

نموذج منطقة فيلادلفيا التعليمية للإلمام بالقراءة والكتابة المتكامل
مسح الأهل – ربيع عام 2016

هذه الدراسة هي جزء من التقييم لنموذج منطقة فيلادلفيا التعليمية للإلمام بالقراءة والكتابة المتكامل (ILM)، هي إحدى البرامج التعليمية التي يتم تنفيذها في جميع الفصول الدراسية لرياض الأطفال، الصف الأول، والصف الثاني في مدرسة طفلك هذا العام. كجزء من هذا التقييم الذي أجرته مؤسسة متيس للمنطقة التعليمية، نحن مهتمون بالتعلم حول وعيكم وخبراتكم مع ILM هذا العام. ليس عليكم إكمال المسح إذا كنتم لا تريدون وقد تقفزون عن أي من الأسئلة التي لا ترغبون بإجابتها. لن تتأثر الخدمات المقدمة لكم أو لطفلكم بأي حال من الأحوال إذا قمتم بتخطي الأسئلة أو اخترتم عدم المشاركة. ومع ذلك، نأمل إنكم سوف تشاركون.

سيستغرق هذا المسح حوالي 15 دقيقة لإتمامه. ستبقى إجاباتكم سرية. إذا كان لديكم أي أسئلة حول المسح، يرجى الاتصال بأدريان ريتانو في منطقة فيلادلفيا التعليمية برقم 215-400-6536 أو areitano@philasd.org. شكرًا لكم!

1. أي مدرسة يحضرها طفلك؟
 - مدرسة أندرو جاكسون الابتدائية
 - مدرسة وليم ه. زيجلر الابتدائية
2. ما هو صف طفلك؟
 - روضة أطفال
 - الصف الأول
 - الصف الثاني
3. هل طفلك هو متعلم اللغة الإنجليزية؟
 - نعم
 - لا
4. هل يتلقى طفلك خدمات تعليمية خاصة؟
 - نعم
 - لا
5. هل تلقيت أي معلومات حول البرنامج النموذجي للإلمام بالقراءة والكتابة المتكامل (ILM) من مدرسة طفلك؟

<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا، لكنني أعرف ما هو برنامج ILM (<u>اقفز إلى سؤال 7ب</u>)
<input type="checkbox"/> لا، ولا أعرف ما هو برنامج ILM (<u>اقفز إلى سؤال 9</u>)	

6. كيف شاركت المدرسة معكم بخصوص برنامج ILM هذا العام؟ (تحقق من كل ما ينطبق)

<input type="checkbox"/> رسائل من المدير <input type="checkbox"/> رسائل من معلم طفلك <input type="checkbox"/> اتصالات هاتفية من المدير <input type="checkbox"/> اتصالات هاتفية من معلم طفلك <input type="checkbox"/> رسائل البريد الإلكتروني من المدير <input type="checkbox"/> رسائل البريد الإلكتروني من معلم طفلك	<input type="checkbox"/> نشرات إخبارية/منشورات <input type="checkbox"/> مؤتمرات الأهل/المعلم لبطاقة العلامات <input type="checkbox"/> اجتماعات جمعية الأهل والمعلم/جمعية الأهل <input type="checkbox"/> جلسات المعلومات للأهالي/الأسر في بداية السنة <input type="checkbox"/> غيره – حدد: _____
---	---

7. كم تتفق أو لا تتفق مع كل من العبارات التالية حول برنامج ILM؟

لا أعرف	اتفق بشدة	اتفق قليلا	محايد	لا اتفق قليلا	لا اتفق بشدة	
<input type="checkbox"/>	أ. أنا راضي بالمعلومات التي تلقيتها من مدرسة طفلي حول برنامج ILM.					
<input type="checkbox"/>	ب. أنا افهم ما هو برنامج ILM.					
<input type="checkbox"/>	ج. طفلي متحمس حول برنامج ILM.					
<input type="checkbox"/>	د. يدعم برنامج ILM احتياجات تعليم طفلي.					
<input type="checkbox"/>	هـ. يدعم برنامج ILM تعليم القراءة والكتابة لطفلي (مثلا، مهارات قراءتهم، كتابتهم، ومفرداتهم).					
<input type="checkbox"/>	و. اعتقد إن طفلي يحرز تقدما قويا في تعلم القراءة والكتابة بسبب برنامج ILM.					
<input type="checkbox"/>	ز. يعطي برنامج ILM طفلي فرصا جديدة لاستخدام التكنولوجيا في الصفوف.					
<input type="checkbox"/>	ح. أنا أعرف أين أذهب للحصول على معلومات إضافية حول برنامج ILM.					
<input type="checkbox"/>	ط. أنا سعيد مع برنامج ILM.					
<input type="checkbox"/>	ي. أنا أشعر بالراحة لمساعدة طفلي مع أنشطة القراءة والكتابة لبرنامج ILM في المنزل.					

8. هل هناك أي شيء آخر ترغبون في مشاركته بخصوص تجاربكم أو تجارب طفلكم مع برنامج ILM هذا العام؟

9. كم تتفق أو لا تتفق مع كل من العبارات التالية حول خبرات تعلم طفلكم في المدرسة؟

لا أعرف	اتفق بشدة	اتفق قليلا	محايد	لا اتفق قليلا	لا اتفق بشدة	
<input type="checkbox"/>	أ. طفلي متحمس حول استخدام التكنولوجيا في الصف.					
<input type="checkbox"/>	ب. يتحدث طفلي في المنزل حول ما يتعلم/تتعلم في الصف.					
<input type="checkbox"/>	ج. ييقيني معلم طفلي على علم حول ما يتم تعليمه في الصف.					
<input type="checkbox"/>	د. ييقيني معلم طفلي على علم حول تقدم طفلي في الصف.					
<input type="checkbox"/>	هـ. تلقيت معلومات بخصوص الأنشطة التي أستطيع عملها في المنزل مع طفلي لدعم ما يتعلمه/تتعلمه في الصف.					
<input type="checkbox"/>	و. زودني معلم طفلي بأفكار عن كيفية دعم تعلم طفلي للقراءة والكتابة في المنزل.					

10. هل لديكم أي اقتراحات لاستراتيجيات مشاركة الأهل و/أو الاتصالات التي تستطيع أن تستخدمها مدرسة طفلك لضمان حصول الأهالي على مزيد من المعلومات حول برنامج ILM العام القادم؟
