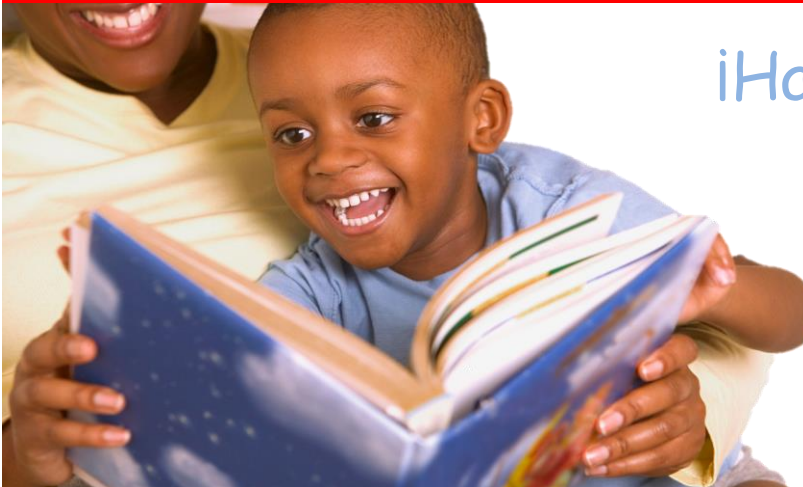


# ¿Está su hijo listo para kinder?



¡Haga estas 10 cosas todos los días!

## Ayude a que su hijo triunfe en la escuela

El estar “listo” implica más que saber los números y el alfabeto

- ¿Su hijo sabe que las letras tienen sonidos?
- ¿Sabe que las palabras están formadas por los sonidos de las letras?
- Sabe contar hasta 10, ¿pero entiende que significa “más que” y “menos que”?

**¡Hable con su hijo cada vez que pueda!**

1. Muéstrole que usted también está aprendiendo. Dígale qué es lo que aprendió hoy.
2. Aliéntelo a intentar algo nuevo y ayúdelo a triunfar.
3. A la hora de irse a la cama, lea un cuento y hable sobre él: ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué?
4. Cuando vayan de paseo miren las señales, apunte a las letras y pronúncielas.
5. Cuando estén en casa, pídale a su hijo que clasifique cosas como tenedores, cucharas, monedas y ropa.
6. En el autobús o en la tienda, cuente cosas nuevas cada día. Busque números y hable sobre lo que significan.
7. Esté atento a lo que su hijo piensa, sabe o quiere saber.
8. Limite la cantidad de tiempo que pasa frente a una pantalla y animele a que invente sus propios juegos.
9. Coméntele que reconoce lo que hace bien y fíjese metas de acuerdo a sus fortalezas.
10. Demuéstrele su amor, manténgase cerca de él, y dígale tres cosas positivas por cada negativa.



# ¿Cómo le va mi hijo?

Habilidades que los maestros de kínder esperan

	Todavía no	A veces	Usualmente
<b>Sociales y Emocionales</b>			
1. Expresa sentimientos adecuados a la situación			
2. Reconoce sus preferencias y habilidades			
3. Puede sugerir soluciones sencillas a un conflicto			
4. Obedece las reglas y la rutina			
<b>De lenguaje</b>			
5. Reconoce de 8 a 12 letras (mayúsculas y minúsculas)			
6. Reconoce su nombre y otras palabras impresas			
7. Pronuncia las primeras letras de palabras cortas			
8. Asocia de 6 a 10 letras con sus sonidos			
9. Se acuerda de detalles en cuentos			
10. Usa la portada y las ilustraciones para hablar sobre el libro			
11. Escribe la mayoría de las letras de su propio nombre correctamente			
12. Piensa, cuenta, dibuja o escribe un cuento			
13. Habla en oraciones comprensibles			
14. Responde adecuadamente a instrucciones y preguntas			
15. Habla con adultos que conoce y compañeros			
16. Usa un inglés correcto en conversaciones			
<b>De matemáticas</b>			
17. Cuenta hasta 20			
18. Reconoce los números escritos del 1 al 10			
19. Entiende simples sumas y restas			
20. Identifica cuadrados, círculos, triángulos y rectángulos			
21. Describe la posición de objetos (primero, al lado de)			
22. Compara dos objetos (más grande, más alto, más pesado)			
23. Clasifica, cuenta y compara cantidades			
<b>Actitudes hacia la enseñanza</b>			
24. Muestra interés por nuevas experiencias			
25. Recrea tramas de cuentos conocidos, reparte y/o asume papeles			
26. Se centra en las actividades que ha elegido, incluso cuando se ponen difíciles			
27. Divide las tareas en pasos y los hace uno a la vez			
28. Intenta solucionar problemas de diferentes maneras y pide ayuda cuando la necesita			
<b>Físicas</b>			
29. Manipula objetos pequeños			
30. Mueve todo el cuerpo con confianza			



Robert Wood Johnson Foundation

Estas 30 habilidades están basadas en el proyecto de Inventario de Entrada a Kínder de la Oficina de Desarrollo Infantil y Enseñanza Temprana de PA (OCDEL, según sus siglas en inglés). Nuestra labor está financiada por una subvención de la fundación Robert Wood Johnson.

Para más información, comuníquese con DVAEYC: [kindergartenready@dvaeyc.org](mailto:kindergartenready@dvaeyc.org), 215-893-0130, o [www.dvaeyc.org](http://www.dvaeyc.org).