

Est-ce que votre enfant sera prêt pour le jardin d'enfants?



Faites ces 10 choses chaque jour!

Aidez votre enfant à réussir à l'école

Etre 'prêt; signifie plus que savoir compter et dire l'alphabet.

- Est-ce que votre enfant sait que les lettres émettent des sons?
- Est-ce que votre enfant sait que les mots sont faits de sons de lettres ?
- Il peut compter jusqu'à 10, mais sait-il ce que signifie 'plus que' et 'moins que'?

Parlez à votre enfant à chaque fois que vous le pouvez!

1. Montrez-lui que vous apprenez aussi. Dites-lui ce que vous avez appris aujourd'hui.
2. Encouragez-le à essayer quelque chose de nouveau et à l'aider à réussir.
3. Au coucher, lisez une histoire et discutez-en. Quelle était sa partie préférée? Pourquoi?
4. Se promener, regarder les signaux et signaler des lettres et les sons qu'ils produisent.
5. A la maison, demandez d'arranger des choses comme les fourchettes, cuillères, pièces de monnaie ou vêtements.
6. Dans le bus ou au magasin, comptez une nouvelle chose tous les jours. Recherchez des chiffres et parlez de ce qu'ils veulent dire.
7. Écoutez ce qu'il pense, connaît ou veut savoir.
8. Limitez l'heure d'écran et encouragez-le à faire ses propres jeux.
9. Dites-lui là où il est bon et offrez des défis en fonction de ses forces.
10. Montrez que vous l'aimez, restez près de lui et dites-lui qu'il y a trois points positifs pour chaque négatif.



Comment se débrouille mon enfant?

Les compétences que les enseignants du jardin d'enfants recherchent chez les enfants:

| | Pas encore | Des fois | D'habitude |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------|
| Sociales et émotionnelles | | | |
| 1. Exprime des sentiments adaptés à la situation | | | |
| 2. Connaît ses propres préférences et capacités | | | |
| 3. Peut proposer des solutions simples aux conflits | | | |
| 4. Peut suivre les règles et la routine | | | |
| Langage | | | |
| 5. Reconnaît 8 à 12 lettres (majuscules et minuscules) | | | |
| 6. Reconnaît le nom ou d'autres mots imprimés | | | |
| 7. Donne des sons de début en bref mots | | | |
| 8. Fais correspondre 6 à 10 lettres avec leurs sons | | | |
| 9. Se rappelle les détails des histoires | | | |
| 10. Utilise la couverture et les images pour parler du livre | | | |
| 11. Écrit son propre nom, la plupart des lettres sont correctes | | | |
| 12. Planifie et raconte, dessine ou écrit une histoire | | | |
| 13. Parle avec des phrases compréhensibles | | | |
| 14. Répond de manière appropriée aux orientations et aux questions | | | |
| 15. Converse avec des adultes et des pairs connus | | | |
| 16. Utilise un bon anglais en conversation | | | |
| Mathématiques | | | |
| 17. Compte jusqu'à 20 | | | |
| 18. Connaît des numéros écrits de 1 à 10 | | | |
| 19. Comprend l'addition et la soustraction simples | | | |
| 20. Nomme les carrés, les cercles, les triangles et les rectangles | | | |
| 21. Décrit l'ordre des objets (en avant, à côté) | | | |
| 22. Compare deux objets (plus grand, moins grand, plus lourd) | | | |
| 23. Trie, compte et compare les quantités | | | |
| Approches vers l'apprentissage | | | |
| 24. Montre de l'intérêt pour de nouvelles expériences | | | |
| 25. Joue de lignes d'histoire familières, donne et/ou prend des rôles | | | |
| 26. Garde les activités choisies, même si elles deviennent dures | | | |
| 27. Divise les tâches en étapes et les fait une à la fois | | | |
| 28. Essaie de résoudre les problèmes de différentes façons, reçoit l'aide nécessaire | | | |
| Physiques | | | |
| 29. Manipule de petits objets | | | |
| 30. Bouge tout le corps avec confiance | | | |