я куплю будильник или попрошу кого-нибудь звонить мне по утрам, чтобы я не опаздывал в школу.

Я поговорю с канцлером о ресурсах и поддержке, которые смогут помочь моей семье.

Я буду использовать StudentNet и/или дополнительные занятия до и после школы.

Я сделаю следующие шаги, чтобы приходить в школу вовремя и не прогуливать уроков (см. Контракт о посещаемости и сокращении прогулов).

Я поищу на StudentNet информацию и свяжусь с центрами по возобновлению учебы, чтобы найти школу, расписание занятий которой позволит мне учиться и работать и/или заботиться о ребенке.

Я буду пытаться перевестись в начальную/среднюю/старшую школу, которая окажет мне необходимую поддержку для достижения целей.

Другое:

**Стратегии по достижению долгосрочных целей:** *Какие конкретные действия я буду предпринимать для достижения моих долгосрочных целей и для преодоления препятствий на пути к ним?*

**Ниже приведены примеры стратегий, которые могут помочь Вам в достижении долгосрочных целей. Используйте их или измените, составляя свой индивидуальный план:**

Я проведу поиск школ, которые мне подходят.

Я предприму шаги, чтобы поступить в избранные мною начальные/средние школы.

Я буду добиваться перевода в школу, в которой преподаются интересующие меня предметы.

Я буду искать взрослого человека, который сможет стать моим наставником до окончания школы, чтобы давать мне советы и поддерживать меня в учебе (см. [www.phillygradcoach.org](http://www.phillygradcoach.org)).

Я буду усиленно заниматься, выбрав предметы повышенной сложности и/или занятия по программе школы и колледжа одновременно, чтобы заработать кредиты для колледжа.

Я буду усиленно заниматься, выбрав предметы повышенной сложности (высшую математику, физику, 4 уровень иностранного языка и т.д.)

Я приму участие в программе подготовки лидеров.

Я обращаюсь за помощью, чтобы научиться качественно учиться.

Я найду информацию о трех специальностях и об образовании, необходимом для их получения.

Я найду людей, работающих в выбранных мною областях, и постараюсь поговорить с ними, чтобы узнать больше об их профессиях.

Я исследую возможности поступления в колледж после школы.

Я узнаю о возможности начать трудовую деятельность после школы в качестве начинающего работника, стажера, практиканта, городского служащего и т.д.

Я узнаю о возможности получить высшее образование после службы в армии.

Я буду посещать семинары о финансовой помощи, чтобы узнать о возможностях оплаты обучения в колледже.

Я найду информацию на страничке Scholarship Clearinghouse, чтобы узнать о стипендиях и грантах.

Я заполню заявление FAFSA, чтобы получить финансовую помощь для учебы в колледже.

Другое:

# СПИСКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ПЛАНОВЫХ ЗАДАНИЙ

Этот раздел ILP предлагает несколько списков, в которых перечисляются планируемые или совершенные учащимися разных классов действия, закладывающие основу успеха обучения. Целью этих перечней является контроль за выполнением учащимися собственных решений.

Выполнение каждого пункта отмечается галочкой. Учащиеся должны регулярно просматривать все пункты и при необходимости вносить изменения.

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (K-5)

**I participate in extracurricular activities focuses on (check all that apply):**

**Я принимаю участие во внеклассной работе (отметьте всё, что Вас касается)**

- Athletics / Занятия спортом
- Academics / Учебные занятия
- Arts / Искусство
- Community Service / Общественно-полезный труд
- Leadership Development / Воспитание лидерских качеств
- Other / Другое
- None / Ничего
- I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available / Я поговорю с канцлером и другими взрослыми, а также поищу информацию на StudentNet, чтобы узнать, в каких внеклассных мероприятиях я могу принять участие

**How I'm staying on track (check all that apply):**

**Что помогает мне учиться (отметьте всё, что Вас касается):**

- After-school tutoring / Дополнительные занятия после школы
- Attending summer school for promotion / Занятия в Летней школе для перевода в следующий класс
- Attending summer school for enrichment / Занятия в Летней школе для расширения знаний
- Reading on my own / Самостоятельное чтение
- Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources / Регулярное обращение к StudentNet для ознакомления с оценками и исследования дополнительных ресурсов
- Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary / Регулярный анализ ILP с целью проверки успехов, принятия решения о необходимости дополнительной помощи и внесения необходимых поправок
- Other / Другое

**My next steps after high school (check all that apply):**

**Мои следующие шаги после окончания школы (отметьте всё, что Вас касается):**

- College / Колледж
- Technical school / Техникум
- Military / Армия
- Employment / Трудоустройство
- Other / Другое

## СРЕДНЯЯ ШКОЛА (6-8)

**I participate in extracurricular activities focused on (check all that apply):**

**Я посещаю следующие внеклассные мероприятия (отметьте всё, что Вас касается):**

- Athletics / Спорт
- Academics / Учебные занятия
- Arts / Искусство
- Community Service / Общественно-полезный труд
- Leadership Development / Воспитание лидерских качеств
- Other / Другое
- None / Ничего
- I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available / Я поговорю с канцлером и другими взрослыми, а также поищу информацию на StudentNet, чтобы узнать, в каких внеклассных мероприятиях я могу принять участие

