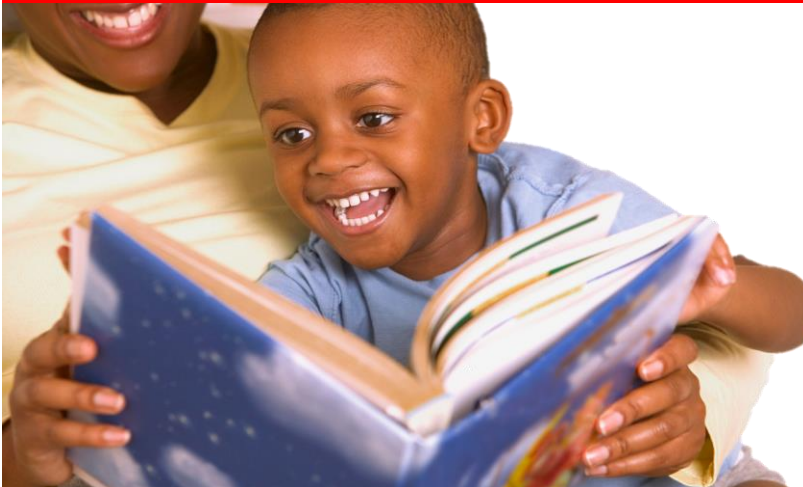


# តើកូនរបស់លោកអ្នកអាចចូលរៀនថ្នាក់ មត្តេយ្យហើយឬនៅ?



## ជួយកូនលោកអ្នកឲ្យទទួលបានជោគជ័យនៅ សាលា។

ពាក្យថា «អាច» មានន័យជ្រៅជាង ការរាប់លេខ និង ការអានកូអរដោនេ

- តើកូនលោកអ្នកដឹងឬទេថា កូនអ្នក បង្កើតស្រវនម្លេង?
- តើកូនដឹងទេថា ពាក្យ គឺជាការផ្គុំសម្លេងនៃកូអរដោនេទាំងនោះ?
- កូនអាចរាប់ដល់ ១០ ប៉ុន្តែតើកូនយល់ពីចំនួន «លើសពី» និង «តិចជាង» ដែរឬទេ?

## និយាយជាមួយកូន នូវគ្រប់ឱកាសដែលលោក អ្នកមាន!

## ធ្វើអ្វីៗ ១០ យ៉ាងនេះ ជារៀងរាល់ថ្ងៃ!

១. បង្ហាញឲ្យកូនឃើញថា លោកអ្នកក៏រៀនដែរ។ ប្រាប់កូនថាលោកអ្នករៀនអ្វីនៅថ្ងៃនេះ។
២. ជំរុញឲ្យកូនសាកស្រាវធ្វើអ្វីមួយថ្មី ហើយជួយកូនធ្វើឲ្យបានសម្រេច។
៣. ពេលចូលគេង ត្រូវអានរឿង និង ពិភាក្សាពីរឿងនោះ។ តើកូនចូលចិត្តកន្លែងណាជាងគេ? ហេតុអ្វី?
៤. ដើររកមើលស្លាកសញ្ញា ចម្អុលប្រាប់ពីគុណស្រី និងសម្លេងរបស់វា។
៥. ឲ្យកូនរៀបចំអ្វីៗនៅផ្ទះ ដូចជា សម ស្លាបព្រាកាក់ និង សម្លៀកបំពាក់។
៦. នៅក្នុងប៊ីស ឬ នៅផ្សារ រាប់អ្វីដែលថ្មីជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ រកមើលលេខ ហើយនិយាយពីអត្ថន័យរបស់វា។
៧. ស្តាប់អ្វីដែលកូន គិត នឹង ឬ ចង់នឹង។
៨. កុំឲ្យកូននៅមុខទូរទស្សន៍ ឬកុំព្យូទ័រ យូរ ហើយជំរុញឲ្យកូនបង្កើតល្បែងលេងដោយខ្លួនឯង។
៩. ប្រាប់កូនថាកូនពូកែខាងអ្វី ហើយពេលខ្លះធ្វើឲ្យកាន់តែពិបាកបន្តិច ទៅតាមសមត្ថភាពរបស់កូន។
១០. បង្ហាញពីក្តីស្រឡាញ់របស់លោកអ្នក ជិតស្និទ្ធនិង និយាយពីចំណុចវិជ្ជមានបី នូវរាល់ចំណុចអវិជ្ជមាន។



