

أنا اهتم – تقرير الأداء المدرسي (الصفوف من الرابع – الثامن)
I Care-School Performance Report (Grade 4-8)

(المعلم: الرجاء وضع علامة الاختيار (✓) في العمود الأوسط التي تنطبق على الطالب)
 Teacher: Please put a checkmark ✓ in the middle column of the items that apply to the student

المدرسة/School _____ المدرس/Teacher _____
 الأهل/Parent _____ الطالب/Student _____
 ID/رقم هوية الطالب _____ التاريخ/Date _____

Comments	ملاحظات
Character Building and Behavior	بناء الشخصية والسلوك
<i>Is conscientious and works hard</i>	ذو ضمير ويسعى جاهدا
<i>Follows directions</i>	يتبع التعليمات
<i>Follows school and classroom rules</i>	يتبع قوانين المدرسة والصفوف الدراسية
<i>Works cooperatively with others</i>	يعمل بشكل تعاوني مع الآخرين
<i>Respects the rights and feelings of others</i>	يحترم حقوق الآخرين ومشاعرهم
<i>Helpful to classmates and others</i>	مساعد لزملاء الصف والآخرين
<i>Is polite and courteous</i>	مؤدب ومهذب
<i>Accepts responsibility</i>	يقبل المسؤولية
<i>Handles conflict appropriately</i>	يدير المنازعات بطريقة مناسبة
<i>Demonstrates leadership skills</i>	يظهر مهارات قيادية
<i>Excessive absences</i>	غياب مفرط
<i>Excessive lateness</i>	تأخر مفرط
<i>Wastes time, not on task</i>	يضيع الوقت، ولا يركز على المهمة
<i>Does not follow directions</i>	لا يتبع التعليمات
<i>Disrupts instruction</i>	يشوش على التعليمات
<i>Does not work well in cooperative groups</i>	لا يعمل بشكل جيد في المجموعات التعاونية
<i>Disrespectful of others</i>	لا يحترم الآخرين
<i>Does not get along with peers</i>	لا يتماشى مع الأقران
<i>Does not accept responsibility</i>	لا يقبل المسؤولية
<i>Handles conflict inappropriately</i>	يعالج النزاع بطريقة غير مناسبة
<i>Does not wear school uniform</i>	لا يرتدي الزي المدرسي

Overall Progress in Character Building and Behavior		التقدم العام في بناء الشخصية والسلوك
<i>Commendable progress</i>		تقدم جيد بالثناء
<i>Shows improvement in school work</i>		يظهر التحسن في العمل المدرسي
<i>No progress made or showing regression</i>		لا تقدم محرز أو يظهر تراجع
Academic Performance		الأداء الأكاديمي
<i>Excellent in effort, attention and preparation</i>		ممتاز في المجهود والانتباه والتحضير
<i>Produces quality work</i>		ينتج عمل ذي نوعية
<i>Thinks things through and provides reasons for opinions</i>		يفكر في الأشياء بدقة ويعطي أسباباً لآرائه
<i>Imaginative, has lots of ideas, thinks of ways to solve problems</i>		ذو خيال ولديه أفكار كثيرة ويفكر في حل المشكلات
<i>Participates thoughtfully in discussions</i>		يشارك في المناقشات بشكل مدروس
<i>Practices mindful learning and welcomes new ideas</i>		يمارس التعلم بالفكر ويرحب بالأفكار الجديدة
<i>Inadequate math skills</i>		مهارات غير مناسبة في الرياضيات
<i>Has trouble with reading comprehension</i>		يجد عناء في فهم ما يقرأ
<i>Has trouble reading unfamiliar words</i>		لديه صعوبة في قراءة الكلمات الغير معروفة
<i>Difficulty following written directions</i>		صعوبة في إتباع التعليمات المكتوبة
<i>Difficulty following oral directions</i>		صعوبة في إتباع التعليمات الشفهية
<i>Homework missing</i>		الواجبات المدرسية
<i>Failure to make up work</i>		فشل في تعويض ما فاتته من الواجبات المدرسية
<i>Fails to bring supplies to school</i>		لا يحضر اللوازم إلى المدرسة
Academic Assessment		التقييم الأكاديمي
<i>Based on your child's PSSA result, his/her Math score percentile is _____</i>		استناداً إلى نتيجة فحص PSSA لطفلك، فإن درجته/درجتها المئوية في الرياضيات هي _____
<i>Based on your child's PSSA result, his/her Reading score percentile is _____</i>		استناداً إلى نتيجة فحص PSSA لطفلك، فإن درجته/درجتها المئوية في القراءة هي _____
<i>Your child's ACCESS test score percentile is _____</i>		الدرجة المئوية لفحص ACCESS لطفلك هي _____
School Recommendations		توصيات المدرسة
<i>Needs improvement in attitude towards others</i>		بحاجة إلى تحسين في المواقف تجاه الآخرين
<i>Must learn self-discipline</i>		يجب تعلم الانضباط الذاتي

Teacher:

**Please respond to the questions from parent
or address his/her concerns**

المعلم:

الرجاء الإجابة على أسئلة الأهل أو معالجة اهتماماتهم

Questions/Concerns from parent	اهتمامات من الأهل/أسئلة
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
Response from teacher	الرد من المدرس
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
Teacher's Comments / ملاحظات المدرس	