**How I'm staying on track (check all that apply):**

**Что помогает мне учиться (отметьте всё, что Вас касается):**

- After-school tutoring / Дополнительные занятия после школы
- Attending summer school for promotion / Занятия в Летней школе для перевода в следующий класс
- Attending summer school for enrichment / Занятия в Летней школе для расширения знаний
- Reading on my own / Самостоятельное чтение
- Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources / Регулярное посещение StudentNet для ознакомления с оценками и исследования дополнительных ресурсов
- Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary / Регулярный анализ ILP с целью проверки успехов, принятия решения о необходимости дополнительной помощи и внесения необходимых поправок
- Other / Другое

**My plan is to attend a high school that is (check all that apply):**

**Старшая школа, в которую я планирую поступить (отметьте всё, что Вас касается):**

- Neighborhood / Районная
- Neighborhood (in another zone) / Районная (в другом районе)
- Citywide Admission / Общегородская
- Special Admission / Специальная
- Charter / Чартерная
- Parochial / Религиозная
- Home schooling / Домашнее обучение
- Other / Другое
- Don't know yet, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to research District schools / Пока не знаю, но обращусь за советом к моему канцлеру и другим взрослым, а также поищу информацию на StudentNet, чтобы узнать больше о школах Округа

**My next steps after high school (check all that apply):**

**Мои планы после окончания школы (отметьте всё, что Вас касается):**

- College / Колледж
- Technical school / Техникум
- Military / Армия
- Employment / Трудоустройство
- Other / Другое

## СТАРШАЯ ШКОЛА (9-12)

**I am on-track to graduate**

**Я закончу школу...**

- Mid-year (February) / В середине года (в феврале)
- At the end of this school year (June) / В конце этого учебного года (в июне)
- At the end of summer school (July) / После занятий в Летней школе (в июле)
- In two years / Через два года
- In three years / Через три года
- In four years / Через четыре года
- In more than four years / Больше, чем через четыре года
- Not sure and will seek help from my Counselor / Не уверен, буду советоваться с канцлером

**How I'm staying on track (check all that apply):**

**Что помогает мне учиться (отметьте всё, что Вас касается):**

- After-school tutoring / Дополнительные занятия после школы
- Attending summer school for promotion / Занятия в Летней школе для перевода в следующий класс
- Attending summer school for enrichment / Занятия в Летней школе для расширения знаний
- Reading on my own / Самостоятельное чтение
- Visiting StudentNet regularly to review my academic record and explore other resources / Регулярное посещение StudentNet для ознакомления с оценками и исследования дополнительных ресурсов
- Reviewing my ILP regularly to check progress, determine if I need help, and make updates if necessary / Регулярный анализ ILP с целью проверки успехов, принятия решения о необходимости дополнительной помощи и внесения необходимых поправок
- Working with a Graduation Coach to provide mentorship and support for my academic success (see [www.phillygradcoach.org](http://www.phillygradcoach.org)) / Наставник выпускника, который поддерживает меня (см. [www.phillygradcoach.org](http://www.phillygradcoach.org))
- Other / Другое

**I participate in extracurricular activities focused on (check all that apply):**

**Я посещаю следующие внеклассные мероприятия (отметьте всё, что Вас касается):**

- Athletics / Спорт
- Academics / Учебные занятия
- Arts / Искусство
- Community Service / Общественно-полезный труд
- Leadership Development / Воспитание лидерских качеств

- Other / Другое
- None / Ничего
- I will talk to my Counselor and others, and will visit StudentNet, to find out what extracurricular activities are available / Я поговорю с канцлером и другими взрослыми, а также поищу информацию на StudentNet, чтобы узнать, в каких внеклассных мероприятиях я могу принять участие

**I will take an alternative pathway to graduation (check all that apply, or select last box if none apply):**

**Я избрал для себя альтернативный вариант окончания школы (отметьте всё, что Вас касается или последний пункт, если Вам ничего не подходит):**

- Accelerated High School / Ускоренная Старшая Школа
- GED Program / Программа GED
- Gateway to College / Программа подготовки к колледжу
- Educational Options Program (EOP)/ Программа Возможностей в Образовании
- Oasis Program / Программа Оазис
- Other / Другое
- I will talk to my Counselor and/or visit a District Re-Engagement Center to find out what options are available and best suited to my needs / Я поговорю с моим канцлером и/или посетю Центр Возобновления обучения, чтобы определить, какие у меня есть возможности
- I will NOT take an alternative pathway to graduation / Я не хочу заниматься на альтернативной программе

**My next steps after high school (check all that apply):**

**Мои планы после окончания школы (отметьте всё, что Вас касается):**

- College (two-year) / Колледж (2 года)
- College (four-year) / Колледж (4 года)
- Technical school / Техникум
- Military / Армия
- Civil Service / Гражданская служба
- Apprenticeship / Ученичество
- Internship / Стажировка
- Service program (City Year, etc.) / Программа обслуживания
- Employment / Трудоустройство
- Other / Другое
- Don't know yet, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more / Еще не знаю, но поговорю с канцлером и поищу информацию на StudentNet