# តើកូនរបស់ខ្ញុំធ្វើបានស្របឬទេ?

ចំណេះដឹងដែលត្រូវដាក់មកយូរចង់ឃើញ៖

ទំនាក់ទំនងក្នុងសង្គម និង មនោសញ្ចេតនា	ធ្វើមិនបាន	ធ្វើបានពេលខ្លះ	ធ្វើបានជានិច្ច
១. បង្ហាញមនោសញ្ចេតនា សមរម្យទៅតាមស្ថានភាព			
២. ដឹងពីអ្វីដែលខ្លួនចង់បាន និង ពីសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន			
៣. អាចសំលៀកខ្លួនវិធីសាមញ្ញ ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា			
៤. អាចធ្វើតាម ច្បាប់ និង ទម្លាប់			
<b>ភាសា</b>			
៥. ស្គាល់តួអក្សរ ពី ៨ ទៅ ១២ តួ (អក្សរធំ/upper case និង អក្សរតូច/lower case)			
៦. ស្គាល់ ឈ្មោះ និង ពាក្យខ្លះ ដែលគេសរសេរ			
៧. អាចបញ្ចេញសម្លេងតួអក្សរដំបូង នៅក្នុងពាក្យខ្លីៗ			
៨. អាចផ្គុំតួអក្សរជាមួយសម្លេងរបស់វា ពី ៦ ទៅ ១០ តួ			
៩. ចាំសាច់រឿងដោយលម្អិត			
១០. ប្រើ ក្រប និង រូបភាព ដើម្បីនិយាយពីសៀវភៅ			
១១. សរសេរឈ្មោះខ្លួនឯង ត្រូវតួអក្សរភាគច្រើន			
១២. រៀបចំ និង រៀបរាប់ គួរ ឬ សរសេរ រឿង			
១៣. និយាយជាមួយអ្នកដែលអាចយល់បាន			
១៤. ធ្វើបានតាម ការណែនាំ និង សំណួរ			
១៥. និយាយជាមួយ មនុស្សពេញវ័យ និង មិត្តភក្តិ ដែលធ្លាប់ស្គាល់			
១៦. ប្រើភាសាអង់គ្លេសបានល្អនៅពេលសន្ទនា			
<b>លេខ</b>			
១៧. រាប់ដល់ ២០			
១៨. ស្គាល់លេខដែលគេសរសេរ ពី ១ ដល់ ១០			
១៩. ស្គាល់ លេខបូក និង លេខដក ដែលស្រួលៗ			
២០. អាចប្រាប់ពីទ្រង់ទ្រាយរវាង ការ មូល ត្រីកោណ និង ចតុកោណកែង			
២១. រៀបរាប់លំដាប់លេខរៀងនៃរបស់អ្វីមួយ (ដំបូង, នៅជិត)			
២២. ប្រៀបធៀបរបស់ (ធំជាង ខ្ពស់ជាង ធ្ងន់ជាង)			
២៣. បែងចែក រាប់ និង ប្រៀបធៀបចំនួន			
<b>ទំនោរតែករសិក្សា</b>			
២៤. បង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍ជាមួយបទពិសោធន៍ថ្មីៗ			
២៥. សម្លេងពីសាច់រឿងដែលបានដឹង ប្រាប់ និង/ឬ ដើរតួដោយខ្លួនឯង			
២៦. បន្តធ្វើសកម្មភាពដែលបានជ្រើសរើស ទោះបីជាកាន់តែលំបាកក៏ដោយ			
២៧. បែងចែកកិច្ចការជាដំណាក់កាល ហើយធ្វើមួយដំណាក់កាលម្តង			
២៨. ខំដោះស្រាយបញ្ហាតាមវិធីសាស្ត្រច្រើនយ៉ាង ទទួលបានជំនួយអ្វីៗដែលត្រូវការ			
<b>រាងកាយ</b>			
២៩. អាចប្រើរបស់តូចៗ			
៣០. ប្រើដងខ្លួនទាំងមូលបានដោយមានទំនុកចិត្ត			



ចំណេះដឹង ៣០ យ៉ាងនេះ គឺផ្អែកលើ ការិយ័យ អភិវឌ្ឍន៍កុមារ និង កម្មវិធីត្រួតពិនិត្យ ការឆាប់ចូលរៀន (OCDEL) ថ្នាក់មត្តេយ្យ។ ការងាររបស់យើងនេះ ឧបត្ថម្ភដោយមូលនិធិ Robert Wood Johnson Foundation។ ដើម្បីប្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម សូមទាក់ទងទៅ DVAEYC៖ [kindergartenready@dvaeyc.org](mailto:kindergartenready@dvaeyc.org), 215-893-0130, ឬ [www.dvaeyc.org](http://www.dvaeyc.org).