**Steps I've taken to pay for post-secondary education (check all that apply):**

**Что я предпринял для оплаты высшего образования (отметьте всё, что Вас касается):**

- Participated in a financial aid workshop / Участвовал в семинарах по финансовой помощи
- Completed the FAFSA (Free Application for Federal Student Aid) / Заполнил FAFSA (бесплатное заявление о государственной помощи студентам)
- Used the School District's Scholarship Clearinghouse and StudentNet to research scholarship and grant opportunities / Исследовал возможности получения стипендий и государственных грантов на страницах Scholarship Clearinghouse и StudentNet Школьного Округа Филадельфии

- Submitted applications for scholarship and grant awards / Заполнил заявления на получение стипендий и грантов
- Not yet taken any of these steps, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more / Еще ничего не сделал, но обращаюсь за советом к канцлеру и другим взрослым, а также поищу информацию на StudentNet

**Steps I've taken to learn about college and career pathways (check all that apply):**  
**Что я предпринял для поиска информации о колледжах и выборе профессии (отметьте всё, что Вас касается):**

- Visited the campus of two and/or four-year college(s) / Посетил двух- и четырехгодичные колледжи
- Visited the campus of accredited technical schools / Посетил техникум
- Researched at least three colleges or universities / Собрал информацию о трех колледжах и университетах
- Participated in a job shadowing day / Участвовал в Дне поиска работы
- Participated in a career fair / Участвовал в ярмарке профессий
- Researched at least three different careers and the education/training needed for success in each / Собрал информацию о трех различных профессиях и об образовании, необходимом для их получения и успешной работы
- Spoken with professionals in the careers I am interested in / Поговорил с представителями профессий, которые меня интересуют
- Worked in a summer and/or part-time job after school / Работал летом и/или после уроков
- Completed an internship program / Завершил программу стажировки
- Not yet taken any of these steps, but will seek help from my Counselor and others, and will visit StudentNet to learn more / Еще ничего не сделал, но обращаюсь за помощью к канцлеру и другим взрослым, а также поищу информацию на StudentNet

**Post-secondary exams I've taken (check all that apply):**  
**Вступительные экзамены, которые я сдавал (отметьте всё, что Вас касается):**

- PSAT
- SAT
- ACT
- NOCTI (for Career and Technical Education students / для студентов техникумов)
- No exams yet taken, but will ask my Counselor and others for information, and will visit StudentNet to learn more / Еще не сдавал ни одного экзамена, но обращаюсь за советом к канцлеру и другим взрослым, а также поищу информацию на StudentNet

**Advanced/College credit-bearing courses I've taken (check all that apply):**  
**Сданные Вами предметы повышенной трудности, засчитываемые в колледжах (отметьте всё, что Вас касается):**

- Advanced Placement / Повышенная сложность
- Dual Enrollment / Двойная регистрация (в школе и колледже)
- International Baccalaureate / Международный бакалавриат
- Summer enrollment on college campus / Летние занятия в колледже

- No college credit-bearing courses taken / Не занимался по программе колледжа
- No courses yet taken, but will ask my Counselor and others for information, and will visit StudentNet to learn more / Еще не занимался по усложненной программе, но обращаюсь за советом к канцлеру и другим взрослым, а также поищу информацию на StudentNet

**Steps I've taken take gain admission and/or employment (check all that apply):**

**Что я сделал для поступления в учебное заведение или трудоустройства (отметьте всё, что Вас касается):**

- Applied for admission to a range of colleges and universities that are a good fit for me / Подал заявления в несколько колледжей и университетов, которые мне нравятся
- Applied for admission to technical school(s) that fit my career interests / Подал заявления в техникумы, которые готовят специалистов в интересующих меня областях
- Applied for employment opportunities such as an apprenticeship, internship, civil service, community service programs / Подал заявления о приеме на работу (обучение на рабочем месте, стажировки, программы общественных работ)  
Applied for admission to the military / Подал заявление о зачислении в армию
- No applications made yet, but will seek help from my Counselor and others / Еще не подал заявления, но обращаюсь за помощью к канцлеру и другим взрослым
- It is too early to make applications (students in grades 9-11) / Еще слишком рано подавать заявления (для учащихся 9 – 11 классов)

## **ПИСЬМЕННЫЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Этот раздел предоставляет учащимся место для загрузки любых файлов, которые важны для осуществления их планов. Каждый школьник может загрузить до 1 МВ в год. Чтобы сохранить побольше места, несколько файлов могут быть сжаты и сохранены вместе как «почтовый» файл (особенно это касается документов, относящихся к одному проекту или являющихся частью одного портфолио).

Вот лишь несколько примеров файлов, которые учащиеся могут загрузить в своем ILP:

- Сочинения и эссе, написанные для получения стипендий и приложенные к заявлениям для поступления в колледж
- Образцы работ для включения в портфолио, общественно-образовательные проекты, выпускной проект
- Фотографии и клипы, выполненные для проектов по искусству
- Контракт о посещаемости и ликвидации прогулов